



ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ «АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ»

из опыта работы педагогов



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№ 14 «Колобок»
города Тихорецка муниципального образования
Тихорецкий район

**Вовлечение родителей в образовательный процесс
через технологию «Адвент-календаря»**

из опыта работы педагогов

Методическое пособие

г.Тихорецк
2019

Рецензент-

И.Ю. Лебедеко - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФБГОУ ВО "АГПУ"

Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию «Адвент-календаря»/авт-сост. Сычева Л.В., Руденко М.А., Жданова Л.Б., Маслюкова И.В., Дремова А.В. - Армавир: РИО АГПУ, 2019. – 32 с.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выводит на новый уровень взаимодействие семьи и детского сада, поэтому современные педагоги находятся в поиске новых, рациональных, нетрадиционных путей взаимодействия. Данное пособие представляет собой опыт работы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Колобок» г. Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. Пособие знакомит педагогов с интересной технологией «Адвент-календарь», которая поможет вовлечь родителей в образовательную деятельность и жизнь группы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Старая идея на новый лад. Адвент-календарь, как инновационная игровая форма обучения детей....	6
А какова роль родителей	11
Адвент-календарь «Моя дружная семья».....	14
Адвент-календарь «Навстречу Дню Победы».....	18
Адвент-календарь «Масленица, приходи».....	21
Ожидаемые результаты.....	27

Введение

Сегодня дошкольное образование – это время перемен и новаций, новых подходов и технологий. Введение федерального государственного образовательного стандарта определяет не только роль воспитателя как педагога с высокоразвитым профессиональным мышлением и активным творческим потенциалом, но и выводит на новый уровень взаимодействие семьи и детского сада.

Изменения, происходящие в обществе, меняют человека как личность, а значит, меняют уклад семьи, приводят к изменениям в отношениях между супругами, между детьми и родителями.

Работа с родителями была и остается одной из самых сложных в педагогической деятельности. Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Родители, для родителей, с родителями, родителям.... можно долго склонять это слово, но волшебным заклинанием для улучшения взаимоотношений детского сада и семьи оно не станет.

В настоящее время участие родителей в жизни группы во многом остается декларативным. Так как же сотрудничать с семьями воспитанников по-новому,

чтобы сплотить нас в одну команду, сделать из родителей не сторонних наблюдателей, а равноправных участников образовательного процесса?

Необходимо пересмотреть содержание, формы, методы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и внедрить в систему работы более эффективные для активного включения родителей в работу детского сада.

Представленное методическое пособие включает в себя опыт работы педагогов МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка по организации детско-родительской деятельности через использование в работе нестандартной технологии «Адвент-календарь». В пособие включены готовые к использованию адвент-календари, примеры заданий для включения родителей в деятельность и т. п. Все это необходимо для организации работы в дошкольных учреждениях педагогам, будет полезно студентам педагогических учебных заведений и, конечно, родителям.

Старая идея на новый лад

Адвент-календарь, как инновационная игровая форма обучения детей

Изначально, адвент-календарь (от лат. *adventus* - приход) использовали для отсчёта времени, остающегося до наступления Нового года или Рождества.

По традиции Рождественский календарь представлял собой открытку или картонный домик с открывающимися окошками, где в каждой ячейке лежала конфета, маленький подарок или записка с пожеланиями, состоял из 24 дней, начинался в первое из четырех воскресений до Рождества (или 1 декабря) и заканчивался в Сочельник (24 декабря). Адвент-календарь помогал скрасить ожидание детей в преддверии незабываемого праздника. Ведь записочки и подарочки в ячейки календаря будет класть Дед Мороз или Снегурочка.

Ожидание праздника не менее приятно, чем сам праздник, особенно если сделать это ожидание ещё и интересным. Когда до праздника остаётся совсем немного времени, у ребят всё чаще возникает вопрос: "А через сколько дней он наступит?" Для детей время — понятие размытое. А количество дней — понятие ещё более загадочное. «Через три дня, неделю, месяц, это когда? Это долго или нет?». Чтобы помочь ребятам почувствовать время, мы создаём для них адвент-календари.

Варианты выполнения адвент-календаря

Календарь может быть большим или маленьким, простым или сложным, выполненным в виде одного типа объектов или комбинации нескольких. Можно сделать календарик из бумаги в виде кулечков-конусов, пакетиков, конвертов, открыток. Попробуйте также выполнить календарик из любых картонных коробочек, например, спичечных. Подойдут для календаря и разноцветные чулки, носки или варежки, которые можно связать или купить готовые. Еще один вариант - сшить из лоскутков ткани мешочки или кармашки. Для адвент-календаря можно использовать стеклянные, железные или бумажные стаканчики, баночки, ведерки. В такие емкости очень удобно прятать подарочки, да и вариантов их декора существует множество.



