

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Колобок города Тихорецка Муниципального
образования Тихорецкий район

Практическое пособие
«Детско-родительский проект выходного дня «Выходные с пользой»



Тихорецк, 2019 год

Авторы: Руденко М.А., старший воспитатель, Семейкина Г.В., воспитатель, Костенко Е.И., воспитатель.

Сотрудничество детского сада и семьи, тесное взаимодействие родителей и воспитателей играет важную роль в процессе социализации дошкольников. Актуальной задачей современного детского сада остается как педагогическое просвещение и сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания и социализации детей, так и активное включение родителей в практико-ориентированные формы сотрудничества.

Практическое пособие является актуальным для педагогического и родительского сообщества, так как имеет большое практическое значение для совершенствования системы взаимодействия образовательного учреждения, достижения нового качества процесса воспитания и социализации посредством создания открытой модели жизнотворчества всех субъектов образовательного процесса.

Оглавление

Введение.....	4
Детско-родительский проект «Выходные вместе».....	5
Паспорт проекта.....	5
Пояснительная записка.....	10
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации проекта.....	12
Примерный план реализации детско-родительского проекта «Выходные вместе» на примере города Тихорецка.....	16
Приложение № 1. Положение об организации и проведении маршрута выходного дня «Выходные вместе» педагога с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.....	19
Приложение № 2. Анкета «Делимся впечатлениями о наших интересных выходных».....	22
Заключение.....	23

Введение

Непосредственное участие родителей в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды – это ключевой фактор, позволяющий подрастающему поколению получать актуальные и необходимые для дальнейшей жизни знания и умения, позволяющие подготовить конкурентоспособное поколение с высокой гражданской идентичностью.

Сегодня нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители являются пассивными участниками. Эффективность работы дают такие формы работы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные выходы в значимые и интересные места родного города. Во время таких детско-родительских путешествий родители приобретают не только теоретические знания, но и овладевают практическими умениями в области воспитания детей. А в случае участия педагога и родителей происходит сплочение семейных отношений между детьми и родителями.

Детско-родительский проект «Выходные вместе»

Паспорт

1	Наименование проекта	«Выходные вместе»
2	Авторы представляемого опыта	Семейкина Галина Владимировна, Костенко Елена Игоревна.
3	Количество участников	групповой
4	Продолжительность	долгосрочный
5	Сроки	от 1 до 3 лет
6	Проблема	Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе корректируется воспитательная позиция родителей и педагога. Актуальность данного проекта обусловлена недостаточным уровнем компетентности большинства родителей в вопросах создания благоприятных условий для воспитания и развития личности ребенка.
7	Возрастная категория	4 – 7 лет
8	Цель	Поддержка образовательных инициатив родителей, воспитание у дошкольников интереса и уважения к родному городу через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями через совместное проведение досуга детей и родителей.
9	Задачи	1. Установление партнерских отношений с семьей

		<p>каждого воспитанника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки. 3. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. 4. Улучшение отношений родителей и ребенка. 5. Осознание взрослых своей значимости в роли мамы или папы, а затем своей деятельности и родительской ответственности; 6. Сплочение коллектива родителей, детей и педагогов; 7. Проявление родительской солидарности, сплоченности, активности, инициативы в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. 8. Обобщения и систематизация знаний детей о родном городе и его окрестностях; <ul style="list-style-type: none"> - расширение детского кругозора, - формирование представления о достопримечательностях города; - развитие связной речи в рамках темы «Делимся впечатлениями о наших интересных выходных»; - воспитание любви и чувства гордости за город, в котором живем.
10	Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: определение потребности родителей через собеседование. 2. Основной (практический) этап: составление перспективного плана реализации детско-родительского проекта «Выходные вместе», утверждение графика проведения мероприятий,

