

**Творческий отчет воспитателя МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка
о ходе реализации детско-родительского проекта
«Чистый город - чистая планета»**

Однажды утром, мне довелось услышать необычную детскую беседу. Таня, показывая ребятам сумку, в которой принесла игрушки, уверенно сказала: «А мы больше не пользуемся пакетами из магазина». И тут посыпались детские вопросы: «Почему?», «Что случилось?». Таня ответила: «Так сказала мама!». Я предложила ребятам дождаться вечера и самим спросить об этом маму Тани.

Эта беседа стала для меня поводом, задуматься над тем, что, занимаясь экологическим образованием детей, мы взрослые, упускаем важные аспекты в формировании экологического сознания дошкольников.

Являясь человеком 21 века, мы невольно стали заложниками комфорта и технологического прогресса. Однако современные блага цивилизации создают не только удобства для людей, но и наносят непоправимый урон природе. Огромное количество пластикового мусора на улицах нашего города заставляет сомневаться в том, что все, что удобно – это «хорошо».

В течение дня, ребята, конечно, забыли об утренней беседе. Но, как только за Таней пришла мама, дети снова вернулись к этому вопросу.

Мама, Надежда Федоровна, рассказала, что в их семье с недавнего времени появились эко-привычки, в числе которых отказ от многоразовой посуды и пакетов.

Все дети притихли, Миша сказал: «А я знаю, что срок разложения жевательной резинки 30 лет, а стекла – 1000 лет». Этот разговор стал началом нашей проектной деятельности под название «Чистый город – чистая планета!».

Передо мною стала непростая задача, так как необходимо было заняться поиском материала по теме, доступной пониманию дошкольника. Были подобраны книги, иллюстрации, художественно-экологическая литература о происхождении и вреде мусора, а также видео коллекция обучающих мультфильмов и видеосюжетов.

Разработав план с учетом всех образовательных областей, я пришла к выводу, что у этого проекта помимо детской цели, есть и взрослая. Цели представлены на слайде.

И уже на следующий день мы провели с ребятами эксперимент «Как разлагается мусор» и узнали о том, что он бывает разного рода, познакомились с новым понятием «раздельный сбор», из беседы узнали: «Как мусор появился на планете Земля?», «Чем мусор может навредить планете Земля?», «Как можно сберечь Землю?».

Полученные знания необходимо было закрепить на практике. Так мне пришла идея о создании серии дидактических игр «Чистый город», основной

целью которых, являлось содействие развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Спустя некоторое время, Соня предложила и в нашей группе установить контейнеры для раздельного сбора. Ребята поддержали ее инициативу, так у нас появились «эко – боксы». Дети настолько увлеклись этой темой, что «эко-боксы» пополнялись различными упаковками, крышками, бутылочками, которые они приносили из дома.

К концу недели возникла проблема. Что делать с содержимым «эко – боксов» дальше? И этот вопрос я предложила детям обсудить дома с родителями на выходных. В группе для родителей началось бурное обсуждение. Идеи сыпались одна за одной. Таким образом, мамы и папы стали участниками нашей теперь уже детско-родительской деятельности.

В понедельник начала свою работу творческая мастерская «Чудесные превращения»: мы изготавливали поделки, рисовали, используя элементы бросового материала, открывая для себя новые приемы нетрадиционного рисования, увлеклись арт-переработкой, изготовили необычные музыкальные инструменты. Незаметно для себя, мы узнали о свойствах и составе различных материалов, познакомились с их интересными возможностями, обучились приемам изготовления поделок от простейших до сложных конструкций, что способствовало развитию мелкой моторики, творческих возможностей, умению работать в коллективе. Итогом такой продуктивной деятельности стала выставка «Новинки из мусорной корзинки».

Анализируя информацию в интернет-источниках по данной теме, я случайно узнала о существовании онлайн-калькулятора «Экологический след», позволяющего рассчитать влияние каждого человека на планету. Приняв участие в нем сама, я сбросила ссылку родителям и попросила их принять участие в данном опросе.

Пройдя тест, родители смогли осознать степень своего влияния на окружающий мир.

