

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «КОЛОБОК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Е.В. Куценкова, И.В. Маслюкова

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
альбом «Семейные путешествия по темам недели»
для совместной деятельности родителей с детьми
(выпуск 3)

Краснодар, 2022

УДК

ББК

Куценкова Е.В., Методическое пособие: альбом «Семейные путешествия по темам недели» для совместной деятельности родителей с детьми (выпуск 3) / Е.В. Куценкова, И.В. Маслюкова. – Краснодар, 2022. – 53 с.

Печатается по решению методического совета МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка, протокол № 2 от 08.12.2021

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» И.Ю. Лебеденко

Методическое пособие разработано в рамках функционирования краевой инновационной площадки по теме: «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители». В пособии представлены теоретическая и практическая части. В теоретическую часть включены: аннотация к содержанию альбома и рекомендации родителям по выполнению заданий. В практической части - тематические задания, включающие разные виды деятельности, для совместной работы взрослых с детьми от пяти до семи лет по закреплению пройденных тем недели в детском саду или их самостоятельному изучению. Методическое пособие разработано в соответствии с ФГОС ДО, адресовано родителям и педагогам ДОО.

© МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка
© Е.В. Куценкова, И.В. Маслюкова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Альбом как средство повышения родительской компетентности.....	5
Альбом «Семейные путешествия по темам недели»	8
Список литературы.....	10
Приложение «Альбом «Семейные путешествия по темам недели». Выпуск 3.....	11
«Лето»	13
«Овощи».....	17
«Игрушки».....	21
«Дикие животные».....	26
«Специальный транспорт».....	29
«Перелетные птицы».....	33
«Насекомые и пауки».....	37
«Динозавры».....	41
«Профессии».....	45
«Космос».....	49
Список используемой литературы.....	53

Предисловие

Гармоничное развитие ребенка требует единства, согласованности всей системы образовательных воздействий взрослых на ребенка. В настоящее время, когда взрослые загружены повседневными делами, встаёт проблема дефицита общения родителей с детьми. В ситуациях, когда ребенок вынужден оставаться дома по причине болезни, он не имеет возможности усваивать в полном объеме образовательную программу. Для решения этой проблемы и возникла идея создания такого дидактического материала, который позволил бы детям и родителям, играя, получать знания и развивать творческий потенциал, находясь дома. Педагогами МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка была разработана серия детско-родительских альбомов «Семейные путешествия по темам недели». Предлагаемые альбомы дают возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствуют более легкому и быстрому закреплению знаний.

Детско-родительские мероприятия – одна из форм работы, позволяющая донести до мам и пап информацию о том, как растут и развиваются дети, как их учить, как с ними играть, разговаривать. В рамках такой интегрированной деятельности, родитель имеет возможность совершенствовать свои знания и умения. Участвуя в выполнении заданий вместе с детьми, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над заданиями, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Обобщив и проанализировав имеющийся положительный опыт педагогов по взаимодействию с родителями, учитывая запросы, возможности, знания и предложения родителей, а также интересы и увлечения воспитанников, педагоги нашего ДОО нашли возможным применение технологии «погружения» мам и пап в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.

Впервые термин «погружение» стал употребляться в начале 80-х годов в связи с экспериментальной работой М.П. Щетинина. Позднее были описаны многочисленные модели погружения: «погружение» в сравнение, межпредметные погружения (А.Н. Тубельский), метапредметные «погружения», эвристические «погружения» (А.В. Хуторской), выездные «погружения» (А.А. Остапенко, Л.Н. Снегурова), «погружения» в образ (С.А. Терскова, Е.В. Шубина),

«погружение» как средство коллективного способа обучения (С.Д. Месяц), «погружение» в культуру (Е.Б. Евладова) и т.д.

Изучение перечисленных моделей подтолкнули нас к идее применения технологии «погружения» при организации образовательного процесса для дошкольников совместно с родителями, где погружение понимается как «погружение» в тему недели» родителей при выполнении тематических заданий с детьми в методическом пособии «Альбом «Семейные путешествия по темам недели», интегрирующее несколько образовательных областей.

Актуальность методического пособия обусловлена (1, п.3.1) требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы, в которых отмечено, что Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. А также (1, п.3.2.1.) для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Данный альбом содержит задания, собранные по темам недели, изучаемым в детском саду согласно реализуемым образовательным программам дошкольного учреждения.

Альбом как средство повышения родительской компетентности

Альбом предназначен для совместных занятий родителей с детьми от пяти до семи лет. Предлагаемый материал дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний. Тематические задания помогают развивать память, мышление, воображение и речь ребенка, учат устанавливать причинно – следственные связи, находить сходство и различие между предметами, развивают мелкую и общую

моторику. К каждой теме даны советы и пояснения для родителей, что делает их партнерами в совместной деятельности с детьми. Участвуя в выполнении заданий вместе с детьми, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над заданиями, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Альбом адресован родителям детей дошкольного возраста, рекомендован для использования в работе педагогами дошкольных учреждений.

Целью методического пособия является создание условий для совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми по закреплению пройденных в детском саду тем недели или их самостоятельному изучению через технологию «погружения» в тему недели.

Задачи:

- использовать новые инновационные формы работы педагогов с родителями для повышения уровня включенности их в воспитательно-образовательный процесс;
- активизировать и обогатить воспитательские умения родителей по всем направлениям детского развития (социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное, развитие речи) через технологию «погружения» в тему недели;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- совершенствовать знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Планируемые результаты: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; смена позиции родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в непосредственных участников образовательного процесса; установление партнерских отношений ДОО и семьи, совершенствование знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию.

В методическое пособие входит 2-ой выпуск альбома «Семейные путешествия по темам недели». В альбоме представлена теоретическая и практическая части. В теоретическую часть включены: рекомендации родителям по выполнению заданий.

В практической части - тематические задания для совместной деятельности взрослых с детьми по закреплению пройденных тем недели: «Лето», «Овощи», «Игрушки», «Дикие животные», «Специальный транспорт», «Перелетные птицы», «Насекомые и пауки», «Динозавры», «Профессии», «Космос». Эти темы изучаются в детском саду, согласно образовательной программе ДОО или по запросу детей и родителей.

В процессе взаимодействия родителей с детьми, решаются задачи по пяти направлениям развития ребенка, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Предлагаются варианты игровых заданий в соответствии с основными направлениями развития ребенка.

