

Критерии готовности к школьному обучению

Сформированность звуковой стороны речи.

Ребёнок должен владеть правильным, четким произношением всех звуков.

Полная сформированность фонематических процессов.

- ✿ Уметь слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка. Готовность к звуко-буквенному анализу и синтезу звукового состава речи.
- ✿ Уметь выделять начальный гласный звук из состава слова. Делать анализ звукосочетаний из трёх гласных звуков.
- ✿ Делать анализ обратного слога (гласный – согласный).
- ✿ Уметь слышать и выделять первый и последний согласный звук в словах и т. д.
- ✿ Дети должны знать и правильно употреблять термины - «звук», «слог», «слово», «предложение», «гласный звук», «согласный звук», «звонкий», «глухой», «твёрдый», «мягкий».
- ✿ Уметь выкладывать схему слова, владеть навыком послогового чтения.



Сформированность лексико - грамматического строя речи.

- ✿ Уметь пользоваться развёрнутой фразовой речью, работать с предложением, правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их; составлять предложения, по опорным словам, картинкам.
- ✿ Владеть пересказом, сохраняя смысл и содержание.
- ✿ Составлять самостоятельно рассказ – описание.
- ✿ Уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, уметь образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных.

Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико – грамматическом развитии ведёт к серьёзным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.

Формирование грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, - одна из важных задач в общей системе работы по обучению ребёнка в дошкольных учреждениях и семье.

Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы.