		<p>согласование мероприятий с культурными организациями, подбор методического сопровождения, составление конспектов, сценариев, проведение мероприятий согласно перспективному плану.</p> <p>3. Заключительный этап.</p> <p>Анализ эффективности работы детско – родительского проекта «Выходные вместе»</p> <p>Контрольно-оценочный этап предполагает анализ эффективности, корректировку программных мероприятий. С этой целью используются опросы, оценочные листы, экспресс-диагностика. Не менее важным является и самоанализ, проводимый педагогом, наблюдения, беседы, учет степени активности участия семей в деятельности ДООУ, группы.</p> <p>Продуктом детско-родительского проекта «Выходные вместе» будет являться сборник конспектов детско-родительских выходов в значимые места города, а также создание фотоальбома «Любимые места Тихорецка».</p>
11	Методы и формы	<p>Познавательное развитие:</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Тихорецкий историко-краеведческий музей (Экспозиции и выставочные залы); - детско-юношескую библиотеку; - Парк металлических зверей; - в Свято-Успенский храм, храм Ксении Петербургской;

		<p>- «По следам боевой славы» (Памятник тихоречанам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн, памятник воинам – афганцам, памятник – паровоз и др.)</p> <p>Посещение зверинца, цирка, театра.</p> <p>Прогулки по главным улицам города.</p> <p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности через посещение детских игровых залов, площадок и др.</p> <p style="text-align: center;">Речевое развитие:</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издательство газеты «Тихорецкие вести»; - Теле и радио студии г.Тихорецка <p>Пополнение словаря детей новыми понятиями и терминами. Развитие связной речи детей в процессе общения со взрослыми и сверстниками и в рамках темы «Делимся впечатлениями о наших интересных выходных».</p> <p>Заучивание стихотворений о родном городе.</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие:</p> <p>Экскурсия в Ледовый дворец (катание на коньках).</p> <p>Экскурсии на стадион «Труд» (Различные соревнования, тренировки с родителями).</p> <p>Прогулки по главным улицам города.</p> <p>Экскурсия на пруд.</p> <p>Ледовый дворец</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Экскурсия в художественную галерею «Драккар».</p> <p>Экскурсии в учреждения дополнительного образования (художественная школа, школа искусств и др.).</p> <p>Посещение кинотеатра «Победа».</p> <p>Ледовый дворец</p> <p>Посещение зверинца, цирка, театра.</p>
12	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к совместному времяпровождению. - Овладение родителями приемами взаимодействия с ребенком, практическими умениями и навыками по воспитанию, развитию детей. - Формирование умения у родителей замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка. - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях - Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности. - Повышение познавательной активности, уровня воспитанности воспитанников. - Укрепление физического здоровья воспитанников.

Пояснительная записка.

Согласно ФГОС ДО, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, является одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Согласно ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Семье принадлежит решающая роль в формировании нравственной позиции человека, которая является стержнем личности.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагога. («Концепция дошкольного воспитания»). Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Суть нового подхода к взаимодействию с родителями заключается в том, что: взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду.

Взаимодействие предполагает безоценочный стиль отношений, учет личного опыта родителей, доверительность отношений между педагогами и родителями, вариативность содержания, форм и методов образования родителей, способность родителей к рефлексии. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

К новым подходам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи относится формирование родительской компетентности. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, предусматривает оказание помощи родителям в воспитании детей, обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными учреждениями позволяет раздвинуть рамки социального влияния на развитие детей, привлечь учреждения дополнительного образования к работе с детьми и родителями для содействия успешной социализации воспитанников.

Актуальность данного проекта обусловлена недостаточным уровнем компетентности большинства родителей в вопросах создания благоприятных условий для воспитания и развития личности ребенка.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации проекта

Если дошкольное учреждение сделает родителей своими союзниками, то оно станет сильнее во всех отношениях. Взаимодействие с родителями должно носить характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство поможет избежать традиционных конфликтов между детским садом и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением будут воспринимать все происходящее в стенах образовательного учреждения.

Для достижения успешного взаимодействия цените друг в друге!

компетентность,

инициативу,

ответственность,

создавайте атмосферу доверия,

избегайте противоборства и конфликтов.

Важно при взаимодействии с семьей грамотно применять следующие принципы:

- дифференцированный подход - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- целенаправленность - привлечение всех участников к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
- плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным;
- индивидуальный подход - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- сознательность, активность и дозированность – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

- стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий педагогов и семьи для наиболее эффективного взаимодействия;
- добровольность, компетентность, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

Цель: поддержка образовательных инициатив родителей, воспитание у дошкольников интереса и уважения к родному городу методом взаимодействия и сотрудничества педагогов с семьями через совместное проведение досуга детей и родителей.

Задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки.
3. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
4. Улучшение отношений родителей и ребенка.
5. Осознание взрослых своей значимости в роли мамы или папы, а затем своей деятельности и родительской ответственности;
6. Сплочение коллектива родителей, детей и педагогов;
7. Проявление родительской солидарности, сплоченности, активности, инициативы в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
8. Обобщения и систематизация знаний детей о родном городе и его окрестностях;
9. Расширение детского кругозора, формирование представления о достопримечательностях города;
10. Развитие связной речи в рамках темы «Делимся впечатлениями о наших интересных выходных»;
11. Воспитание любви и чувства гордости за город, в котором живем.

Ожидаемые результаты нового взаимодействия с родителями.

Развитие интереса к совместному времяпровождению.

Овладение родителями приемами взаимодействия с ребенком, практическими умениями и навыками по воспитанию, развитию детей.

Формирование умения у родителей замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях

Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Повышение познавательной активности, уровня воспитанности воспитанников.

Укрепление физического здоровья воспитанников.

В реализации детско-родительского проекта «Выходные вместе» родители могут выступать в различной позиции:

- 1) родитель-организатор экскурсии: обычно в эту группу попадают самые активные родители, они выступают в роли организаторов экскурсий, выбора тем и социально-значимых объектов, форм их посещения.
- 2) родитель-помощник: это непосредственно сами работники социально-значимых объектов, способные оказать помощь педагогу в выборе содержания и проведения детско-родительской деятельности в момент экскурсии.
- 3) родитель-гость: все остальные родители, присутствующие на экскурсии.

Немаловажным аспектом разработки всех мероприятий является соответствие с образовательными областями и ориентир на всестороннее развитие детей. Очень важно, чтобы каждое открытие для ребёнка, ранее неизвестное, способствовало дальнейшему развитию. Только в этом случае можно достичь положительного результата.

Все совместные выходы педагога, родителей и детей организуются на основании «Положения об организации и проведении маршрута выходного дня «Выходные вместе» педагога с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район» (Приложение № 1).

Приглашения.

За неделю до запланированного выхода, всем детям и родителям раздаются красочные приглашение. Примерный текст приглашения:

«Уважаемые родители (ИО)! Спешим Вас обрадовать и сообщить о том, что вы стали счастливыми обладателями билета для посещения..... Программа посещения включает в себя и.т.д.»

Анкета (Приложение № 2).

По завершению каждого совместного выхода запускается анкета обратной связи, по результатам, которой отмечается удовлетворенность родителей от проведенных встреч.

Одним из основных показателей эффективности проведенной встречи будут служить родительские инициативы с предложениями тем для будущих родительских собраний, отражающие ответы на вопросы развития и воспитания дошкольников, а также запросы на проведение индивидуальной консультации.

Поощрение.

Особое внимание нужно обратить на выражение благодарности за участие в совместном мероприятии, так как это является одним из способов активизации и стимулирования для инициатив родителей в перспективе на будущее.



**Примерный план реализации детско-родительского проекта
«Выходные вместе» на примере города Тихорецка**

Название мероприятий	Интеграция ОО
Экскурсии в Тихорецкий историко-краеведческий музей (Экспозиции и выставочные залы).	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Экскурсия в городскую детско-юношескую библиотеку.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Экскурсия в художественную галерею «Драккар».	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Участие в детско-родительских мастер-классах детской художественной школы, выставках.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Экскурсии в школу искусств (знакомство с музыкальными инструментами).	Познавательное развитие, развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.
Посещение кинотеатра «Победа».	Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Экскурсии в Ледовый дворец (Различные представления, катание на коньках)	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Экскурсии на стадион «Труд» (Различные соревнования, тренировки с родителями).	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Посещение зверинца, цирка, театра.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.
Посещение парка развлечений.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Экскурсия в городской парк.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Прогулки по главным улицам города.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.
Экскурсии в Свято – Успенский храм, храм Ксении Петербургской.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

<p>Экскурсии «По следам боевой славы» (Памятник тихоречанам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн, памятник воинам – афганцам, памятник – паровоз и др.)</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.</p>
<p>Экскурсия на пруд.</p>	<p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.</p>

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении маршрута выходного дня

«Выходные вместе» педагога с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

1 . Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения маршрута выходного дня «Выходные вместе» (далее маршрута) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее МБДОУ №14 «Колобок») за пределами территории образовательного учреждения.

