

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Н.В.Голяк, Т.А.Педченко

Тетрадь - помощница «В гостях у Сани и Сони»
дидактическое пособие для совместных занятий родителей и детей



Материал для закрепления правильного произношения звука [С]

КРАСНОДАР, 2021

Голяк. Н.В. Тетрадь – помощница «В гостях у Сани и Сони» для совместных занятий родителей и детей. Материал для закрепления правильного произношения звука [с] / Т.А. Педченко – Тихорецк, 2020. – 24с.

Печатается по решению методического совета МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецк, протокол № 3 от 27.12.2020

Рецензент Майер Т.В., методист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район.

Данная тетрадь содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации свистящего звука [с] и может использоваться родителями для закрепления в речи уже поставленного звука.

Иллюстративный материал, соответствует современным представлениям об окружающем мире, способствует привлечению внимания детей и увеличению объема запоминания.

Совместная деятельность детей с родителями создает не только возможность достигнуть хороших результатов в звукопроизношении, но и формирует положительный эмоциональный контакт родителей и детей.

Задача пособия - оказать практическую помощь родителям детей с речевыми нарушениями, логопедам, дефектологам.

Пояснительная записка

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Актуальность создания методических пособий для совместных занятий родителей и детей связана с тем, что число дошкольников с речевыми нарушениями неуклонно растет, а родителям требуется помощь для повышения своей педагогической компетентности.

Это вызвало потребность активного поиска новых, вариативных форм организации логопедической помощи дошкольникам, совершенствование традиционных форм, оптимизации методов и содержания коррекционно-речевой работы.

Подготовительные упражнения и постановка звуков происходит под руководством учителя-логопеда. После этапа постановки звуков учитель-логопед привлекает к работе родителей и педагогов дошкольного учреждения. На этапе автоматизации важно как можно больше отрабатывать звук в словах, предложениях, текстах, концентрируя ребенка на правильном произношении определенного звука. Для того чтобы отработка звука [с] не была сложным монотонным процессом, авторы пособия предлагают красочный иллюстративный материал, разнообразные задания от имени Сани и Сони, выполняя которые, дошкольникам будет весело и интересно.

Совместная деятельность родителей с детьми создает не только возможность достигнуть хороших результатов в звукопроизношении, но и сформирует положительный эмоциональный контакт родителей и детей, будет способствовать благоприятному психологическому климату в семье. Даст детям и родителям уверенность в успешном преодолении любых трудностей.

Уважаемые родители!

Вы хотите, чтобы Ваш ребенок, став взрослым, добился в жизни успехов, сделал блестящую карьеру, преуспел в бизнесе? Конечно же, дорогие папы и мамы, бабушки и дедушки, вы хотите, чтобы ваш малыш состоялся как личность, чувствовал себя свободным и уверенным всегда и во всем.

Тогда учите вашего ребенка *говорить!* Говорить он должен правильно. Ведь учась говорить, ребенок учится логически мыслить. Не заглядывая в отдаленное будущее, попробуйте оценить сегодняшнее состояние речи своего малыша.

Ребенку нужно умело и вовремя помочь!

Чистое произношение, лексическое богатство, грамматически правильная и логически связанная речь – заслуги, прежде всего, семейного воспитания. И, напротив, недостаточное внимание к речи ребенка нередко становится главной причиной речевых нарушений.

Устранить такие дефекты, сформировать и закрепить правильную артикуляцию звуков вашему ребенку помогут и учитель-логопед, и воспитатели дошкольных учреждений. И все - таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи вы должны взять на себя.

Наше дидактическое пособие поможет вам в домашних условиях автоматизировать поставленный звук [с] в речи ребенка, расширить словарный запас, развить внимание, память и мелкую моторику рук.

От вас же, любящие родители, потребуется «совсем немного» – набраться терпения, заинтересовать ребенка и включить его в целенаправленную работу. При этом нельзя забывать некоторые простые правила:

- Ребенок должен учиться, играя.
- Ежедневно выполняйте артикуляционную гимнастику.
- Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза.
- Текстовый материал проговаривается четко, в медленном темпе, добиваясь правильного произношения отрабатываемого звука.
- Почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной, удаче. Ваш доброжелательный настрой – залог успеха!

Умным покоряются машины,
Смелым покоряются вершины,
Речь упорным покоряется
Тем, кто ежедневно занимается!

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики, внимательные и заботливые мамы и папы!

Сейчас вы познакомитесь с веселыми и любознательными ребятами, которые приготовили для вас много интересных, увлекательных заданий и игр.

ПРИВЕТ!



СОНЯ



САНЯ



Под этой картинкой будет размещена информация для взрослых.



Задания содержат письменные обращения к детям. Это не означает, что дети обязательно должны уметь читать. Мы предлагаем взрослому проявить желание и готовность прочитать текст ребенку.

Веселая гимнастика для язычка

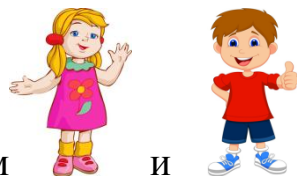
(комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для звука [С])