Адвент-календарь может быть приурочен к любому празднику и решать множество педагогических задач: расширять у детей временные представления, кругозор, развивать их творческие способности, познавательный интерес.



Создание и наполнение Адвент-календаря - это творческий процесс. И здесь нет строгих правил, рамок и

ограничений. Но всё же нужно придерживаться некоторых принципов:

1. Стиль оформления должен соответствовать тематике праздника.
2. Определённое место календаря. Пусть он будет на виду, на удобном для детей месте, чтобы каждый ребёнок мог свободно подойти к нему, рассмотреть и посчитать дни.
3. Присутствие тайны. Дети очень любопытны, а наличие кармашков создаёт интерес и предвкушение сюрприза.
4. Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание. Любопытный ребёнок может захотеть увидеть сразу все задания и сюрпризы, поэтому задания добавляются ежедневно.
5. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности – раскрасить картинку, выучить стихотворение, сделать аппликацию, отгадать загадки, поиграть в новую игру и т.д.; а могут быть объединены одной тематикой.

Адвент-календарь это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно, познавательно и насыщенно.

На форму адвент-календаря отлично ложится комплексное тематическое планирование.

Использование данной нестандартной технологии возможно применять в дошкольном учреждении, ведь если подобный календарь помогает скрасить ожидание наступления Нового года, то он может и помочь разнообразить пребывание ребенка в детском саду.

Итак, в данном пособии представлены идеи Адвент-календарей, которые помогут, как можно лучше разнообразить детское ожидание, а также наладить мостик между педагогом и воспитанником, а также вовлечь родителей в жизнь группы и сделать процесс сотрудничества более продуктивным и интересным.

А какова роль родителей?

Какова же роль родителей в использовании технологии адвент-календаря?

Адвент-календарь предполагает две формы включения родителей в работу.

На первом этапе родители могут стать главными помощниками в изготовлении такого календаря. Получив информацию от педагога о предстоящем событии, родители имеют возможность проявить всю свою фантазию в определении и выборе формы, вида, материалов и содержания адвент-календаря. Это является предварительной работой. Когда все обговорено и подготов-

лено, родители и педагог встречаются в детском саду и дружно приступают к его изготовлению.



Изготовление адвент-календаря проходит в непринужденной дружелюбной обстановке, сопровождается свободным общением родитель-родитель или родитель-педагог, что способствуют формированию благоприятного микроклимата между родителями и педагогом, а также сплочению родительского коллектива.

Как выглядит адвент-календарь? Все зависит от тематики предстоящего события и фантазии педагога с родителями. Он может быть из разных материалов, простым и сложным, маленьким и большим. Но, конечно, учитывать возрастные особенности и интересы детей.

Из чего состоит календарь? Изготавливается конструкция, которая будет являться основой. Далее оформ-

ляются ячейки, кармашки, количество которых определяет промежуток времени, т.е. количество дней до события, затем эти ячейки будут наполнены заданиями и сюрпризами. К продумыванию заданий можно подключить родителей, зачастую их идеи и фантазии оказываются очень интересными и оригинальными.

В день запуска адвент-календаря в работу педагог размещает его в предметно-развивающей среде группы, тем самым провоцируя интерес дошкольников.

Вторая форма использования адвент-календаря предполагает привлечение родителей к выполнению заданий. Задания при использовании такой формы включения родителей должны быть грамотно продуманы, содержательны, учитывать детско-родительский вид деятельности и способствовать развитию дошкольников.

Когда адвент-календарь готов, все задания тщательно продуманы, он размещается в приемной группового помещения.



Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря ко Дню семьи, любви и верности



Автор

Маслюкова

Ирина Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 14
«Колобок» г.Тихорецка.

Адвент-календарь «Моя дружная семья»

Актуальность: в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители (как следствие и дети), в силу своей незаинтересованности, непросвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботиться, именно семья является хранителем традиций.

Цель: формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и

уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между детьми и родителями.

Задачи:

1. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
2. Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОО.
3. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса, развитие грамматически правильной речи.

Срок реализации: 6 дней.

Участники: воспитанники, родители, педагоги.

Возраст: предложенный адвент-календарь возможно использовать в работе с детьми и родителями старшего дошкольного возраста, при необходимости корректировать задания.