Данное методическое пособие позволяет реализовать задачи развития ребенка через педагогику сотрудничества: родители-дети-педагоги, технологию «погружения» в тему недели. Тематические недели структурировано предоставляют достаточно большой объем знаний для ребенка по одной теме. Хорошим подспорьем тематическим неделям служат тематические комплексы игровых заданий на одну тему, включающие разные виды активности. Задания по темам для организации работы с ребёнком дома предназначены для детей от 5 до 7 лет. Продолжительность одного занятия для детей от 5 до 7 лет, примерно 20-30 минут, зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Тематические задания помогают развивать память, мышление, воображение и речь ребенка, учат устанавливать причинно-следственные связи, находить сходство и различие между предметами, развивают мелкую и общую моторику. К каждой теме даны советы и пояснения для родителей, что делает их партнерами в совместной деятельности с детьми. Задания в альбоме подобраны от простого к сложному, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Мы считаем, что совместная работа родителя и ребенка способствует:

1. Расширению кругозора ребенка.
2. Развитию связной речи: включены небольшие рассказы, объединенные общей сюжетной линией.
3. Формированию определенных грамматических конструкций (построение предложения);
4. Пополнению активного и пассивного словаря;
5. Совершенствованию психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение);

- 6.Формированию (уточнению) представлений о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина);
7. Развитию мелкой моторики и элементарных навыков изобразительной деятельности (умения правильно держать карандаш, рисовать прямые горизонтальные, вертикальные, округлые линии, закрашивать ограниченное линией пространство).

Для работы с альбомом родителям необходимо придерживаться данного алгоритма:

- 1.Рассмотрите вместе с ребенком в альбоме материал, картинки по заданной теме.
2. Попросите ответить на предложенные вопросы. Не торопите ребенка. Дайте возможность подумать, сформулировать ответ. Так вы стимулируете интерес ребенка к обучению и укрепляете уверенность в собственных силах.
- 3.Если ребенок не может или затрудняется ответить, дайте образец высказывания сами.
4. Ребёнок, речевые возможности которого позволяют ответить одним словом, выполняет задание в вербальном плане, дети с более серьёзной речевой патологией могут воспользоваться указательным жестом.
- 5.Помогите ребёнку рассказать членам вашей семьи о выполненной работе.
- 6.Помните, что совместная деятельность с ребёнком - это общение ребенка с вами, в процессе которого формируются взаимное доверие, привязанность, дружба и взаимопонимание.

Альбом «Семейные путешествия по темам недели»

Содержание «Альбома «Семейные путешествия по темам недели» соответствует современным педагогическим требованиям. Отличительной особенностью от уже существующих альбомов подобного направления стали подобранные варианты игровых заданий по пяти образовательным областям. Такой подбор материала предполагает равномерное распределение активностей в совместной образовательной деятельности родителей и детей дома, что является новым направлением в домашнем обучении.

Педагогические исследования показывают, что главная проблема образования в последнее время - отстраненность родителей от образовательного процесса. По нашему мнению, педагоги могут не только в детском саду обучать дошкольников, но и помочь создать дома условия для совместной деятельности родителей с детьми по закреплению пройденных в детском саду тем недели или их самостоятельному изучению.

Поставленные задачи позволили внедрить интегрированные формы детско-родительской деятельности для создания благоприятного психоэмоционального климата в семье и ДОО, создать дополнительные возможности для тесного общения родителей с детьми посредством совместной деятельности; реализовать творческий потенциал взрослых и детей.

Предлагаемый материал дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний. Участвуя в выполнении заданий вместе с детьми, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над заданиями, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Таким образом, технология «погружения» в тему недели является способом эффективно организовать процесс закрепления знаний в совместной детско-родительской деятельности, а также обеспечивает решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

Практика использования технологии «погружения» в тему недели стала эффективным инструментом взаимодействия педагогов с детьми и родителями в дистанционном формате и показала положительный результат:

- дошкольники получили возможность продолжить в игровой форме обучение, не посещая детский сад;
- родители стали полноправными участниками образовательного процесса;
- педагоги закрепили партнерские отношения с родителями и не утратили связь со своими воспитанниками.

Практическая значимость методического пособия заключается в том, что игровые задания, предложенные в альбомах, делают образовательный процесс интересным, познавательным, а главное доступным.

Альбом «Семейные путешествия по темам недели» теоретически обоснован, интересен по содержанию, красочно оформлен и может быть рекомендован к использованию для педагогов и родителей в совместной деятельности с детьми.

Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Олешков М.Ю. Дидактическая игра в системе игровых технологий // Дидактическая игра в образовательном процессе. – Нижний Тагил: НТФ ИРРО, 2004. – С. 6-8.
3. Олешков М.Ю. Деловая игра в системе педагогических технологий // Профессионально педагогические технологии в теории и практике обучения: Сборник научно-методических материалов. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Н.Е. Эргановой. ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». – Екатеринбург, 2007. - С. 166-176.
4. Погружение — шаг в противоположность. Из опыта осмысления // Методика погружения: «за» и «против»: Сб. научн. метод, ст. /Под ред. А.А. Остапенко. Краснодар: АЭСПК. 1995. С. 23-29.

СЕМЕЙНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТЕМАМ НЕДЕЛИ



Выпуск 3

Уважаемые родители!

Данный альбом содержит подборку материалов для совместной работы взрослых с детьми по закреплению пройденных тем недели: «Лето», «Овощи», «Игрушки», «Дикие животные», «Специальный транспорт», «Перелетные птицы», «Насекомые и пауки», «Динозавры», «Профессии», «Космос».

Тематические недели позволяют структурировано предложить достаточно большой объем информации для ребенка по одной теме. Хорошим подспорьем тематическим неделям служат тематические комплекты игровых заданий на одну тему, включающие разные виды активности. Тематические недели являются новым направлением в домашнем обучении.

Задания по темам недели предназначены для детей от пяти до семи лет. Продолжительность одного занятия для детей этого возраста составляет 20-30 минут и зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию материала и может выдержать определенную нагрузку.

Первые несколько занятий могут составлять не более 5-10 минут. Постепенно вы сможете увеличить время занятий до 15 минут, а затем 20-30 минут. Старайтесь создать эмоционально-положительный фон занятий. Играйте с ребенком, хвалите его, радуйтесь его успехам, не высказывайте своего разочарования, если у ребенка что-то получается не сразу. Не перегружайте малыша. Занимайтесь до тех пор, пока ему интересно. Делайте перерывы в занятиях, позволяйте ребенку подвигаться.

Желаем успехов!



«ЛЕТО»

Привет друзья! Я солнечный лучик. Я очень люблю - Лето! Лето – это удивительная пора!

Сколько радостей приносит оно: игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой и многие другие развлечения. Жизнь в это время года становится интересной и познавательной.

Как же провести лето, чтобы оно было незабываемым?

Игра «Безопасность на воде»

Правила игры: ребенок рассказывает о правилах безопасности на воде.



Игра «Подбери слово-признак»

Лето (какое?) – жаркое, тёплое, долгожданное, красивое, яркое, ...

Небо (какое?) - ...

Трава (какая?) - ...

Солнце (какое?) - ...

Настроение (какое?) - ...

Мороженое (какое?) - ...



Игра «Назови ласково»

Правило игры: ребенок рассматривает картинку, взрослый помогает.