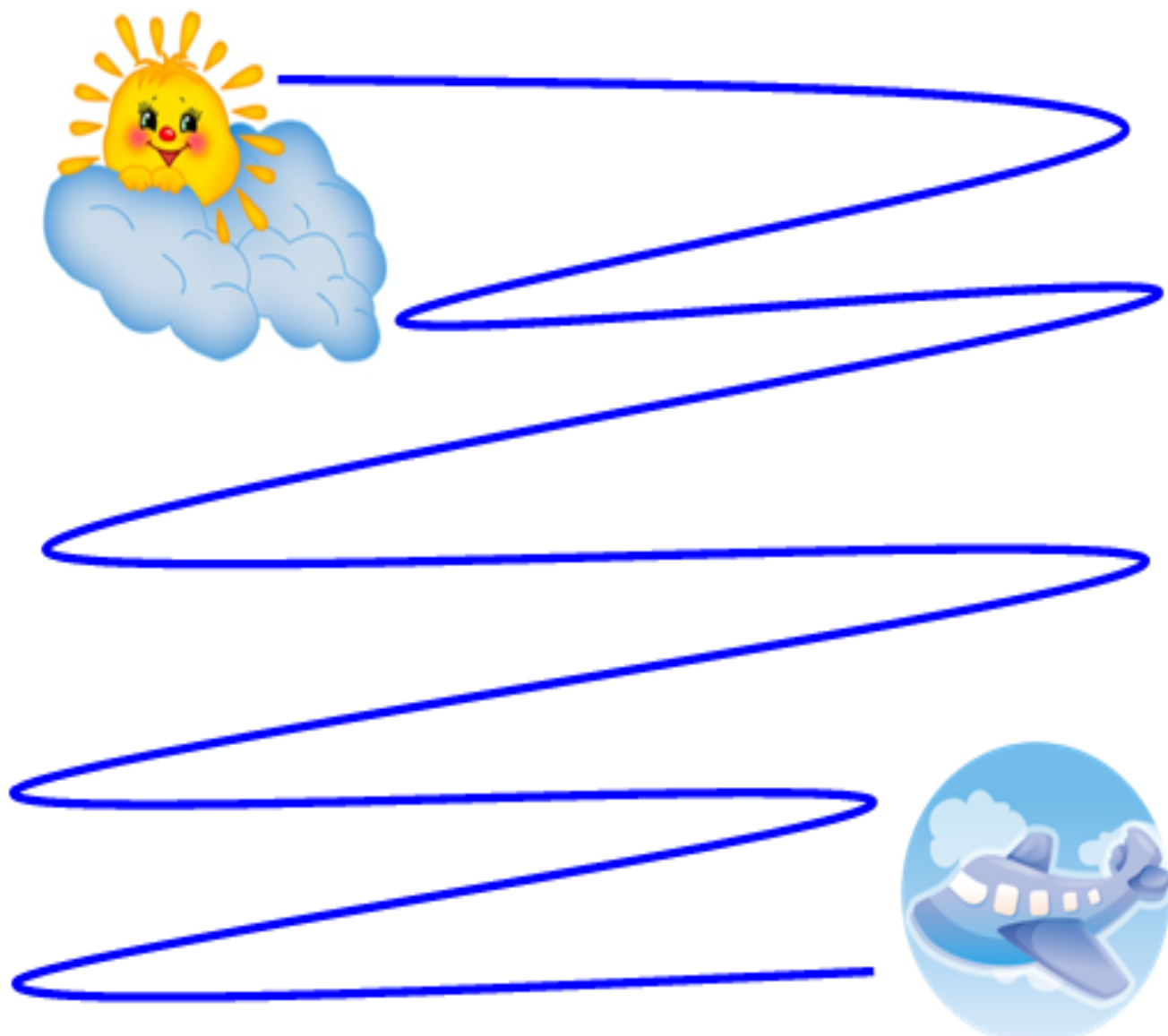
Все упражнения выполняются ежедневно. Обязательно перед зеркалом, сидя, у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. После каждого упражнения ребенку предлагается немного отдохнуть и слотнуть слюну.

	<p>Упражнение «Улыбка»</p> <p>Губы растянуть в улыбке, зубы не видны. Удерживать губы в таком положении под счет до 10. Затем вернуть губы в исходное положение и удерживать под счет до 5. Повторить 4-5 раз.</p>
	<p>Упражнение «Заборчик»</p> <p>Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет до 10. Затем вернуть губы в исходное положение и удерживать под счет до 5. Повторить 4-5 раз.</p>
	<p>Упражнение «Лопатка»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт до 5-10. Повторить 4-5 раз.</p>
	<p>Упражнение «Накажем непослушный язычок»</p> <p>Улыбнуться, спокойно положить на нижнюю губу язык и, пошлёпать его губами, произнося: «пя-пя-пя». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. Повторить 5-10 раз.</p>

	<p align="center"><i>Упражнение «Вкусное варенье»</i></p> <p>Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Повторить 5-10 раз. Далее медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. Следить за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Повторить 5-10 раз.</p>
	<p align="center"><i>Упражнение «Почистим зубки»</i></p> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» сначала нижние зубы с внутренней стороны (слева – направо), потом – верхние. Следить за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Повторить 10-15 раз.</p>
	<p align="center"><i>Упражнение «Часики»</i></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». Следить за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Повторить 10-15 раз.</p>
	<p align="center"><i>Упражнение «Качели»</i></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Тянуть кончик языка то за верхние зубы, то за нижние зубы. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз. Повторить 10-15 раз.</p>
	<p align="center"><i>Упражнение «Горка»</i></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, спинку языка установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт до 5. Далее медленно сближаем и сжимаем зубы, язык «горкой» стоит за закрытыми зубами. Далее предлагаем ребенку расслабиться, сглотнуть слюну. Повторить 5 раз.</p>




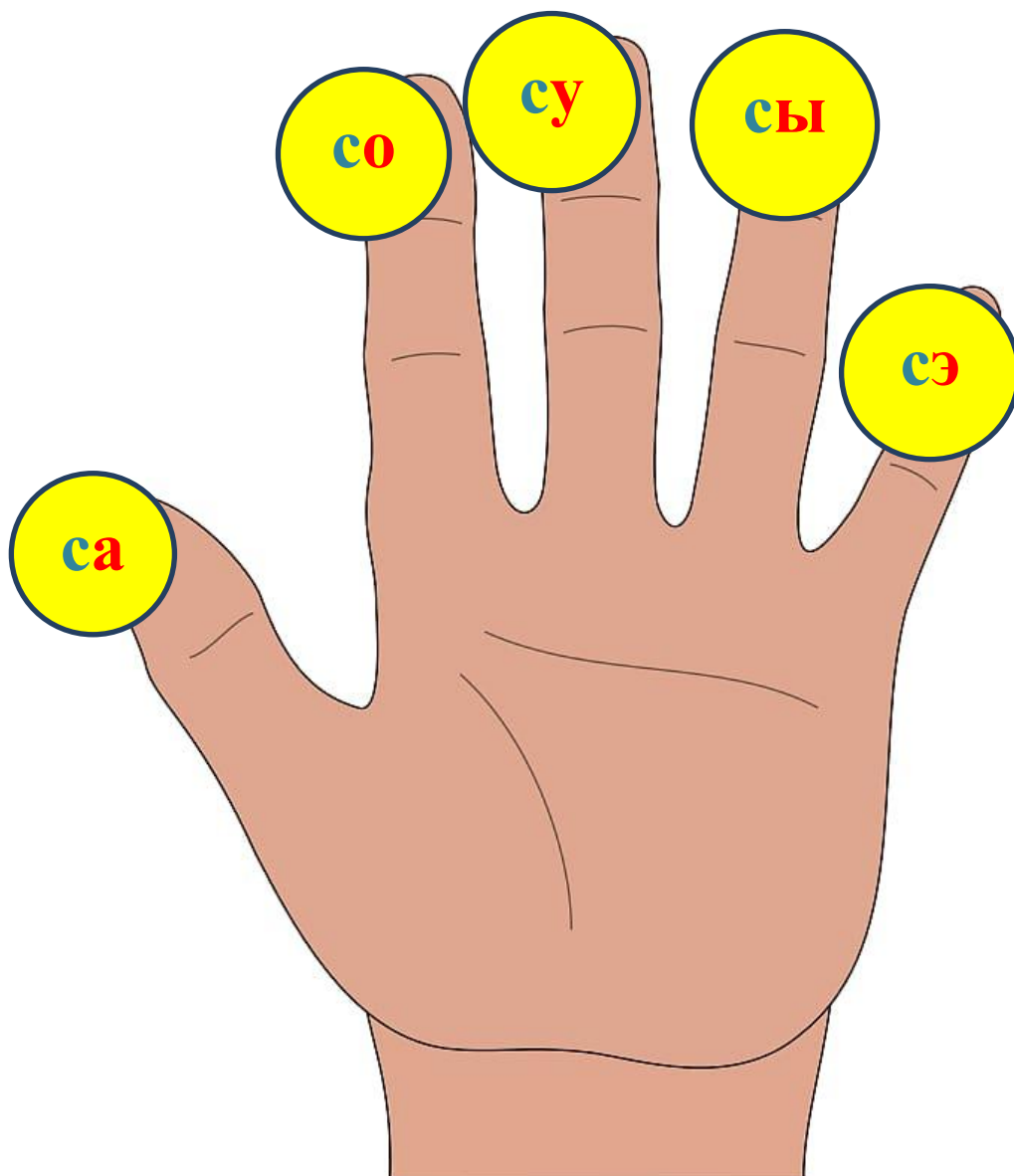
Летом и летали на самолете в гости к бабушке. А ты хочешь полетать на самолете прямо сейчас? Тогда отправляемся в путешествие...