Особенности изготовления и работы:

«Семья» ассоциируется с домом, за стенами которой царит любовь, уют, тепло и радость, поэтому целесообразно адвент-календарь изготовить в форме домика. За основу адвент-календаря берется переносной каврограф. Предварительно из фетра делаются яркие домики-кармашки по количеству семей в группе, домики-кармашки крепятся на каврограф. Также из фетра изготавливаются ромашки (символ праздника) по

шесть штук на каждый домик в соответствии с количеством заданий по адвент-календарю.

Каждой семье в домик-кармашек ежедневно вкладывается сверток-письмо, в котором обозначено задание. Как же проследить выполнение заданий? Можно спросить у детей, ставить галочки, но будет ли это эффективно? Самое главное заинтересовать детей, поэтому после каждого выполненного задания, возле каждого домика-кармашка можно «высаживать» ромашки, как поощрение и стимул для дошколят.

Работу с родителями и детьми необходимо планировать по пяти образовательным направлениям. Примерное содержание заданий:

Познавательное развитие - «Семейный просмотр любимого мультфильма из детства родителей», «Семейный просмотр любимого мультфильма ребенка».

Социально-коммуникативное развитие - «Совместное приготовление традиционного блюда семьи».

Художественно-эстетическое развитие - «Изготовить оберег – куклу семьи».

Физическое развитие - «Участие в утренней гимнастике группы совместно с детьми».

Речевое развитие - «Разучить с ребенком стихотворение на тему «Семья».

Итоговое мероприятие «Выходной день в моей семье - семейный культурный выход, семейный досуг».

Необходимо отметить, что участие родителей в выполнении заданий является добровольным. Опыт работы показал, что даже самые пассивные мамы и папы на второй-третий день включаются в работу. В случае, если родитель остается безучастным, задание с ребенком выполняет педагог.

Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря к празднованию 9 мая



Автор
Дремова
Анна Владимировна,
учитель-логопед МБДОУ
№ 14 «Колобок»
г.Тихорецка

Адвент-календарь «Навстречу Дню Победы»

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной работы по формированию человека, начи-

ная с раннего возраста. Стержнем воспитания является патриотизм. Мы все знаем, что «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, земле, гордость за исторические свершения народа. Поэтому еще до школы необходимо формировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, о её героях, желание изучать ее в будущем.

Адвент-календарь «Навстречу Дню Победы» предназначен для совместной деятельности детей, родителей и учителя-логопеда в преддверии праздника День Победы. Основной целью логопедического адвент-календаря является формирование сотворчества детей и родителей в совместном освоении лексической темы «День победы», воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой отечественной Войны, обогащение словарного запаса детей.

Адвент-календарь представляет собой тематическую панель с 7-ью ячейками по количеству дней недели к предстоящему празднику. В каждую ячейку по порядку ежедневно помещаются свертки с заданиями в количестве 14



штук, по количеству детей в группе.

Примерное содержание заданий:

1. Выучить небольшое стихотворение о войне.
2. Послушать (прочитать) загадки и выложить из счетных палочек (спичек) отгадку.
3. Прочитать произведение Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев» и подготовить пересказ.
4. Выполнить слого-звуковой анализ слова ПОБЕДА.
5. Составить совместно с детьми небольшой рассказ на тему «9мая - День Победы».
6. Изготовление голубей - символов мира к празднику Победы.
7. Принять участие вместе с детьми в параде, посвященном Дню победы.

В качестве стимула и поощрения за каждое выполненное задание педагог приклеивает на шкафчик звезду.

Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря к празднованию Масленицы

Автор

Руденко Марина
Анатольевна, стар-
ший воспитатель

Адвент-календарь «Масленица, приходи»

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения, утрачиваются народные традиции (любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним). Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ. В рамках реализации задач регионального компонента, мы развиваем у детей представления об истории развития края, образе жизни человека на Кубани. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре. Кубань богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица» и непосредственное участие в празднике детей и родителей оставляет более полное и глубокое представление о нем, дает возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника.

Ежегодное проведение развлечения, посвященного празднику Масленица, стало уже хорошей традицией. Знакомство с празднованием Масленицы проходит в форме реализации проекта. Проект рассчитан на пол-

ноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДОУ в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Особое внимание уделяется тесному сотрудничеству с родителями через использование технологии «Адвент – календарь»

Цель проекта: формировать представление о народных традициях у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица, приобщать детей к традициям и обычаям русского народа, способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры детей и взрослых через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края.