1.2. Положение об организации и проведении маршрута «Выходные вместе» МБДОУ №14 «Колобок» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года № 30384).
- Письмом Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Федеральным законом от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Семейным кодексом Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

1.3. Основными принципами участия являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, индивидуального подхода, системности, активности, преемственности.

1.4. Специалисты, организующие маршрут выходного дня, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОО, с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны для применения следующим сотрудникам МБДОУ: заведующему, старшему воспитателю, воспитателям.

2. Ответственность.

2.1. Полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их передвижения и посещения совместного время пребывания на экскурсии несут родители, в соответствии с «Семейным кодексом РФ».

2.2. Контроль над соблюдением требований данного Положения осуществляет заведующий МБДОУ.

3. Участники

3.1. Участниками маршрута выходного дня являются родители, воспитанники, посещающие дошкольное образовательное учреждение, педагоги.

3.2. Специалисты социальных институтов и общественных организаций, заинтересованных в сотрудничестве с ДОО и семьей.

4. Организация и осуществление проведения

4.1. Маршрут выходного дня должен быть запланирован заблаговременно в соответствии с годовым планом и результатами запроса родителей и детей. Сопровождающий определяет место и цель выходов, сроки, планируемое количество и возраст участников. Составляет примерный план и конспект мероприятия.

4.2. Родители воспитанников и педагог ДОО определяют место сбора участников маршрута и время встречи.

4.3. Родители обязаны обеспечить при выходе одежду детям, соответствующую погодным условиям. При проведении маршрута в теплое время года воспитанники должны иметь головные уборы светлых тонов.

4.3. При необходимости родители по собственной инициативе полностью берут на себя расходы по оплате билетов и т.п. при посещении объектов намеченных для посещения (при необходимости оплаты).

6. Административная поддержка деятельности.

6.1. Поддержка и участие в организации и проведении маршрута выходного дня по необходимости, с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов дошкольного образовательного учреждения по работе с родителями.

6.2. Оплата сотрудникам, сопровождающим родителей и воспитанников на маршруте выходного дня в их нерабочее время, осуществляется в соответствии с Положением о премировании и стимулировании педагогических работников МБДОУ.

**Анкета для родителей (обратная связь)
«Делимся впечатлениями о наших интересных выходных»**

Название мероприятия (экскурсии)

1. Понравилась ли вам наше мероприятие (экскурсия)?

2. Посещали ли вы до этого это место (мероприятие) с ребенком?

3. Считаете ли вы, что это мероприятие повысит познавательную активность
вашего ребенка?

4. Как вы думаете, способствует ли это мероприятие формированию умения
вашего ребенка общаться в коллективе детей и
взрослых?

5. Как вы думаете, способствует ли это мероприятие формированию нравственно-
патриотических качеств вашего ребенка?

6. Раскрылся ли Ваш ребенок для вас «по-новому» в ходе совместного время
провождения

6. Что интересного вы бы посоветовали посетить родителям вместе с детьми?

Заключение.

Родители активно включаются в педагогический процесс, тем самым начинают взаимодействовать и с педагогом и друг с другом.

Конечно, этот метод прижился у нас в коллективе и мы с удовольствием посещаем различные мероприятия в экскурсионной форме.

Организация в группе детско-родительского проекта «Выходные с пользой» - благодатное дело. Оно сплачивает родителей, позволяет развивать собственную наблюдательность в воспитании детей, формировать родительскую адекватность самооценки, критичность во взглядах на собственное воспитание.

Совместная творческая деятельность родителей и детей способствует объединению семьи группы, стирает межвозрастные барьеры, создавая условия для радостной, полноценной жизни, содействует развитию традиций детского сада.

352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, г.Тихорецк,
ул.Калинина,26, телефон: 8(86196)7-51-69, факс: 8(86196)7-51-69, e-mail:
mdou14kolobok@yandex.ru, сайт <https://kolobok.tvoysadik.ru>.