Жук – жучок

Солнце –

Трава –

Стрекоза –

Улитка –

Комар -

Дождь –

Дерево –

Ягода -



Пальчиковая гимнастика

Загибаются пальцы по одному на каждый счёт

*Вот за что люблю я лето?
Лето солнышком согрето.
Два – в лесу растёт трава.
Три – ромашки посмотри!
А четыре – это лес,
Полный сказок и чудес.
Пять – купались мы опять.
Шесть – пора грибов поесть,
Семь – малины я поем.
Восемь – сено мы покосим.
Девять – бабушка идёт,
Землянику нам несёт.
Десять – всё в листву одето.
Вот за что люблю я лето!*



Назови название летних месяцев



Составь короткий рассказ о лете



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ

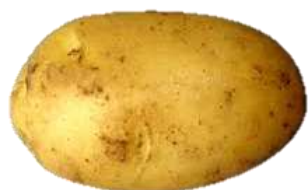
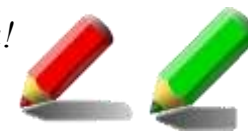


ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



«ОВОЩИ»

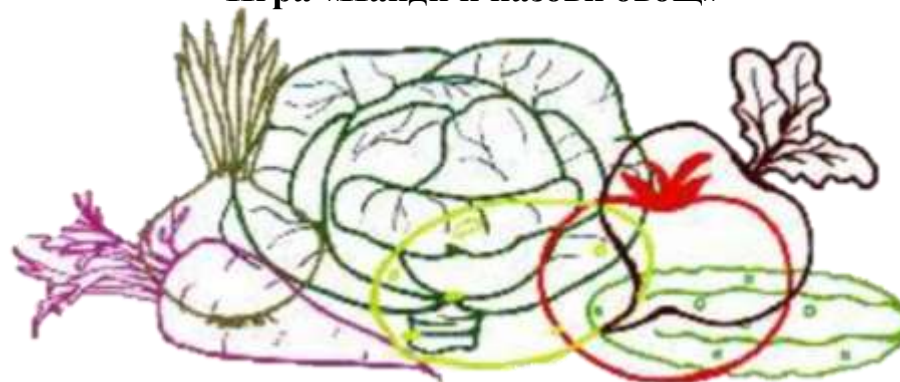
*Здравствуйте, я - Чиполлино, очень полезный овощ! Давайте поиграем!
Обведи овощи зеленым карандашом, а фрукты красным.*



Игра «Варим суп»
Что ты положишь в кастрюлю?



Игра «Найди и назови овощ»





Ты устал? Давай поиграем!

Пальчиковая гимнастика «С базара однажды хозяйка пришла...»

*С базара однажды хозяйка пришла,
С базара хозяйка домой принесла: Капусту, Картошку, Морковку
Свеклу, Петрушку и горох.*

Ох!..

Овощи спор завели на столе

Кто лучше, нужней и вкусней на земле:

Капуста? Картошка? Морковка? Свекла? Петрушка или горох?

Ох!..

Тем временем ножик хозяйка взяла.

И этим ножом крошить начала:

Капусту, Картошку, Морковку, Свеклу, Петрушку и горох.

Ох!..



Сок из капусты - капустный

Сок из моркови - ...

Сок из свеклы - ...

Сок из помидора - ...

Сок из тыквы - ...

«шагаем» средним и указательным пальцем по столу
по - очереди загибаем на руках пальцы

хлопок в ладоши

пальцы на обеих руках сжимаем в кулаки и потом
разжимаем

загибаем пальцы на руках по - очереди

хлопок в ладоши

ладонь раскрываем, другую ладонь ставим ребром и
делаем режущие движения

загибаем пальцы на руках по - очереди

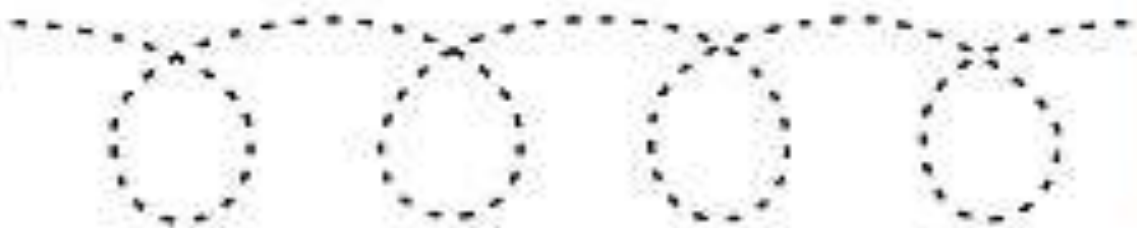
хлопок в ладоши

Игра «Овощной сок»

(Назови какой сок получится)



Веселые проводилки



«ИГРУШКИ»

Здравствуйте, Вы все меня знаете я - юла!

Очень я люблю крутиться,

Веселиться, заводиться.

Очень я люблю играть

И детишек развлекать!

Игра «заплатки» (Оживи рисунок. Закрась белые круги.)