Задачи проекта:

1. Формировать представление детей и их родителей о традиционной русской культуре, знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица через детско-родительскую деятельность.
2. Способствовать развитию интереса к истории родной страны, обычаям и традициям в жизни людей, к обрядовым русским праздникам.

3. Развивать интерес к русскому народному фольклору и желание принимать активное участие в проведении тематических развлечений, досугов.

4. Воспитывать уважение к прошлому и культурно-историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатства своего народа; воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.

5. Активизировать творческий потенциал родителей, привлечь их к активному сотрудничеству с ДООУ по средствам использования технологии «Адвент-календарь».

Новизна: адвент-календарь разработан для вовлечения каждого ребенка и родителя в различные виды деятельности.

Адвент-календарь наполнен интересными заданиями для родителей, которые они с большим удовольствием будут выполнять совместно с детьми.

1-й этап. Подготовительный.

- изготовление Адвент - календаря " В ожидании Масленицы»

- разработка заданий для родителей Адвент - календаря.

Адвент-календарь представляет собой куклу Масленицу, изготовленную из фетра. На фартуке куклы рас-

положены 7 карманов (по количеству дней недели), в которые помещаются карточки-подсказки с названием дня недели (понедельник-встреча, вторник-заигрыш и т.д.) и карточки-задания для родителей.



Примерные задания:

1. **Понедельник - «Встреча».** **Задание:** сделать куклу оберег совместно с ребенком. Возможны два варианта куклы — масленицы. Так, кукол мастерили как домашний оберег, когда куклу использовали, словно фигурку домового. Почиталось, что она отгоняла злых духов, неопрятности и тому подобное. А также был другой вариант, прямо противоположный. Когда куклу делали для сожжения, того самого, в воскресенье масленичной недели. Водили кругом нее хороводы, ели блины, пели и гуляли. Выберите любой вариант.

2. **Вторник - «Заигрыш».** **Задание:** рассказать ребенку, кто в вашей семье кому приходится **зятем**.

Поиграть с ребенком в игру. **Игра «Шел козел».**

Участники становятся в пару.

Шел козел дорогою, дорогою, дорогою,

Нашел Козу безрогую, безрогую Козу! (Идут по кругу парами.)

Давай, Коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,
(Прыгают.)

И ножками подрыгаем, подрыгаем Коза! (Выставляют поочередно ножки.)

Кричат: Бе-е-е-е! (Меняются парами.)

3. **Среда - «Лакомка».** **Задание:** рассказать ребенку, кто в вашей семье кому приходится **тещей**. Можно составить вместе с ребенком генеалогическое дерево. Испечь с ребенком блины по семейному рецепту.

4. **Четверг - «Разгуляй».** **Задание:** изготовить маски для ряженья (медведь, козел и др.)

5. **Пятница - «Тещины вечерки».** **Задание:** рассказать ребенку, кто в вашей семье кому приходится **тещей**. Испечь вместе с ребенком блины.

6. **Суббота - «Золовкины посиделки».** **Задание:** рассказать ребенку, кто в вашей семье кому приходится **золовкой**. Посмотреть вместе с ребенком мультфильм «Масленица».

Близится суббота — «Золовки угощение».

Вся родня встречается, водит хоровод.
Праздник продолжается, общее веселье.
Славно провожает Зимушку народ!

7. Воскресенье «Прощеное воскресенье» «Проводы»: Предложить родителям вместе с детьми поучаствовать в Масленичных гуляниях.

Написать и принести семейные рецепты блинов и традиционных праздничных блюд русской кухни, которые готовят в семье.

Применение технологии адвент-календаря делает ожидание праздника интересным и познавательно-насыщенным. В результате родители, выполняя задания, станут активными участниками жизни ребенка в детском саду.

Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря к празднованию Дня матери

Автор

Акишева Наталья Петровна,
воспитатель
МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка

Адвент-календарь «Любящее сердце матери»

Новый праздник – День матери – постепенно приживается в России. Основанный Президентом Рос-

сийской Федерации 30 ноября 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября. И, хотя этот праздник отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным близким человеком для каждого из нас. Официальное объяснение этому празднику таково: День матери отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству, объединят все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины – матери. Кроме того, как считают многие, необходимо повышать авторитет женщины – матери.

Организация и проведение мероприятий в рамках Дня матери стало традицией в детском саду. Но без родительского участия работу по данной теме нельзя было бы считать полноценной. Так, родилась идея о создании детско-родительского адвент-календаря «Любящее сердце матери».

Включившись в такую форму работы, мамы и папы смогут лучше узнать и понять своего ребёнка, развить рефлексию своих взаимоотношений с сыном или дочерью, укрепить сотрудничество с образовательным учреждением.

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

- привлечь родителей к проблемам семейного воспитания;
- познакомить детей с праздником Днем матери в России;
- расширить представления и знания детей о членах своих семей;
- показать детям роль матери в семье, воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать;
- формировать у детей интерес к истории своей семьи;
- через задания из календаря способствовать ежедневному живому общению матери и ребенка;
 - активизировать родителей, в том числе не проявляющих инициативу к взаимодействию с педагогом;
 - показать родителям значимость их участия в жизни дошкольного образовательного учреждения;
 - использовать в работе с родителями инновационные формы взаимодействия.

Срок реализации: с 01.11.2019 г. по 27.11.2019г.

**План работы воспитателя в работе
с адвент-календарем:**

1. Изготовление адвент-календаря «Любящее сердце матери».
2. Разъяснение родителям механизма действия календаря: узнавать ежедневно задания, выполнять их и предоставлять по возможности и необходимости фотоот-

чет в любой форме, в том числе, возможно использование социального мессенджера WhatsApp .

3. Отслеживание своевременности выполнения заданий.

4. Поощрение родителей-участников. Оформление стенда с рубрикой «Благодарим за участие».

Описание адвент-календаря:

Адвент-календарь изготовлен в форме сердца из плотной основы и красного фетра. Задания к «сердцу» крепятся декоративными прищепками, с нумерацией дней. Задания на выходные дни объединены, учитывая занятость родителей, так как данные задания подразумевают затрату большего количество времени.

Механизм действия:

Изначально адвент-календарь находит место в ППРС группового помещения с целью привлечения детского внимания. Далее, когда предварительная работа с детьми проведена, включающая в себя обозначение приближающегося события, разъяснения о назначении адвент-календаря и правилах работы, адвент-календарь размещается в приемной группового помещения. Родители оповещаются о начале работы с адвент-календарем. Разъясняются принципы работы: большими помощниками в этом окажутся дети, которые уже к этому моменту с нетерпением готовы приступить к выполнению заданий. Родители с детьми вы-

полняют задания. Рефлексия может быть различной: рассказ ребенка на следующий день, фотоочет, результаты продуктивной деятельности и т.д.

Примеры заданий:

Прочитать ребенку перед сном любимую сказку.

Семейный выход в парк отдыха, кинотеатр.

Просмотр мультфильмов "Мама для мамонтенка", "Обезьянки - осторожно, обезьянки!"

Беседа «Профессия моей мамы» (при возможности посещение маминого места работы).

«Как я помогаю маме?» - подготовка к семейному ужину или привлечение ребенка в игровой форме к оказанию посильной трудовой деятельности (например: уборка в комнате, во дворе).

Рассматривание семейного фотоальбома «Мамочка моей мамы», «Путешествие в детство моей мамочки» и т.д.

Разучивание стихотворения о маме (любое, по выбору родителей).

Рисование по теме «Семья» в любой технике.

Просмотр с ребенком любимого мультфильма из маминого детства.

Рассказ о дружбе из собственного опыта.

Оказание воспитателю помощи в организации выставки детского творчества.

Составление рассказов о мамочке, о дружной семье.

Чтение художественной литературы "Хаврошечка", С. Михалков "А что у вас?", В. Осеева "Три сына", немецкая сказка "Айога". "Кукушка", Э. Мошковская "Я маму свою обидел", В. Берестов "Праздник мам", Г. Демькина "Мама", "Самая красивая" Н. Носов

Разучивание с ребенком стихотворения к празднику (стихотворение дает воспитатель).

Приготовить для сына или дочери сюрприз (без денежных затрат).

Вечер самоуправления (ребенок выступает в роли взрослого, в пределах разумного).

Испечь пирог или торт вместе с ребенком.

Рассказ воспитателю о том, с какими сложностями столкнулись во время выполнения заданий календаря. Отметить положительные стороны.

Активное участие в подготовке и проведении праздника в ДООУ ко Дню матери.

Подводя итог, можно сказать, что использование данной технологии, является хорошей мотивацией как для участия детей в образовательной деятельности, так и родителей.

Ожидаемый и полученный результат

- создание условий для творческой самореализации детей, а также родителей.
- поиск эффективных форм для формирования познавательной деятельности детей через форму детско-родительской деятельности.

352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район,
г.Тихорецк, ул.Калинина,26, телефон: 8(86196)7-51-
69, факс: 8(86196)7-51-69, e-сайт
mail: mdou14kolobok@yandex.ru,
<https://kolobok.tvoysadik.ru>.