Взрослый дает инструкцию ребенку: проведи пальчиком по линии от самолета до солнышка путь, по которому самолет взлетает в небо, произнося длительно звук [С]. Подскажите ребенку, что перед началом упражнения нужно сделать глубокий вдох. Следите за тем, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык упирался в нижние зубы «горкой».



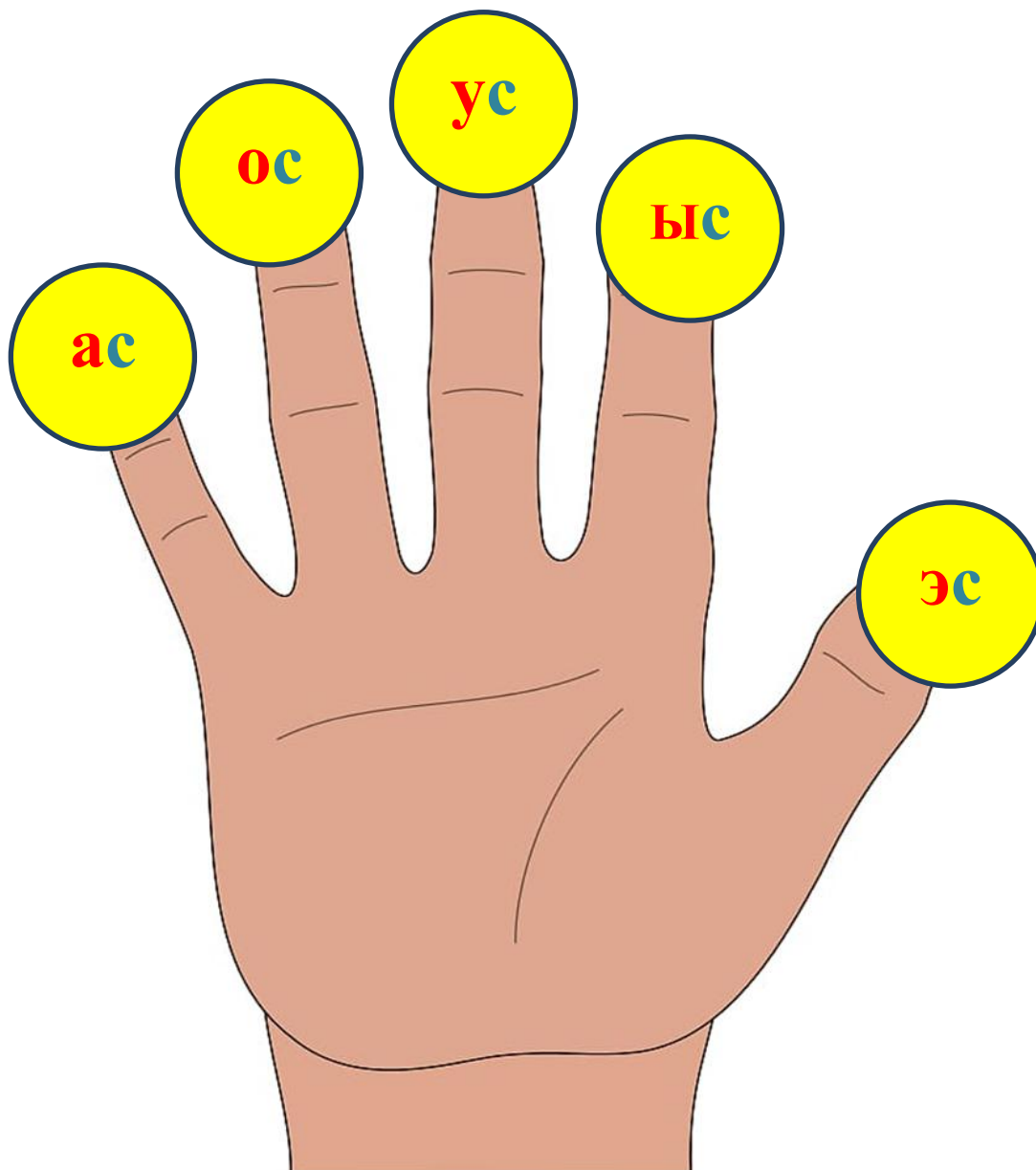
Веселая  очень любит различные игры с пальчиками. Попробуй и ты поиграть со своими пальчиками и ладошкой.



Взрослый дает инструкцию ребенку: приложи свою правую ладошку к нарисованной ладошке. Соедини соответствующие пальчики и проговаривай слоги. Подсказывайте ребенку какие слоги на какой пальчик произносить.