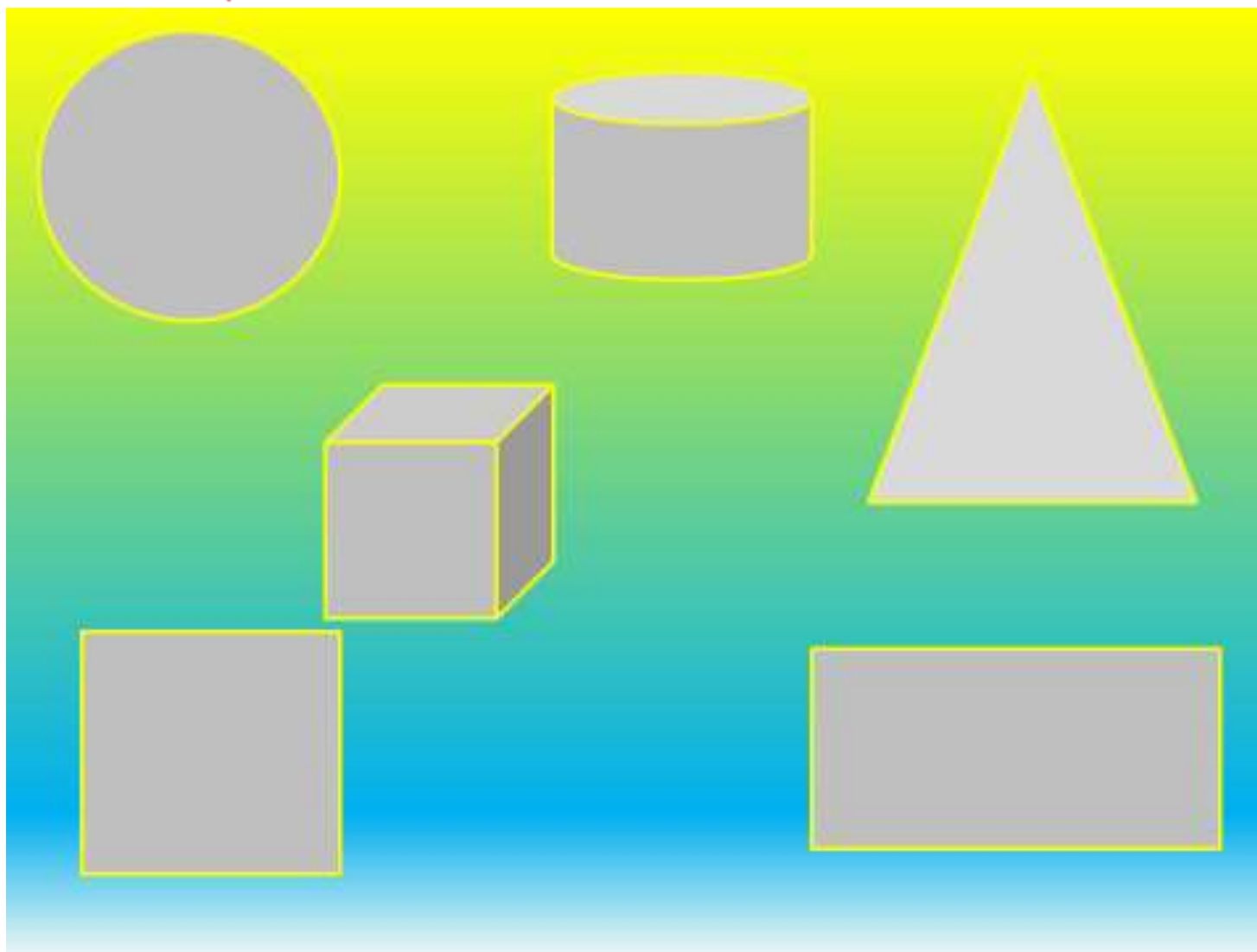
Найди лишний предмет





Игра «Геометрические фигуры»

Соедини геометрическую фигуру с игрушкой, подходящей по форме.





Твои глаза уже устали, пора сделать гимнастику!



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Найди и назови игрушку.

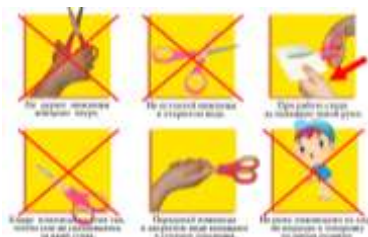


Сделай игрушку.

Тебе понадобятся: пластиковая бутылка, лента или шнурок, шарик.

Попроси взрослых разрезать пластиковую бутылку!

Напомни о правилах безопасности.





«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

*Здравствуйте, взрослые и дети! Я плутовка лиса.
Я живу в лесу и у меня очень много друзей, давайте с ними поиграем?*



Игра «Назови животных и их детенышей»

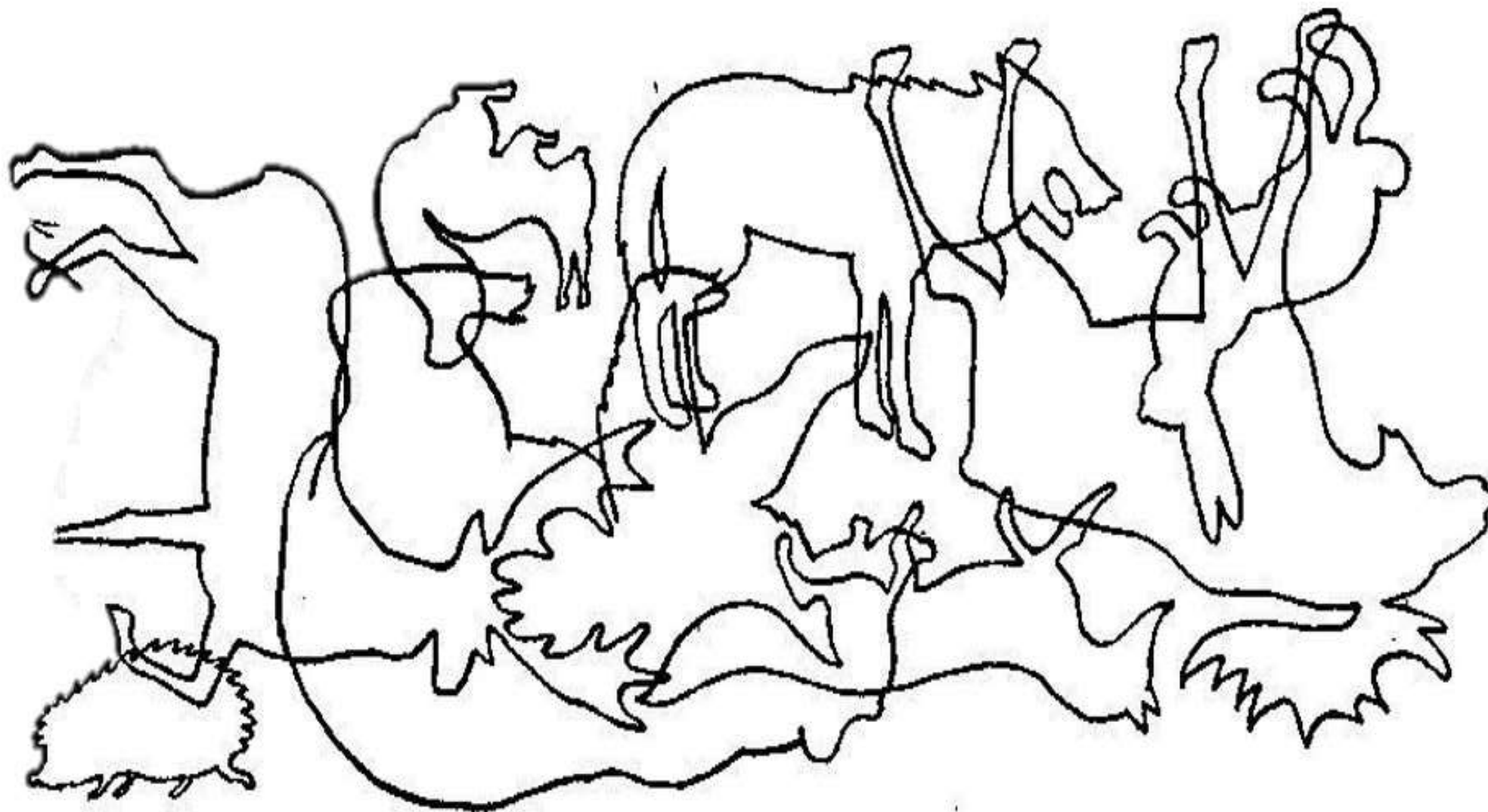


ИГРА «ЧЬИ СЛЕДЫ?»





Обведи и раскрась белку, ежа и лису.



Игра «Кто чем питается»



«СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

*Я приветствую Вас, дорогие взрослые и дети! Я машина скорой помощи!
Всегда спешу на помощь людям! У меня есть много друзей – это машины специального транспорта.
Я хочу Вас с ними познакомить!*



*На спине моей мигалка:
Сразу видно — я спешу.
Во дворах, подъездах, парках
Я порядок навожу.
Всех бандитов накажу:
За решетку посажу.*
(Полицейская машина)



*Что за красная машина
На пожар везёт людей?
Огонек мигает синий
И сирена всё сильнее.*
(Пожарная машина)



*Если с кем беда случилась,
Человек ли заболел, —
Она рядом очутилась,
У неё других нет дел.*
(Скорая помощь)



*Если в доме пахнет газом,
Форточки откройте сразу,
Не включайте свет в квартире
И звоните 04.*
(Машина газовой службы)



Расскажи о транспорте по схеме.



