

Полезьа мимической гимнастики

Мимика нужна человеку не только для выражения эмоций. Она играет важную роль в формировании правильного произношения, поэтому логопеды уделяют ей отдельное внимание, включая в комплексы коррекционных упражнений. Чем и когда полезна мимическая гимнастика для детей?

Мимическая гимнастика – неотъемлемая составляющая занятий по постановке или коррекции произношения у дошкольников. Особенно она показана детям с недоразвитием или задержкой речевого развития, заиканием, дизартрией и другими речевыми проблемами. Применяют ее вместе с артикуляционными упражнениями. Что дает такой тандем?

- Подготавливает мышцы и нервные окончания к коррекционной работе.
- Способствует четкости дикции.
- Оттачивает артикуляцию.
- Расслабляет мышцы лица.
- Развивает владение мышцами артикуляционных органов (языка, губ, щек).

Чтобы упражнения для мимики принесли пользу, важно делать их регулярно, соблюдая простые правила.

- Упражнения необходимо выполнять строго перед зеркалом (лучше большим), чтобы малыш видел в нем движения – как свои, так и логопеда.
- Во время занятий каждое упражнение акцентируют на одной группе мышц.
- Мимические упражнения для детей выполняются спокойно, плавно, без особых усилий, но при этом ритмично.

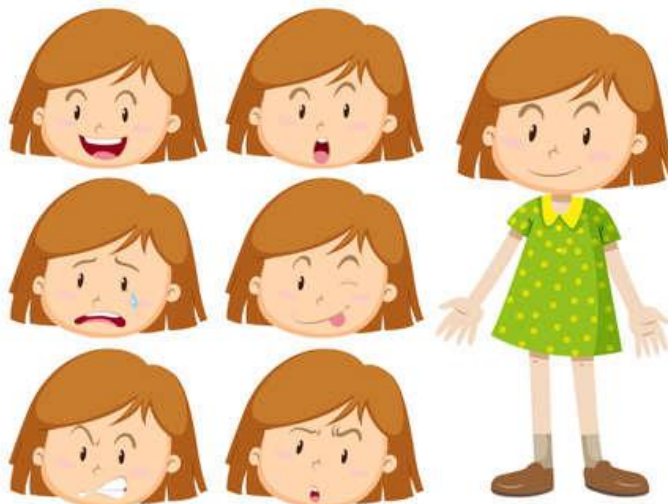
Примеры упражнений

Вот несколько простых упражнений для развития мимики, которые можно выполнять и дома.



- **Я удивляюсь** (поднять брови высоко).
- **Я сержусь** (малыш хмурит брови, не включая в движение губы).
- **Я испугался** (ребенок широко раскрывает глаза).
- **Скупая улыбка** (дошкольник растягивает в улыбке только сомкнутые губы, глаза не участвуют).
- **Кривая улыбка** (участвует только один уголок рта, двигаясь к уху). Повторить в другую сторону, затем чередовать.
- **Рыба.** Открыть рот, задержать до счета 5, закрыть;

- **Пила.** Рука лежит на подбородке, малыш двигает нижней челюстью в стороны, не поворачивая головы.
- **Я нюхаю.** Малыш раздувает ноздри, вдыхая.
- **Хитрюга.** Нужно сузить глаза, как щелочки.
- **Презрение.** Во время улыбки ребенок сморщивает нос и поднимает верхние губы.
- **Отвращение.** Нижнюю губу необходимо вытянуть вниз.
- **Жмурки.** Малышу необходимо с силой зажмурить и раскрыть глаза.
- **Засыпаю.** Ребенок медленно закрывает и открывает глаза.
- **Начеку.** Глаза закрываются поочередно.
- **Подмигиваю.** Дошкольник подмигивает сначала одним, затем другим глазом.



Подобных упражнений и игр для детей дошкольного возраста можно найти немало. Чудодейственным средством они не являются, не стоит уповать только на них, если у ребенка серьезный диагноз. Но в комплексе с другими занятиями и лечением (когда оно показано) мимическая гимнастика вносит существенный вклад в коррекцию звукопроизношения у детей. И, как известно, откладывать этот процесс не стоит, иначе можно упустить драгоценное время.

