

Игры на запуск речи у детей

Иногда малыш своим молчанием настораживает родителей: сверстники уже вовсю повторяют слова и смешно болтают на детском языке, а тут молчание либо младенческое агуканье. Психологи, неврологи, логопеды, нейролингвисты и педиатры, советуют не пускать это на самотек, ведь речь – крайне важный момент в развитии ребенка. И есть миллион причин, почему малыш не заговорил в положенное время. Разберем самый простой случай: ребенок активно гулит и агукает, хорошо слышит, не имеет дефектов развития и речевого аппарата, готов говорить, но никак не может произнести первое слово!

Простые игры на запуск речи деток-молчунов

Все обучающие и развивающие занятия с ребенком должны быть только в игровой форме, без давления и педагогического напора. Малыш ни в коем случае не должен почувствовать, что здесь кроется какая-то проблема и родители встревожены – только спокойствие, ласка и естественность! Игры на запуск речи можно проводить сколь угодно часто (главное, чтобы ребенок не устал), добавлять в привычные занятия, подключать всех членов семьи. Условно игры можно разделить по принципу «что развиваем».

✿ **Стимуляция мозговой деятельности.** Участки мозга, отвечающие за речь и движение, расположены рядом, поэтому нейролингвисты проводят прямую параллель между развитием речи и мелкой моторикой. Чем чаще ребенок будет перебирать пальчиками игрушки, собирать мелкие детали, что-то складывать, нажимать, месить и прокручивать, тем лучше его мозг будет готов к запуску речи.

✿ **Речевой аппарат.** Здесь акцент на движение язычка, щек, нижней челюсти – тех частей тела, которые непосредственно участвуют в рождении звука. Мама показывает, а малыш повторяет: как кошка лакает молочко, как мы дуем ветер, надуваем щеки как барабан, показываем зубки, делаем поцелуйчик (вытягивает губы трубочкой), слизываем с ложечки пюре.

Хорошо подходит игра, когда на детский стих или мультфильм мама разыгрывает утрированные эмоции – удивление (округление глаз и рта), хитрость (глазки-щелочки и растянутые в улыбке губы), гнев (сводим бровки, собираем губки «куриной гузкой»), играет интонацией гласных звуков.

Когда малыш освоил простые слоги, можно переходить к сложным звукам – твердые пэ, тэ, тр и т.д. Мама приближает свое лицо к ребенку и произносит звуки с



очень большим акцентом на артикуляцию, активно гримасничает, тем самым стимулируя малыша на повтор движений.

Можно чуть подтолкнуть малыша к произнесению – нежно пощекотать щечку, подбородок, провести пальцем по губкам, разбудить речевой аппарат.

☀ Дыхание. Иногда у малыша проблема с речевым выдохом, т.е. он готов говорить, но буквально не знает, как это сделать. Натренировать речевой вдох можно с помощью песен, ритмичных фраз, поговорок, рефренов, т.е. подключать логичное желание что-то повторить.

Например, мама увлекательно что-то (естественно детскую песенку) поет, либо очень часто выразительно повторяет поговорку, какую-то фразу («ух ты, кооотья!», грозя пальчиком коту, ласково «баа-баа», провожая бабушку в окно, поговорки – лучОК, щиплет язычОК, кашка-малашка). Т.е. от ребенка как бы не требуется произносить слово, он по своей воле, заряжаясь эмоцией и подхватывая дыхание мамы, повторяет слово или часть слова, чаще всего слог. Постепенно, малыш привыкнет к слову и произнесет его, причем осмысленно.

☀ Желание говорить. Иногда малыш не говорит по собственной воле – нет желания произносить слова (замкнутый, недоверчивый, осторожный). Чтобы такая особенность характера не повлияла на психоэмоциональное развитие, можно предложить малышу язык предметов, животных, явлений, т.е. сыграть на звукоподражании.

Предложите малышу показать, как капает дождик, мычит коровка, гавкает собачка, летит самолет. Родители должны обращать внимание на сложность и простоту произношения слов, которые они просят малыша повторить. Естественно, что малышу будет трудно четко произнести «папа», «кот», «бабушка», но вполне по силам протяжно «баааа-бааа», «кооо-тяя». Как бы ни было обидно папе, со звуком Пэ нужно подождать, пока губы малыша привыкнут к необходимому положению и силе выдоха.

Если с развитием и здоровьем все в порядке, через несколько дней увлекательных и задорных повторов малыш обязательно заговорит – сначала звуками, потом слогами и, затем, целыми словами!