Что это?



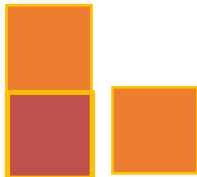
Вид транспорта



Где и как используют?



Цвет. Размер.



Детали



Что нужно для движения?

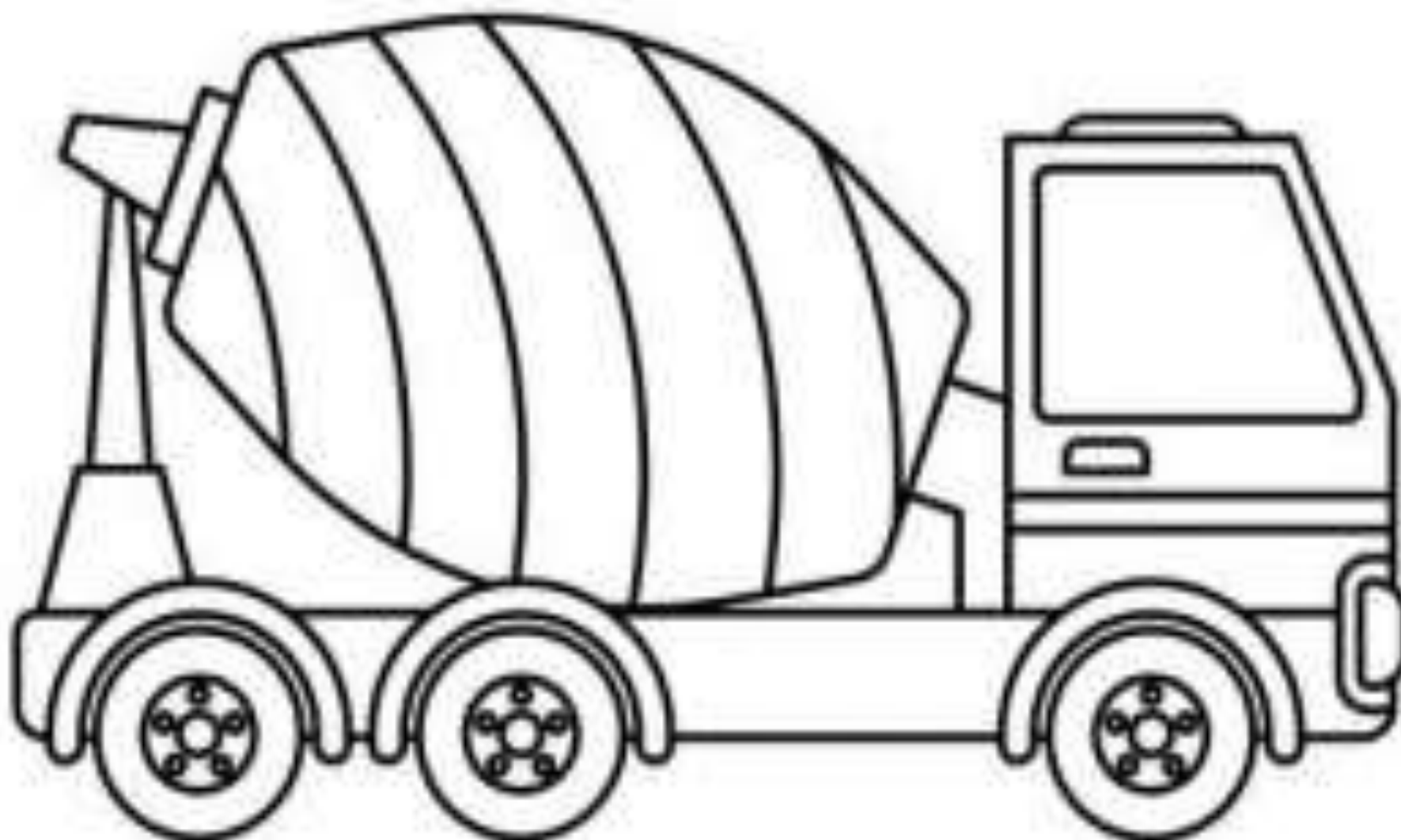


Как ухаживают?



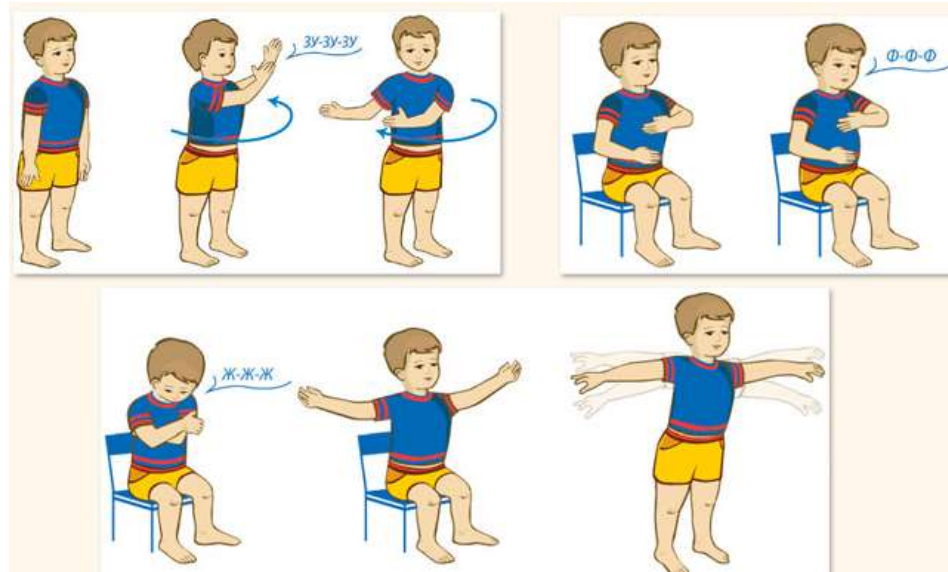


Раскрась бетономешалку.



Ты устал?

Дыхательная гимнастика.



Сделай машину! Тебе понадобятся: пластилин, стека, доска для лепки салфетка.





«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

*Здравствуйте, взрослые и дети! Я лебедь-перелетная птица!
У меня много друзей, мне не терпится Вас с ними познакомить!*

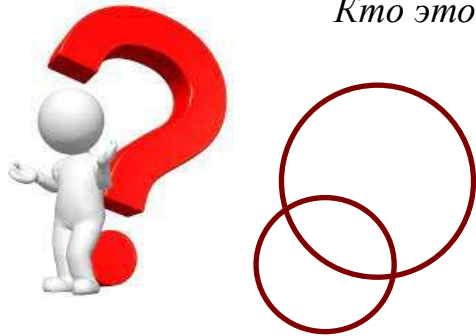
Игра «Назови и покажи»

Подсказка для взрослых! Ласточка, скворец, удод, иволга, зяблик, дикая утка, журавль, цапля, зимородок, выпь, чайка, соловей, жаворонок, гусь.



