

Отчет

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки

2018 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка

муниципального образования Тихорецкий район

I. Паспортная информация

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
2	Учредитель	Муниципальное образование Тихорецкий район
3	Юридический адрес	352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69
4	ФИО руководителя	Дьяченко Инна Сергеевна
5	Телефон, факс, e-mail	Телефон: 8(86196)7-51-69 e-mail: mdou14kolobok@yandex.ru
6	Сайт учреждения	https://kolobok.tvoysadik.ru
7	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения.	https://kolobok.tvoysadik.ru/?section_id=57

II. Отчет

1. Тема проекта.

«Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители».

Цель.

Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДООУ.

Задачи отчетного периода.

1. Определение исходного уровня педагогических условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие с родителями воспитанников детского сада.
 2. Поиск новых форм и методов включения в образовательное пространство ДООУ родителей;
 3. Реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный процесс ДООУ;
- .

Инновационность.

Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:

- планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС;
- взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий.
- внедрение новых форм работы с родителями;

Новизна проекта заключается в привлечении творческого потенциала родителей с целью создания комплексной модели детско-родительской деятельности. Основным фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Эту включённость можно обеспечить посредством учета интересов детей и родителей. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом, получать знания и развивать творческий потенциал, чтобы в дальнейшем обеспечить ребенку эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

Основным аспектом модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» является планирование работы с семьей по разделам. Разделы – это основные направления развития ребенка, т.е. образовательные области федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Такое планирование предполагает равномерное распределение мероприятий в течение года и широкие возможности для участия каждой семьи.

2. Измерение и оценка качества инновации (не более 2 стр.).

Определены критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности:

Критерии	Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности	Результативность
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.	В наличии.
Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	Наличие инструментария для изучения, анализа информации о семье и ребенке в ДОУ в условиях инновационной деятельности: знакомство с родительской общественностью детского сада (изучение семей, их трудностей и запросов, желание заниматься общественной деятельностью, работа в команде и др.)	В наличии. Подготавливается к изданию.
	Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности, направленных на вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ и всестороннее развитие воспитанников.	Использование технологии адвент-календаря, детско-родительских проектов, интерактивных

		площадок и др.
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на работу родителями	Охват родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности ДОО	Наблюдается увеличение – не менее 75%
	Увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания, как результат их участия в образовательной деятельности группы, ДОУ.	Наблюдается повышение
	Уровень проявления конфликтности в отношениях с родителями воспитанников.	Наблюдается снижение.
	Смена позиции родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников встреч и помощников воспитателя.	Наблюдается рост родителей-участников, помощников.
	Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.	100%
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Уровень аффилиации педагогов к инновационной деятельности и готовности педагогических работников к успешному взаимодействию с родителями как с партнерами и участниками образовательного процесса	Наблюдается положительная динамика.
	Уровень подготовленности детско-родительских мероприятий	Высокий уровень.
	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	Наблюдается повышение.

4. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов (не более 3-4 стр.).

Разработанные инновационные продукты в 2019 году соответствуют плану реализации инновационной работы:

1. Изучена теоретическая и практическая литература: создан электронный банк источников https://kolobok.tvoyasadik.ru/?section_id=77
2. Спроектирована система изучения и анализа информации о семье и ребенке в ДОУ, педагогических инициатив родителей, выявление готовности семьи сотрудничать с ДОУ https://kolobok.tvoyasadik.ru/?section_id=74
3. Инновационные продукты представлены на сайте ДОО <http://ds202.centerstart.ru/node/1752>

<p>Инструментарий для изучения, анализа информации о семье и ребенке в ДОУ в условиях инновационной деятельности.</p>	<p>Опыт работы показал, что только тщательное изучение семьи, оценка родительского потенциала каждой группы в отдельности позволяет эффективно выстроить систему взаимодействия с родителями. Успешность решения задач воспитания, обучения и развития ребенка во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>К изданию подготовлено методическое пособие «Система изучения педагогических инициатив родителей».</p>
<p>Практическое пособие «Педагогическая модель взаимодействия «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным</p>	<p>Сотрудничество педагогов и семьи в рамках формирующего этапа было направлено на достижение основной цели - разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного развития ребенка.</p> <p>В ходе теоретической деятельности сформирована примерная комплексная модель</p>