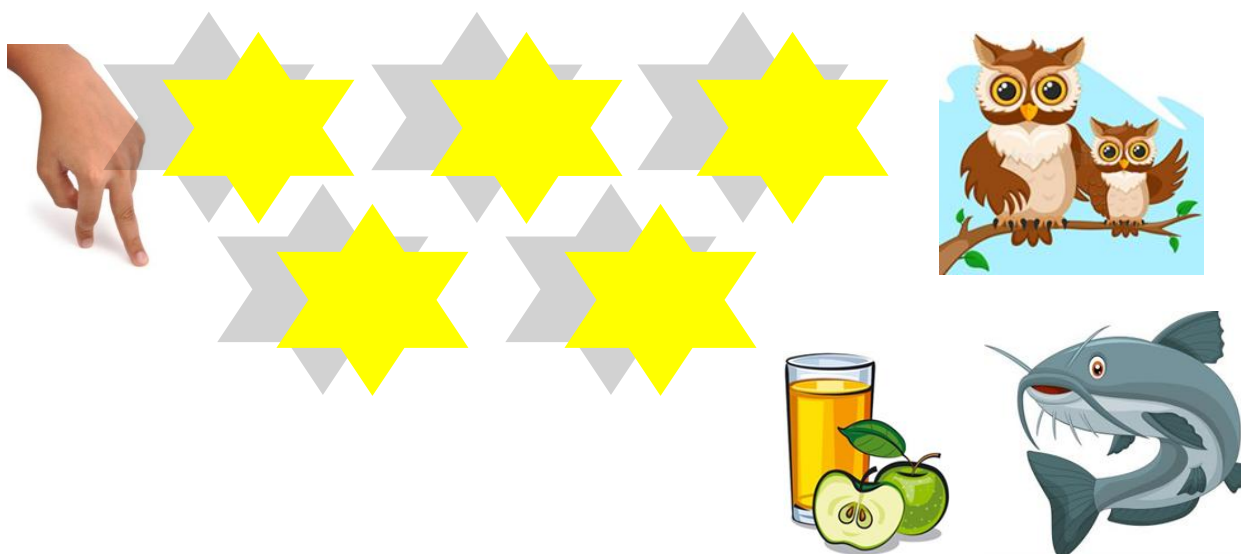
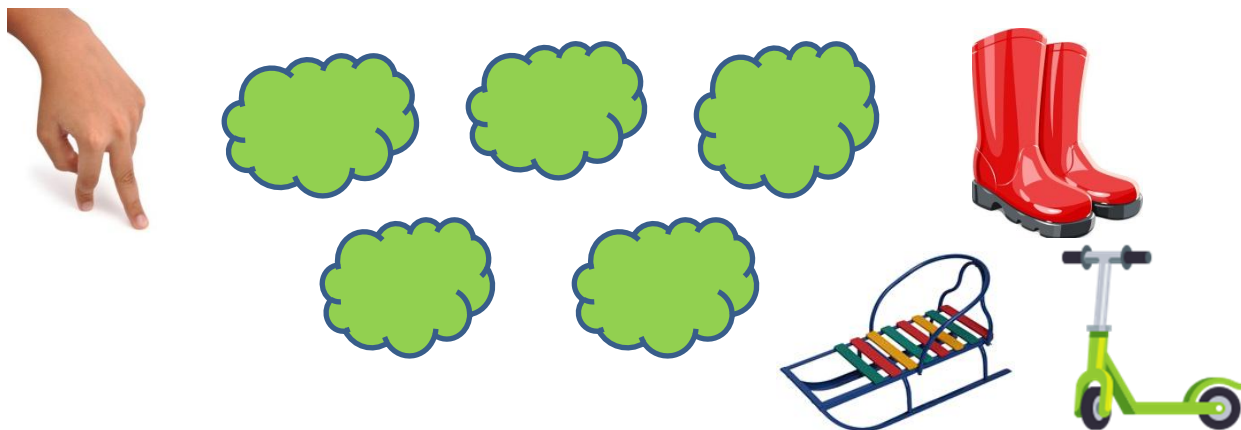
Брат Сони тоже любит игры с пальчиками. Сейчас он предлагает тебе поиграть с левой ладошкой и пальчиками.



Взрослый дает инструкцию ребенку: приложи свою левую ладошку к нарисованной ладошке. Соединяй соответствующие пальчики и проговаривай слоги. Подсказывайте ребенку какие слоги на какой пальчик произносить.

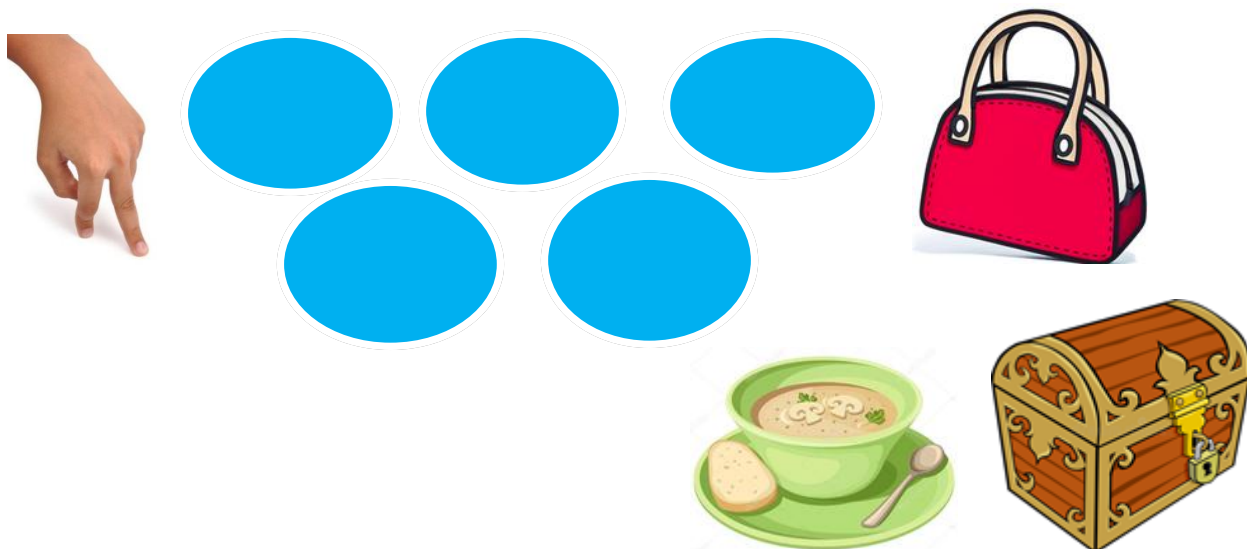


Находчивая  приготовила для тебя еще одну игру с пальчиками:
«Пальчики по слогам шагают и слова называют».



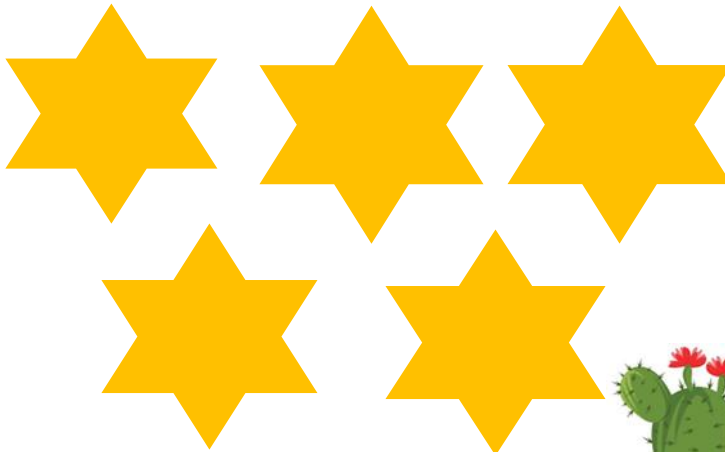
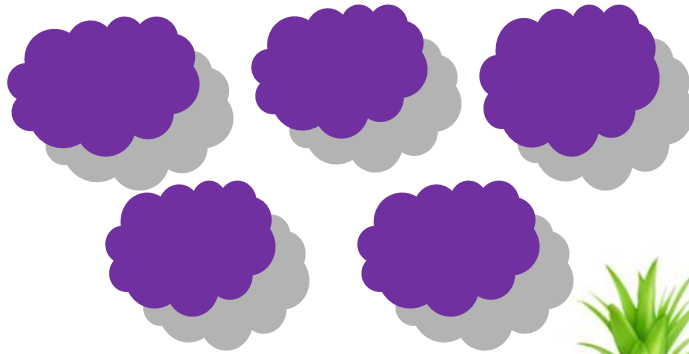
Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: Са-Са-Са – самокат, сапог, санки, Со-Со-Со – сок, сом, совы.

Игра с пальчиками: «Пальчики по слогам шагают и слова называют».



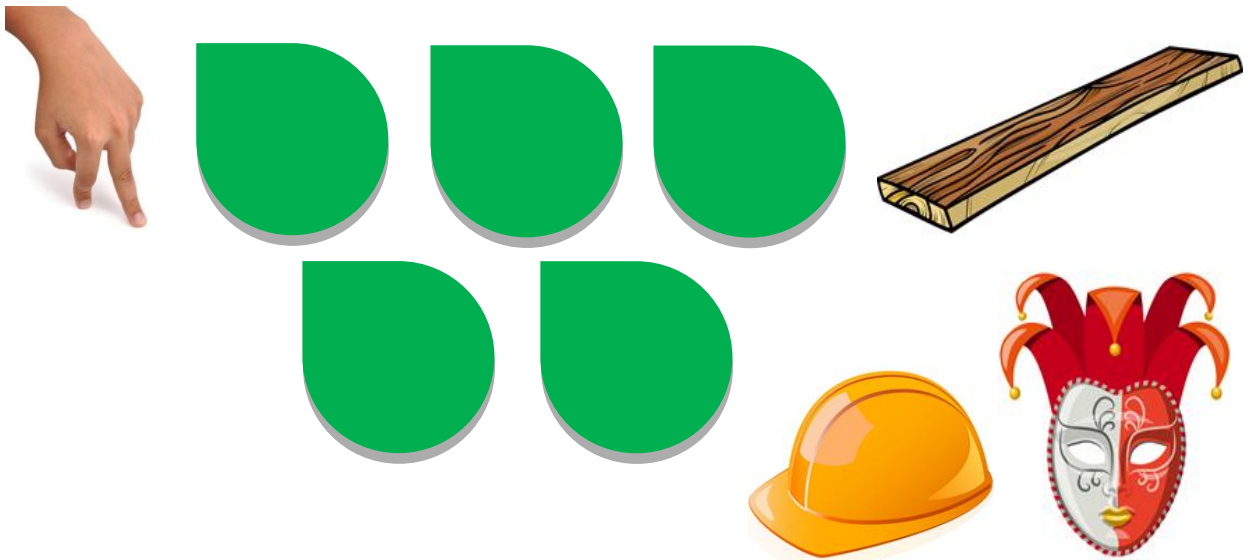
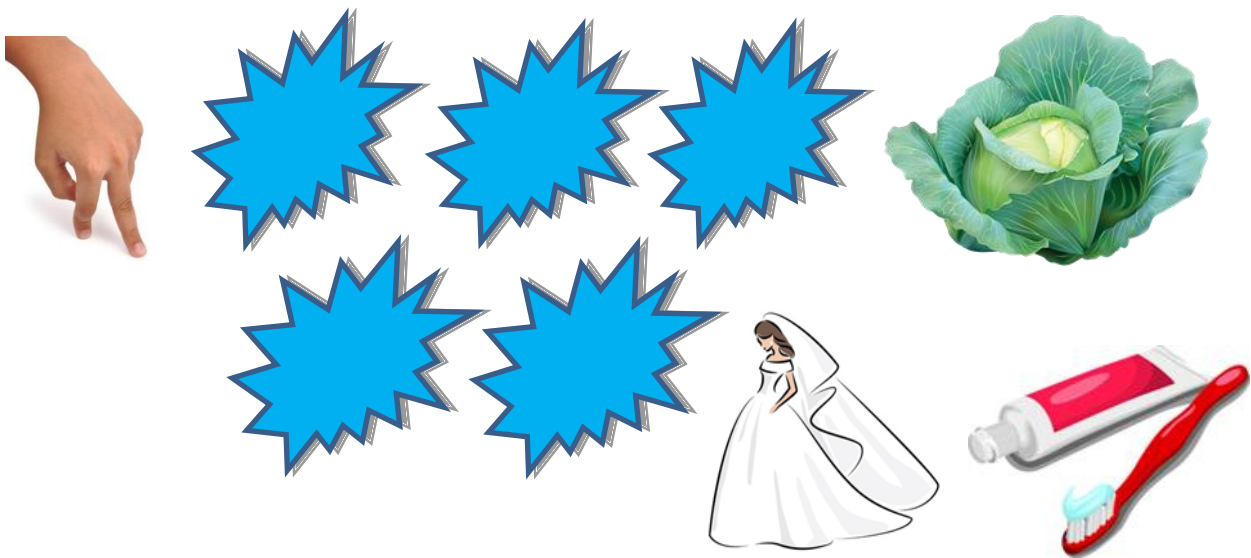
Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: Су-Су-Су – сумка, суп, сундук, Сы- Сы-Сы – усы, осы, бусы.

Игра с пальчиками: «Пальчики по слогам шагают и слова называют».




Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: аС-аС-аС- папуас, ананас, компас, уС-уС-уС - кактус, автобус, фокус.

Игра с пальчиками: «Пальчики по слогам шагают и слова называют».



Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку, какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: Ста-Ста-Ста – капуста, невеста, паста, Ска-Ска-Ска- доска, каска, маска.




Однажды  в саду встретил улитку... Но улитка была необычная, помоги Сане правильно назвать все картинки.

Улитка по траве ползет,
Картинки на спине везет.
Детям картинки подарю,
Много радости им принесу.