Позже я привлекла к участию в этом опросе и своих коллег.

Когда, казалось бы, тема утихла, снова сыграла свою роль детская инициатива. Валера сказал, что рядом с детским садом появился контейнер желтого цвета. Всем стало интересно.

Тогда, я предложила родителям проанализировать условия, созданные в нашем городе, для участия жителей в раздельном сборе. Вместе мы собирали информацию о точках расположения пунктов раздельного сбора в Тихорецке. Продуктом этой деятельности стала карта города, на которой вместе с детьми мы обозначили эти точки.

Так мы выяснили, что в городе созданы условия для мотивации к началу решения экологической проблемы.

Но знают ли жители Тихорецка о том, что такое раздельный сбор, готовы ли они менять свои 'мусорные' привычки? С этими вопросами вышла на улицы города инициативная группа родителей и вот, что они услышали.... (видео).

Поддержать и внести свой вклад, мы смогли, организовав просветительскую работу среди жителей города, проведя социально-значимую акцию силами родителей и педагогов «Проблемы твердых бытовых отходов и пути их решения».

Чтобы поддержать активность родителей мною был проведен мастер-класс «Чудеса апсайклинга», в ходе которого из картонных упаковок родители изготовили персонажей и декорации к сказке «Три поросенка», а позже приняли участие в ее постановке.

Все чаще ребята стали делиться друг с другом интересными фактами, о которых они узнавали уже и вне детского сада. Все новые знания, полученные в рамках реализации проекта, мы закрепляли с ребятами в различных видах деятельности:

- познакомились со стихами, пословицами и поговорками, читали и даже сочиняли экологические сказки; беседовали, познакомились с пальчиковыми играми, изготовленными из нетрадиционных материалов, решали проблемную ситуацию «Что будет, если...», играли в дидактические, подвижные игры, разгадывали ребусы, продолжали экспериментальную деятельность по темам «Такая разная бумага», «Пластик и его виды», совершили виртуальную экскурсию к мусорному острову в Тихом океане и к озеру Байкал, поддерживали порядок на своем участке, высаживали и поливали цветы, участвовали в конкурсе рисунков «Берегите Землю», соревновались в веселых стартах «Распредели правильно» и «Приключения пластиковой бутылки», просмотрели презентации "Пластик вокруг нас", "Пластик в медицине и другие.

В результате конструирования из бросового материала, общими усилиями всех участников проекта, пополнена развивающая среда группы новыми играми и игрушками: «Разноцветная мозаика», «Волшебные ниточки», «Шашки», «Крестики-нолики», «Бизиборд», дидактическая игра «Чистый город», изготовлены музыкальные инструменты из бросового материала, специально для которых придумана музыкальная игра «Веселый оркестр», персонажи и декорации к сказке «Три поросенка». Цветочками, палочками, волшебными крышечками пополнена копилка счетного материала, изготовлен раздаточный материал для нетрадиционного рисования (тычkovание, кляксография, примакивание и др.), в новом формате обновлен уголок «Эколята – защитники природы», свое место в развивающей среде группы нашла карта-макет «Тихорецк – чистый город!», собрана видео коллекция обучающих мультфильмов и презентаций.

Копилка наших игр пополняется и сейчас, потому что потенциал детей и родителей безграничен.

Успешностью проекта я могу считать то, что и дети и родители увлеклись этой темой, осознали важность, а у большинства возникло желание продолжать эту работу.

Ожидаемые результаты проекта были достигнуты. Сегодня ребята понимают важность переработки отходов и знают способы его сортировки, владеют элементами поисковой деятельности, умеют делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы и деятельностью человека, с удовольствием и желанием участвуют в практической природоохранной деятельности, проявляя бережное отношение к окружающей среде родного города.

Тема раздельного сбора мусора актуальна, неисчерпаема, а самое главное за ней перспектива будущего. Можно бесконечно придумывать новые роли для старых вещей, которые нас окружают, и дело не в богатстве или в бедности, дело в нравственном отношении к ним. Самый важный результат деятельности нашего проекта - формирование настоящего сообщества детей, воспитателей, родителей, любящих свой родной город Тихорецк, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание!