

## «КАК У РЕБЕНКА ФОРМИРОВАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний необходимых ребенку в школе. Математика представляет сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольник имел следующие знания по математике:

- считать до 10 в прямом и обратном порядке, уметь узнавать цифры, соотносить количество предметов с цифрой; пользоваться порядковым и количественным счетом от 1 до 10;
- называть предыдущее и последующее число в пределах первого десятка; уметь составлять числа из двух меньших;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры;
- уметь ориентироваться в пространстве, во времени;
- уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки, палочек, линейки;
- уметь решать простые и логические задачи;
- сравнивать предметы: выше-ниже, шире-уже, больше-меньше и т.д.

В математике является важным не качество предметов, а количество. Тем не менее, вы можете учить ребенка счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что можно сосчитать овощи, посуду, игрушки и т.д. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка посчитать любые встречающиеся вам предметы.

Ребенка можно обучать счету во время выполнения совместной домашней работы. Например, попросите его принести вам определенное количество нужных предметов для дела. Можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: яблоко и мяч, книга и тетрадь и т.д.

Наглядность – важный принцип обучения ребенка. Когда ребенок видит, ощущает, щупает его легче обучать математике. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше определенные предметы, например, цветные кружочки, полоски и т.д. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото», «Домино», которые тоже способствуют формированию элементарных навыков счета.

Ниже приведены варианты игр, направленные на формирование интереса к математике на прогулке.

### 1. СЧЕТ В ДОРОГЕ

Дети сильно устают в дороге, поэтому это время можно провести с пользой. Сосчитать можно проезжающие машины, количество пассажиров, аптек, магазинов и т.д. Можно усложнить задачу: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

### 2. СКОЛЬКО ВОКРУГ ПРЕДМЕТОВ?

На прогулке, по пути в магазин, можно задать ребенку вопросы: «Сколько скамеек в парке?», «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Сколько этажей в доме?» и т.д.

### 3. ДАЛЕКО ЛИ ЭТО?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например, лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния – какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому – то близкому предмету.