

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2018)
на 2020 год

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок»
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район*

по теме: «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с
родителями «МиР»: Мы и Родители»

г. Тихорецк
2019

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка
3.	Юридический адрес, телефон	352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69
4.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: 8(86196)7-51-69 e-mail: mdou14kolobok@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий; Сычева Людмила Викторовна, заместитель заведующего по УВР; Руденко марина Анатольевна, старший воспитатель;
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Апробация такой системы, которая обеспечит планирование работы с родителями по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС с целью обеспечения совместными усилиями воспитателей и родителей целостного развития личности дошкольника путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности; Структурирование и систематизирование деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьей, как на уровне всего учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в

		образовательном пространстве ДОУ.
11.	Задачи деятельности	<p>1. Разработка и апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.</p> <p>2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p> <p>3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.</p> <p>4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>При разработке инновационной проекта учитывались следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года № 30384).</p> <p>3. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</p> <p>4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>5. Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка принята 05.12.1989г. Генеральной ассамблеей ООН (состоит из 54 статей);</p> <p>7. Постановление Главного</p>

		<p>государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>8. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений. Инновационная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС; - взаимодействие с родителями строится на лично-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий. - внедрение новых форм работы с родителями;
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Реализация проекта способствует повышению педагогической и правовой компетентности родителей и педагогов, созданию практического опыта по использованию традиционных и новых</p>

		форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс.
16.	Задачи деятельности на 2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - поиск новых форм и методов включения в образовательное пространство ДОУ родителей; - реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный процесс ДОУ; - взаимодействие с социокультурными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, являясь соучастниками в реализации инновационного проекта; - оценка эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей; - внедрение в работу формы «Школа активного родителя»; - совершенствование комплексной модели взаимодействия с родителями; - повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями.

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Оценка эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей	В течение года	Перечень форм работы в виде рейтинга
Теоретическая часть			
1.	Поиск и разработка инструментария для определения эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей	апрель-май	Инструментарий
2.	Корректировка комплексной модели взаимодействия с родителями	В течение года	Уточнение параметров модели
Практическая часть			
1.	Организации работы «Школы активного родителя».	февраль - март	Приказ о создании инициативной группы по разработке нормативных документов.
2.	Поиск и организация взаимодействия с социокультурными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, являясь соучастниками в реализации инновационного проекта.	сентябрь	Договор о взаимодействии, план работы на год.
3.	Апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.	В течение года	Методические материалы

4.	Систематизация методических разработок детско-родительской деятельности	постоянно	Обновление и пополнение базы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ
5.	Взаимодействие с сетевыми партнерами	В течение года	Укрепление партнерских связей
Методическая часть			
1.	Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников осуществляющих работу в рамках инновационного проекта	постоянно	Повышение качества образования, вливание в коллектив молодых специалистов
2.	Подготовка, систематизация и издание методических продуктов: - инструментарий для определения эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей; - педагогическая модель «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей; - программа работы «ШаР – школы активных родителей»; - сборник методических разработок детско-родительской деятельности.	В течение года	Методические продукты
Трансляционная деятельность			
1.	Проведение плановых и внеплановых открытых мероприятий на базе МБДОУ № 14 с целью трансляции и обмена опыта работы по организации взаимодействия дошкольного	В течение года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу

	учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности.		
2.	Публикации материалов из опыта работы педагогов через СМИ на различном уровне.	В течение года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
3.	Участие в конференциях, семинарах, совещаниях и т.д. городского, районного уровня	В течение года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
4.	Функционирование центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района по теме инновационного проекта	В течение года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу
5.	Размещение информации на официальном сайте ДОО о результатах инновационной деятельности	В течение года	Представление инновационного педагогического опыта.