Расскажи о птицах с помощью схемы

Кто это?



Величина



Голос

Где встречается? Жилище



Части тела

Цвет



Чем питается? Хищное?



Птенцы (когда)?



Чем покрыто?



Как передвигается?



Перелетные? Зимующие?





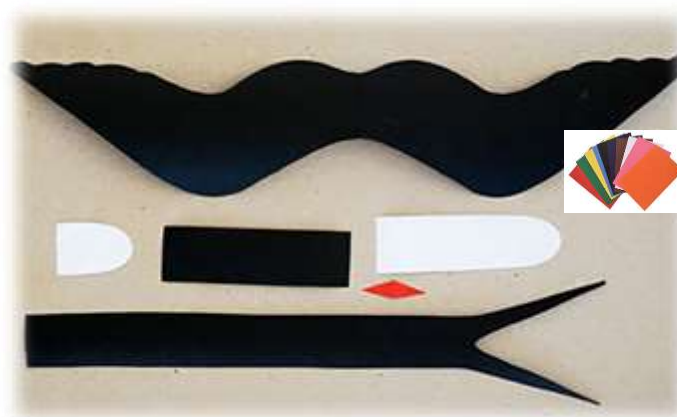
Игра «Улетает – не улетает»

Правила игры: взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, какая она – перелётная или зимующая.

Воробей, ласточка, голубь, снегирь, аист, соловей, дятел, скворец, грач, глухарь, ворона, журавль, лебедь, кукушка, синица, утка, зимородок, снегирь....

Сделай ласточку! Тебе понадобятся: цветная бумага, ножницы, клей.

Вспомни правила безопасности при работе с ножницами!



Придумай, какую птицу еще можно сделать?

Занимательная математика

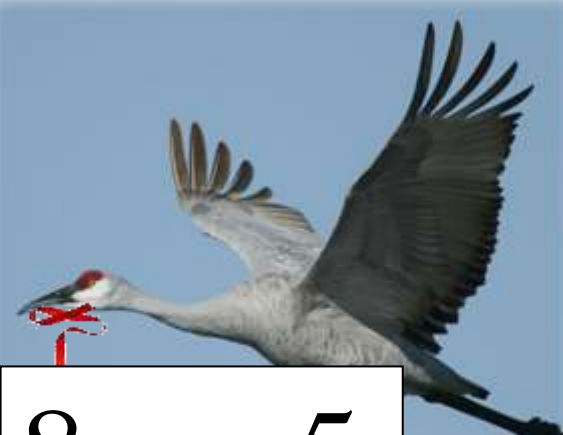
Стая журавлей улетает в теплые края, но не все задачи решены! Помоги!



$$3 + \quad = 4$$



$$6 - \quad = 5$$



$$8 - \quad = 5$$



$$6 - \quad = 5$$



$$6 - \quad = 1$$



$$4 + \quad = 7$$

«НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ»



*Здравствуйте, друзья! Вы меня узнали?
Я, Муха-Цокотуха!*

Прочтите ребенку отрывок произведения Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»

*Муха, Муха — Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»
Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали,
А букашки —
По три чашки
С молоком
И крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!
Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые —
В них застежки золотые.*

*Мухе-Цокотухе
Меду принесла...
«Бабочка-красавица.
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?»
Вдруг какой-то старичок
Паучок
Нашу Муху в уголок
Поволок —
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить!
«Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!»*





Отгадай загадки и установи соответствие



Без рук, без ног,
На брюхе ползает.
(Червяк)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

В лесу у пня — суета, беготня,
Народ рабочий весь день
хлопочет,
Себе город строит.
(Муравьи)



Долгорукый старичок.
В уголке сплёл гамачок.
Приглашает: "Мошки,
Отдохните, крошки!"
(Паук)

Домовитая хозяйка
Полетает над
лужайкой,
Похлопочет над
цветком —
Он поделится медком.
(Пчела)



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит:
Сядет и укусит.
(Комар)



Красненькие крылышки,
черные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке?
(Божья коровка)

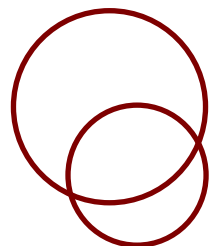


Расскажи о насекомых и науках с помощью схемы.

Кто это?



Цвет?



Величина?

Части тела. Сколько?



Голос?



Чем питается?



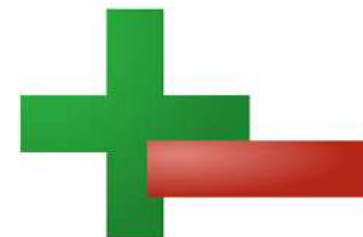
Как передвигается?



Жилище?

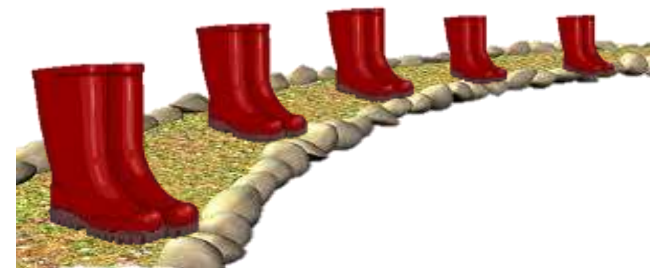


Как зимует?



Польза и вред для человека.

Выучите с ребенком стихотворение «Сороконожка», по предложенной схеме.



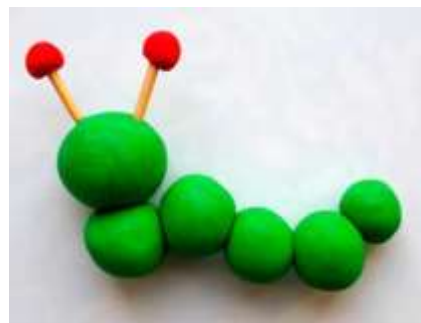
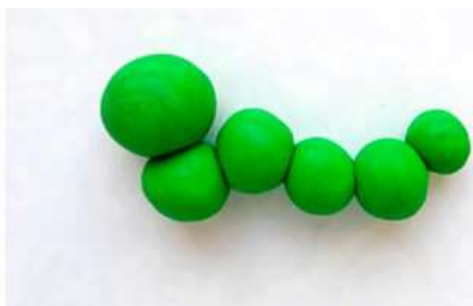
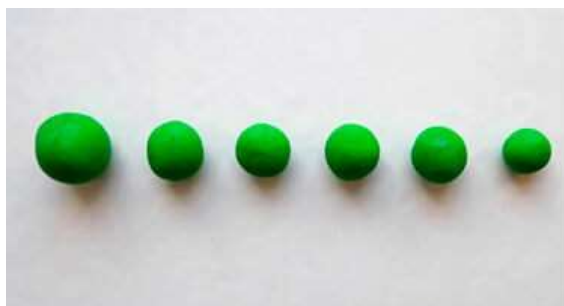
*У сороконожки
Заболели ножки*

Видишь на дорожке

Снятые сапожки?



Давай слепим гусеницу, тебе понадобятся: пластилин, доска для пластилина, стека, зубочистка или шпажка.