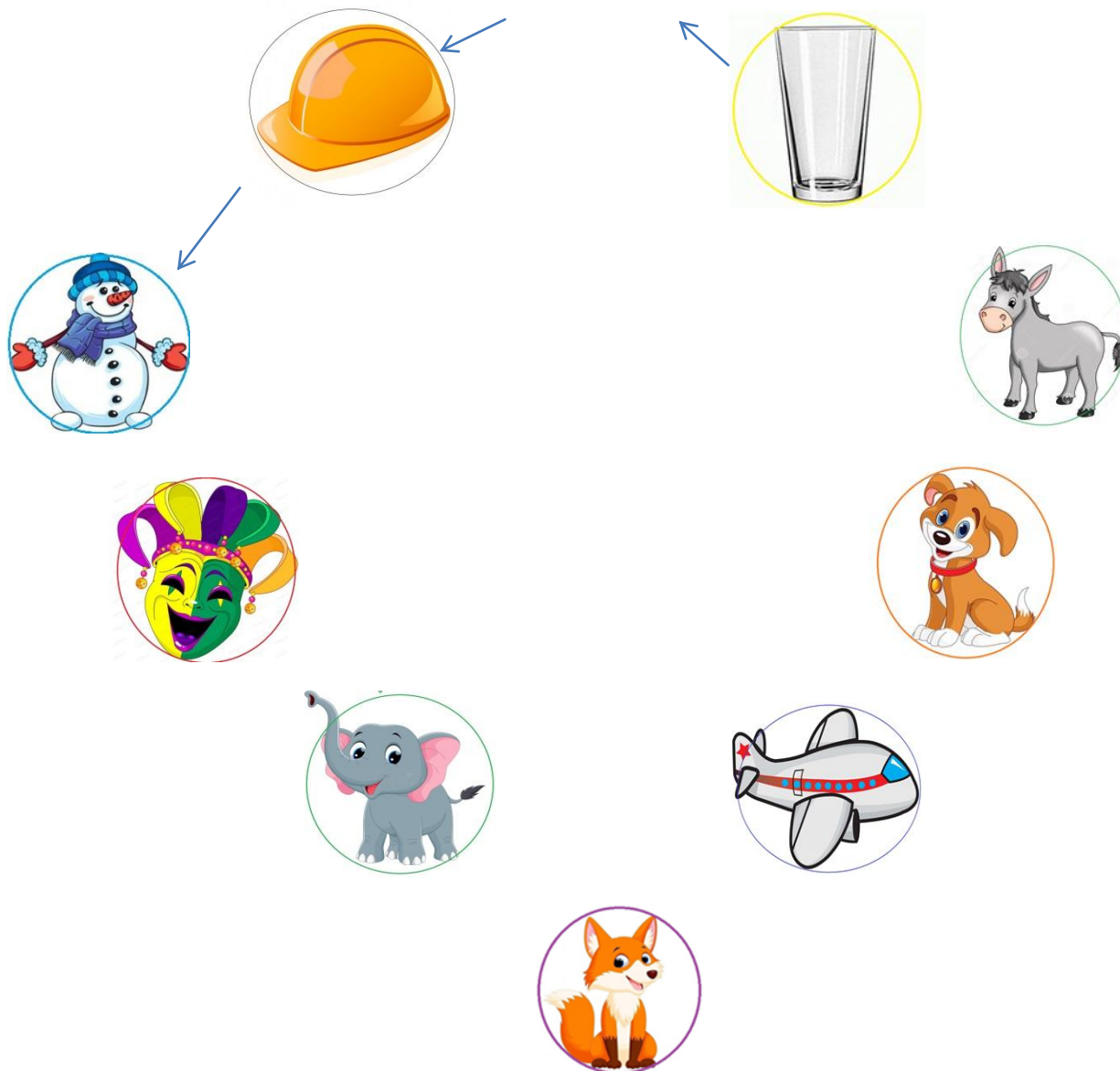


Взрослый читает четверостишие и дает инструкцию ребенку: поставь пальчик в центр с буквой С и начинай вести по спирали, правильно и четко называя слова.



У  порвались и рассыпались бусы. Девочка очень расстроилась. Помоги ей собрать бусины на нитку.





Взрослый дает инструкцию ребенку: возьми фломастер, называй картинки, которые нарисованы на бусах, правильно произнося звук [с], и проводи линию от одной бусины к другой. Далее предложите ребенку запомнить все картинки, закройте одну из них и пусть малыш назовет, чего не стало. Также можно предложить ребенку (вместо фломастера) выкладывать на картинки различные пуговицы, камушки.



и очень любят играть, гулять с собакой, помогать маме и многое другое. Расскажи по картинкам, как дети проводят свое время.



Саня катает Соню на санках.



Соня готовит суп с мясом.



Соня пьет апельсиновый сок.



Саня поливает кактус и фикус.



Саня даёт собаке кусок мяса.




Соня и Саня слепили снеговика.



Взрослый даёт инструкцию ребёнку: расскажи, что ты видишь на картинках. Что делают Саня и Соня? Следить, чтобы ребёнок четко произносил все слова. Оказывать необходимую помощь в виде наводящих вопросов.

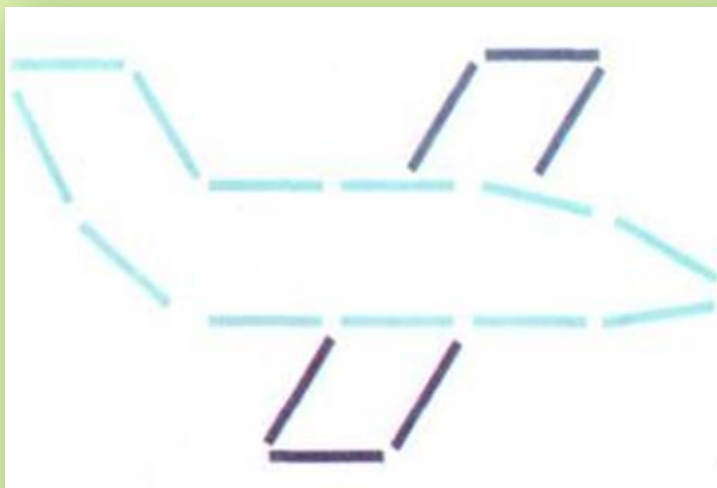
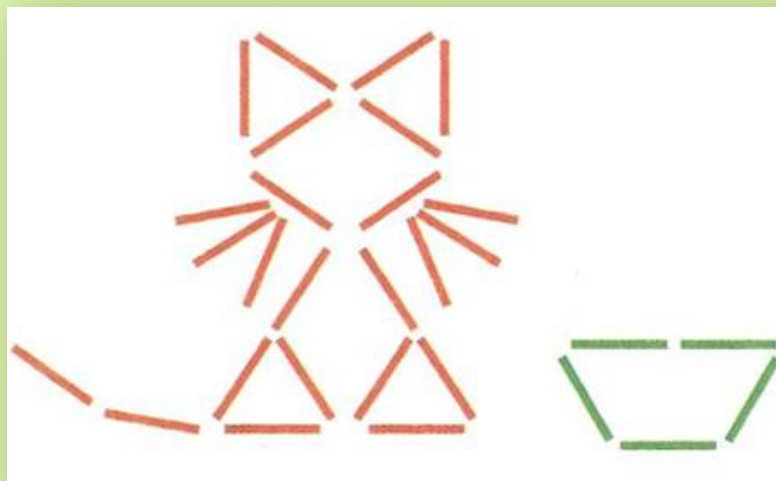


Как-то раз мама  купила счетные палочки и предложила сложить из них разнообразные картинки. Попробуй и ты!

Киска и миска

Ест киска суп из миски.
Сыта киска, пуста
миска.