<p>направлениям развития детей».</p>	<p>взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, обеспечивающая внедрение интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОО.</p> <p>Образовательный процесс выстраивается так, чтобы реализовать основные линии развития ребенка: физическую, познавательную, речевую, социально-личностную, художественно-эстетическую, поэтому сотрудничество воспитателей, детей и их родителей будет обеспечивать целостность педагогического процесса за время пребывания ребенка в детском саду посредством последовательного разворачивания содержания образовательной программы и в детском саду, и в условиях семьи.</p> <p>В модель включен составленный нами план совместных мероприятий ДОО с семьей на год, в котором описаны основные мероприятия, общие для всего детского сада.</p>
<p>Методическое пособие «Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию «Адвент-календаря»</p>	<p>Методическое пособие включает в себя опыт работы педагогов МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка по организации детско-родительской деятельности через использование в работе нестандартной технологии «Адвент-календарь».</p> <p>Пособие раскрывает возможность технологии адвент-календаря.</p> <p>Адвент-календарь предполагает две формы включения родителей в работу.</p> <p>На первом этапе родители могут стать главными помощниками в изготовлении такого календаря.</p>

	<p>Вторая форма использования адвент-календаря предполагает привлечение родителей к выполнению заданий. В пособие включены готовые к использованию адвент-календари, примеры заданий для включения родителей. Все это необходимо для организации работы в дошкольных учреждениях педагогам, будет полезно студентам педагогических учебных заведений и, конечно, родителям.</p>
Методические разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Для эффективной реализации инновационного проекта разработана нормативная и методическая документация: проект детско-родительской деятельности «Выходные вместе», положение об организации и проведении маршрута выходного дня в рамках проекта «Выходные вместе» педагога с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.2. Конспекты детско-родительской деятельности для ознакомления с трудом взрослых.3. Конспекты детско-родительских мастер-классов по художественно-эстетическому развитию.

4. Апробация и диссеминация результатов образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия (не более 2 стр.).

Сетевое взаимодействие	<p>Заклучены договора с дошкольными учреждениями, организовано сотрудничество в рамках центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района «Современные подходы в работе с родителями»</p>	<p>МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка, МБДОУ № 4 «Росинка» г.Тихорецка, МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка, МБДОУ , МБДОУ № 38 «Ромашка» ст.Алексеевской, МБДОУ № 18 «Колосок» ст.Терновской, МБДОУ № 39 «Светлячок» пос.Незамаевский Новопокровского района.</p>
	<p>Заклучены договора с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p>МБУДО ДХШ г.Тихорецка</p>
Трансляционная деятельность инновационного опыта ДОО	Уровень ДОО	
	<p>Педагогический совет. «Инновационный подход к взаимодействию с родителями в ДОО» Круглый стол. «Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО». Конкурс методических разработок детско-родительской деятельности. «Мы вместе».</p>	
	Муниципальный уровень	
	<p>Функционирование центр по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района</p>	<p>(приказ об организации ЦРО МОТР, план работы).</p>
<p>Муниципальный мастер-класс</p>	<p>«Создание модели взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря».</p>	

Муниципальный этап конкурса «Читающая мама - читающая страна»	Участники конкурса 80% педагогов ДОУ 2 победителя на муниципальном уровне в разных номинациях
Представление опыта работы с родителями на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2019»;	Призер муниципального этапа
Региональный уровень	
Публикация в журнале "Педагогический вестник Кубани"	номер 1 2019 год "Стартуем по-новому" статья «МиР» в ДОУ и семье - Мы и Родители»
Участники семинара, проходившего в г.Краснодаре «Автор методик по семейному воспитанию Надежда Метенова»	3 педагога "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" .
Федеральный уровень	
Участие во всероссийской онлайн-конференции для педагогов «Современное образование 2019»	Доклад «Современные технологии в работе с семьей»
Участники Всероссийского конкурса Л.С.Выготского	Детско-родительский проект «Чистый город – чистая планета»
Участники I Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»	Доклад «Аффилиация педагогов как готовность педагогических работников к успешному взаимодействию с родителями-партнерами и участниками образовательного процесса»