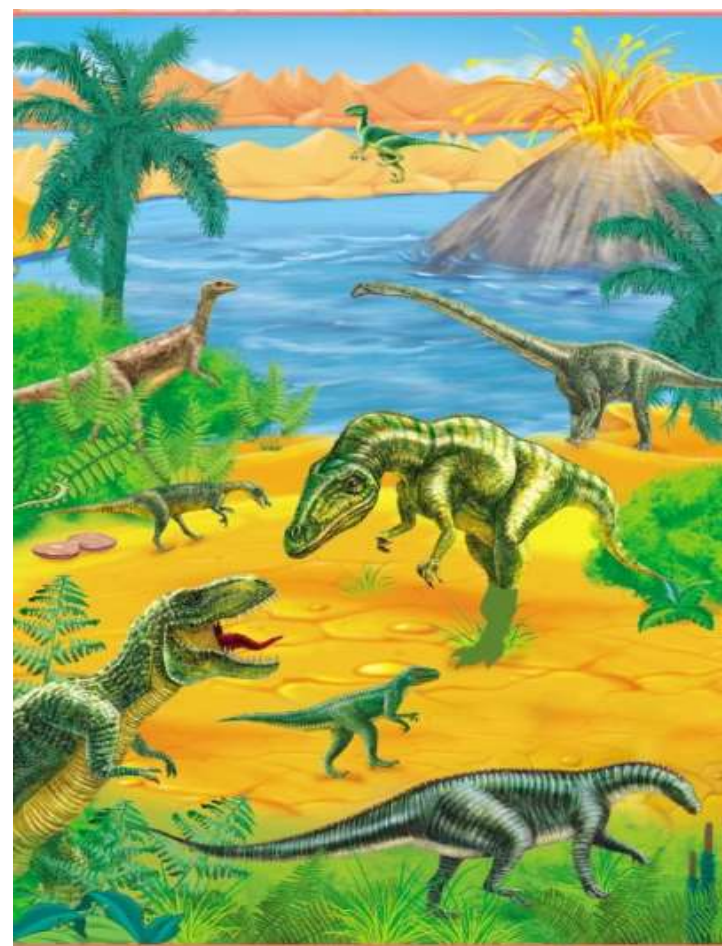
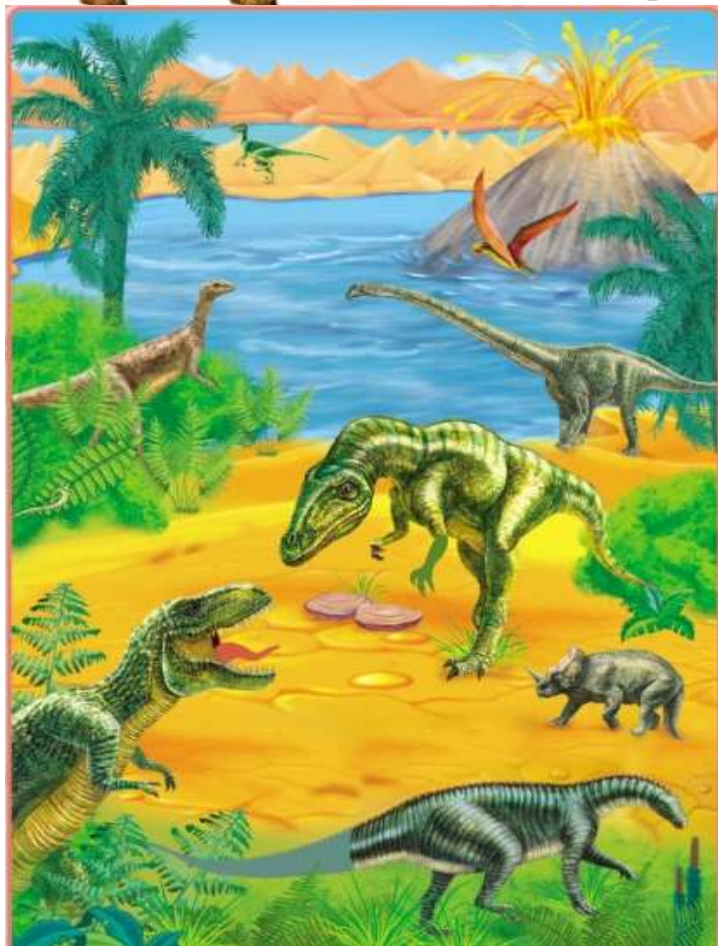


«ДИНОЗАВРЫ»



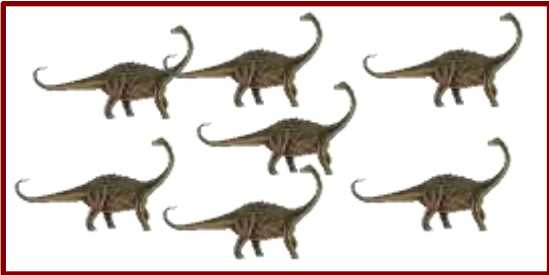
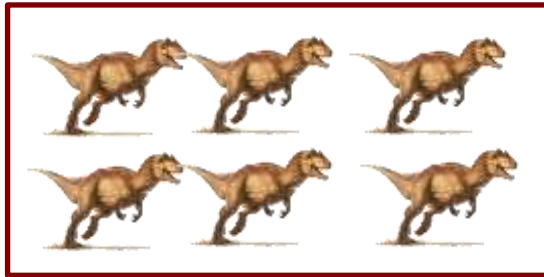
*Здравствуйте, друзья! Мы веселые малыши динозавры - Желток, Белок и Айка!
У нас очень много друзей, давайте с ними поиграем!*

Игра «Найди десять отличий»