*Назови кошку ласково,
например: кисонька,
кисуля, киска.*



Самолет

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

А. Барто

*Какие слова со звуком [с]
ты запомнил из
этого стихотворения?*

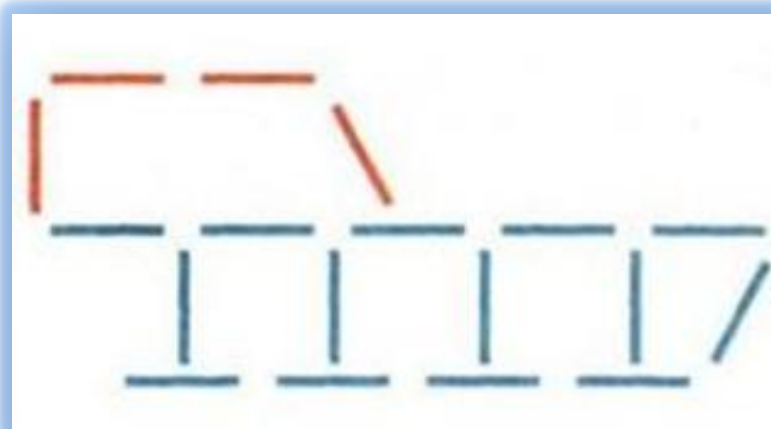


Прочитайте ребенку стихотворение, предложите его выучить наизусть. Далее взрослый дает инструкцию ребенку: возьми счетные палочки (спички) и сложи картинку по данному образцу.

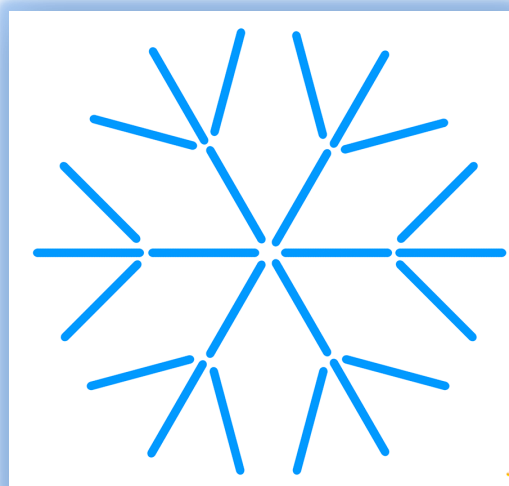
Упражнение
«Сложи картинку»

Сани

Маленькому Сане

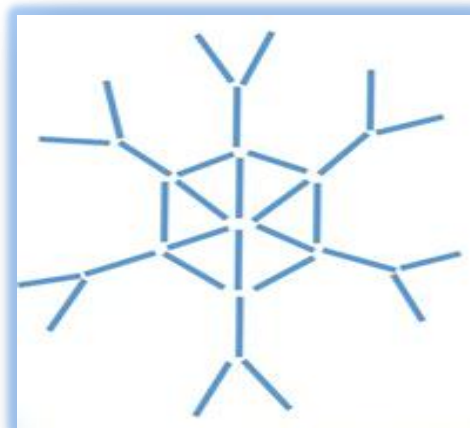


Подарили Сани,
Посмотрите сами,
Вот такие сани!



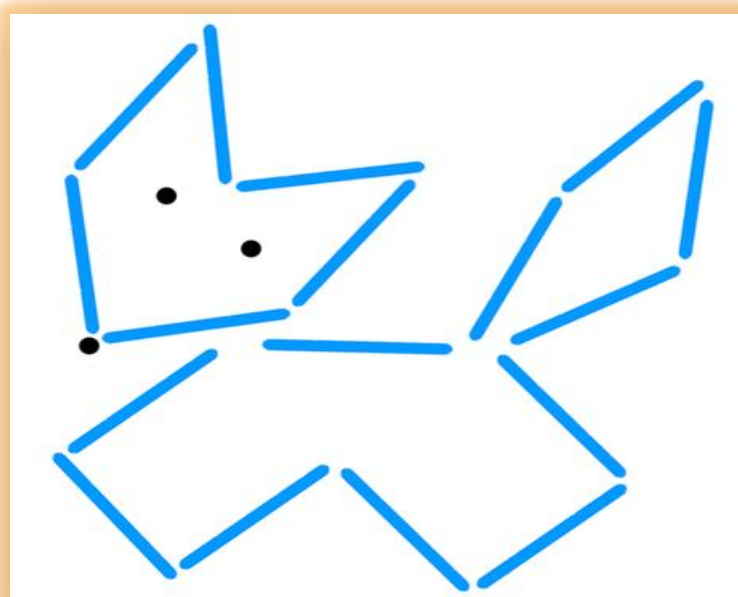
Снег

Соня, посмотри в окно!
Сколько снега нанесло!
И в лесу и в саду
Сосны, ели все в снегу!



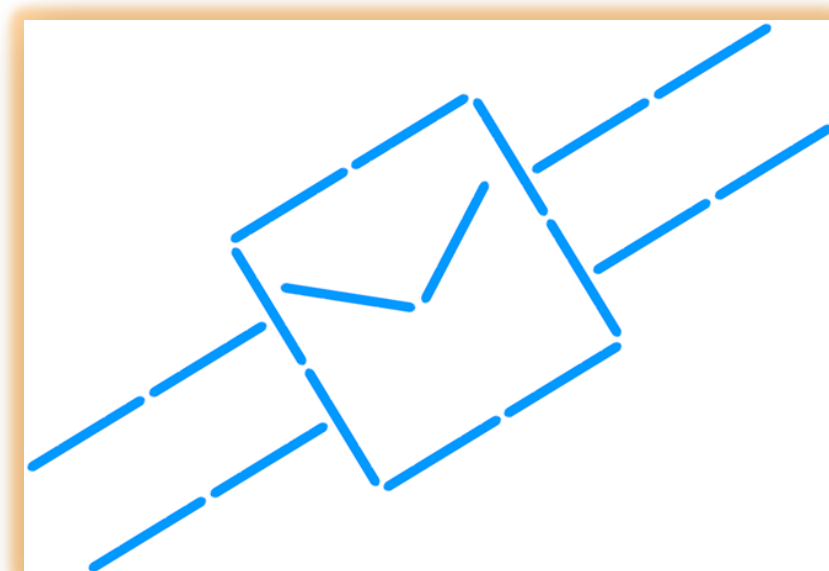
Прочитайте ребенку стихотворение, предложите его выучить наизусть. Далее взрослый дает инструкцию ребенку: возьми счетные палочки (спички) и сложи картинку по данному образцу.

Упражнение
«Сложи картинку»



Лиса

Знает лисонька-лиса!
В шубе вся её краса!
Мех пушистый,
Хвост золотистый!



Часы

На стене висят часы,
Громко тикают они:
Тик-так! Тик-так!
Все часы идут вот так!

Прочитайте ребенку стихотворение, предложите выучить наизусть. Далее взрослый дает инструкцию ребенку: возьми счетные палочки сложи картинку по данному образцу.



его

(спички) и



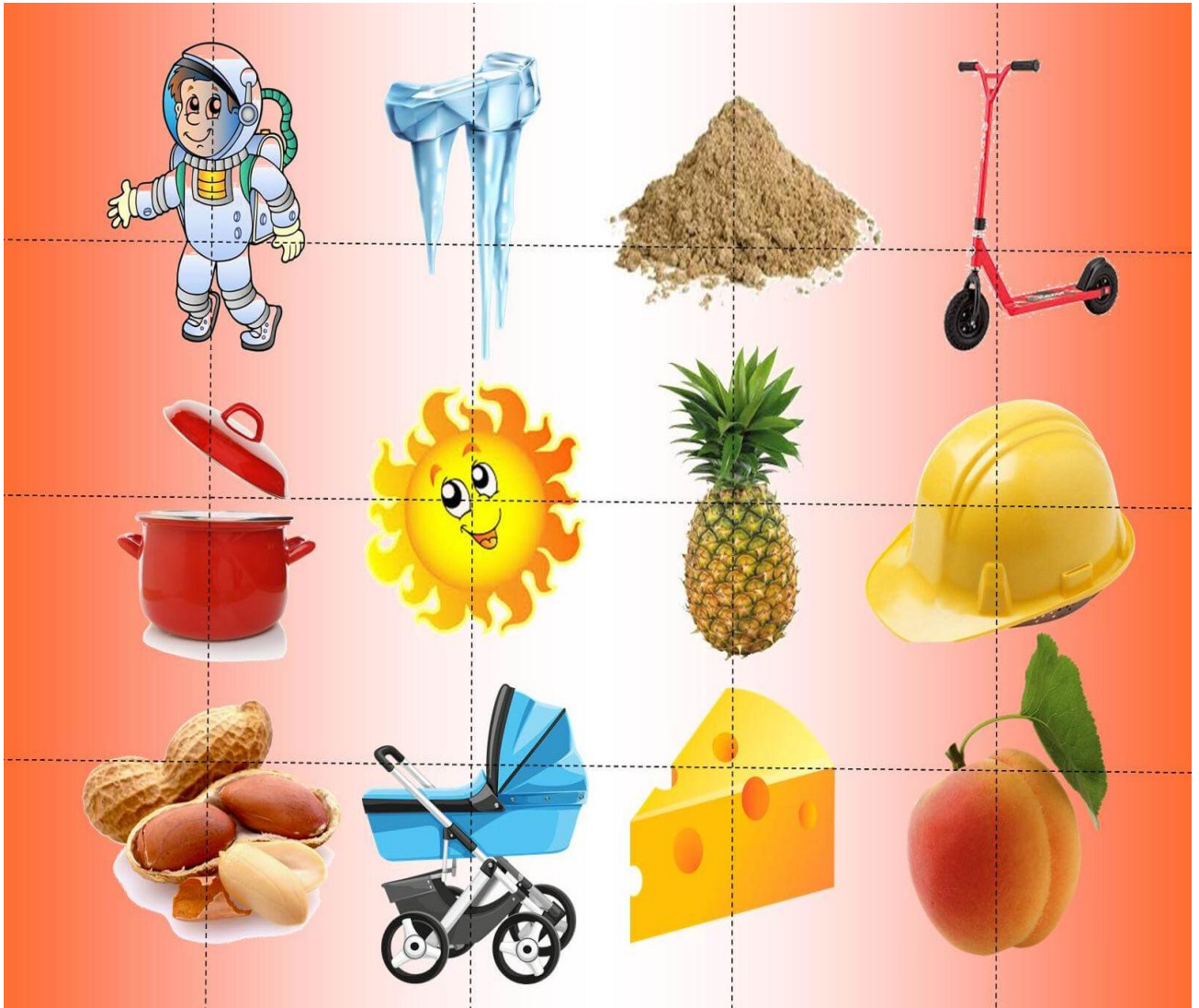
и очень любят праздники, особенно Новый год. Узнай, что дедушка Мороз подарил Сане, Соне и их родителям на праздник.



Взрослый дает инструкцию ребенку: *проведи по линиям – дорожкам карандашами разных цветов и ты узнаешь, какие подарки и кому оставил под елкой дедушка Мороз. Составь предложения. Образец: Дедушка Мороз подарил Соне маску и т.д.*






нравится собирать различные пазлы и разрезные картинки, но в это раз у него что-то не получается. Мальчик просит тебя помочь ему.



Взрослый разрезает картинки по пунктирным линиям, далее дает инструкцию ребенку: помоги Сане собрать эти разрезные картинки. Как только ребенок выполнит задание, попросите его назвать все картинки, правильно произнося звук [с].

Попробуй составить рассказ про Соню и Саню по картинкам...

Мама посмотрела в . За окном падал . Во дворе 

катался на . А их  сидела на .  слепила

большого . Ребятам было очень весело.

Потом мама позвала  и  домой и попросила их помочь



приготовить обед. Они сделали салат из . Сварили суп из . В

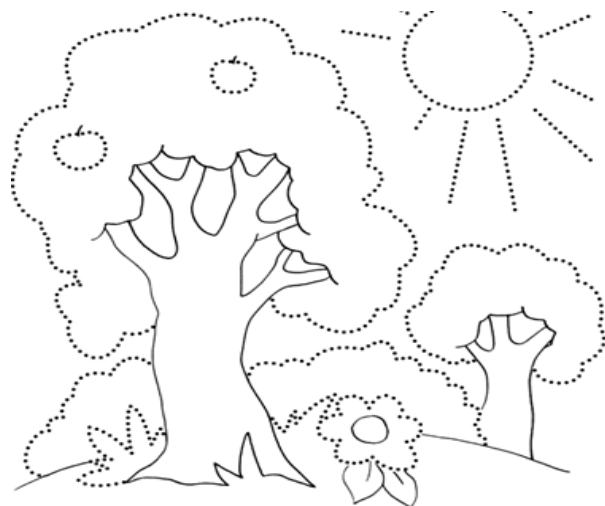
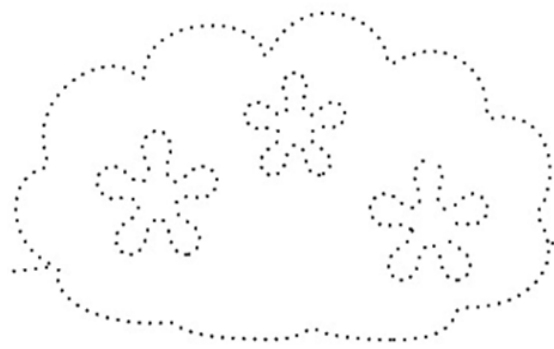
сковороде пожарили . Испекли кекс с . В стаканы налили

 сок. Накрыли на  и позвали папу. Какой вкусный обед у них получился. 



Взрослый читает ребенку предложение, ребенок заменяет картинку соответствующим словом. Далее малыш должен повторить предложение полностью, а после и весь рассказ. Предложите ребенку придумать название рассказу.

На память  и  очень хотят оставить тебе свою фотографию. Но для того чтобы узнать, что на ней изображено необходимо обвести рисунок по контуру.



Взрослый дает инструкцию ребенку: возьми простой карандаш, обведи рисунок по контуру, а потом раскрась его. Далее предложите ребенку составить небольшой рассказ о том, что изображено на картинке.

Список используемой литературы:

1. Л.А. Комарова Альбом дошкольника «Автоматизация звука С в игровых упражнениях».

2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.- 72с.

3. Авторское пособие «Помогалки. Выручалки». Материал для закрепления правильного звукопроизношения звука С. От логопеда в помощь родителям.

Картинки взяты из ресурсов сети интернет.