Занимательная математика
Сосчитай и соедини с нужной цифрой



1

2

3

4

5

6

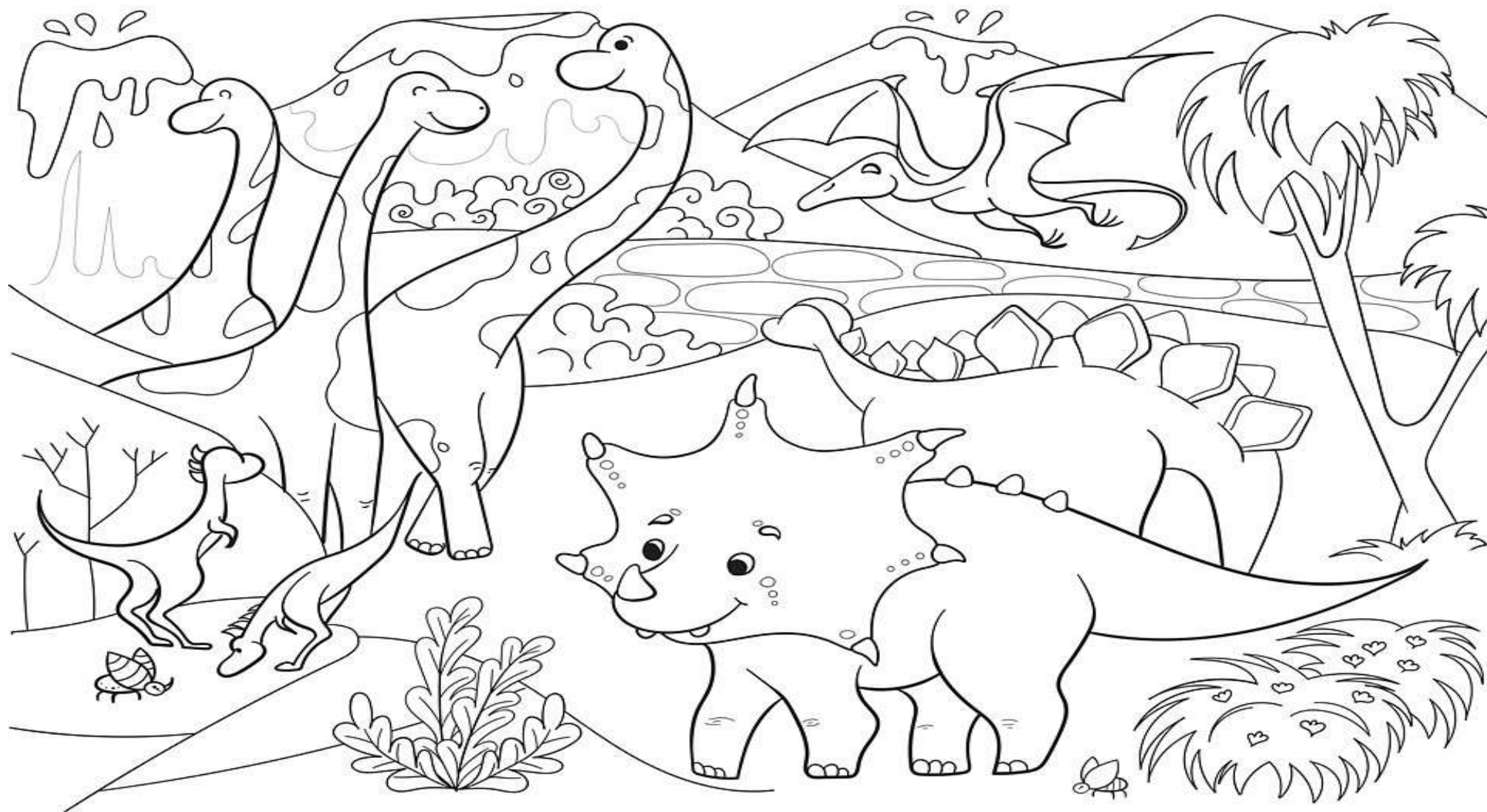
7

8

9



Возьми цветные карандаши или фломастеры и раскрась картинку!





Игра «Хищный или травоядный»

Красным цветом обведи хищных динозавров, а зеленым травоядных!

Подсказка для взрослых: Диплодок-травоядный, Трицератопс-травоядный, Стегозавр-травоядный, Аллозавр-хищный, Тираннозавр-хищный, Птеродактиль-хищный.



Диплодок



Аллозавр



Стегозавр



Тираннозавр



Птеродактиль



Трицератопс

*Давай разомнем пальчики, слепим из пластилина динозавра! Тебе понадобятся: пластилин, доска для пластилина, стека!
А какого динозавра ты еще можешь слепить?*



«ПРОФЕССИИ»

Здравствуйте друзья, Вы меня узнали?

Я почтальон-Печкин. Печкин-это моя фамилия, а почтальон-это моя профессия!



Прочтите ребенку стихотворение «Кем ты будешь, наш малыш?» О. Чусовитиной



*Кем ты будешь, наш малыш?
Быстро вырасти спешишь.
Может, будешь программистом,
Химиком или таксистом.
Может, станешь модельером
Или милиционером.*



*Выучишься на юриста,
Педагога, пианиста,
Может, ты напишешь песню,
Что хитом станет известным.
Хоккеистом можешь стать,
Как стрела по льду летать.
Будем мы тобой гордиться,
Только малышу не спится.*



Маму обнял он любя — Президентом буду я!



Игра «Кому, что нужно?»

Соедини!





Отгадай загадки и установи соответствие



Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит...
(Пожарный)



Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)

Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ...
(Продавец)



Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку.
(Водитель)



Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...
(Строитель)



Ты учишь буквы складывать, считать
Цветы растить и бабочек ловить
На все смотреть и все запоминать,
И все родное, русское любить.
(Воспитатель)



Кто халат белый надел,
Градусник поставил,
Всем пилюли пить велел,
И рецепт оставил?
(Доктор)



Кто на страже днем и ночью
Ловит тех, кто грабить хочет?
С пистолетом кто в руке,
С верным псом на поводке?
(Полицейский)





Кем работают твои мама и папа? Нарисуй!



«КОСМОС»

Привет!!! Я хочу познакомить Вас с космосом!



Выучите с ребенком стихотворение наизусть по предложенной схеме.



*Вот звёздное небо! Что видно
на нём?
Звёзды там светят далёким
огнём!
Только ли звёзды на небе
сияют?*



*Нет! Среди звёзд там
планеты блуждают!
Как так блуждают? Дороги
не знают?
Нет! Это кажется, будто
блуждают!*



*Все они - Солнца большая
семья.
И под влияньем его
притяжения
Вечно творят круговые
движения!*



*И вместе с ними
планета моя -
Та, что зовётся пла
"Земля",
Та, на которой живи
ты и я!*

Расскажи ребенку о первых космонавтах и конструкторе.



Юрий Алексеевич Гагарин

Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968 гг.) – русский летчик-космонавт, Герой Советского Союза, первый человек в мире, побывавший в космосе. День первого полета Гагарина в космос – 12 апреля – стал праздником – Днем космонавтики. В его честь названы многие населенные пункты, улицы и проспекты.



Сергей Павлович Королев

Сергей Павлович Королев (1907-1966) – советский ученый, инженер-конструктор, академик. Одна из незаурядных фигур XX столетия в области космонавтики. Биография Королева Сергея Павловича была очень яркой, полной невероятных открытий и изобретений.



Валентина Владимировна Терешкова

Валентина Терешкова (1937 г.р.) – не только первая в мире женщина, вышедшая в космос, но и единственная, чей космический полет был одиночным. Носит звание генерал-майор. В настоящее время является депутатом Государственной Думы РФ и членом Высшего совета “Единой России”.

Игра «Космический пазл»



Сортировщик «Космическая атака»

Обведи красным карандашом все планеты, зеленым карандашом все ракеты, желтым карандашом все корабли пришельцев!



*Сделай ракету! Тебе понадобятся: цветная бумага, втулка от туалетной бумаги, ножницы, клей.
Вспомни правила безопасности при работе с ножницами!*



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2009. -144 с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -64 с.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. -112 с.- (Методический комплект парциальной программы.)
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с.
5. Кнушевицкая Н.А. Стихи, загадки, игры по лексическим темам. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. -176 с.- (Кабинет логопеда).
6. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. - 192 с.: цв. вкл.
7. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 208 с.

Иллюстрированный материал заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования.