

## Роль артикуляционной гимнастики для правильного произношения звуков речи

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

Главным органом артикуляции является язык. Он участвует в образовании практически всех звуков. Наиболее активны кончик и боковые края языка, так как от их работы зависит качество произносимых звуков. Важная роль в образовании звуков речи принадлежит также нижней челюсти, губам, зубам, твердому и мягкому небу, альвеолам.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения.

Артикуляционную гимнастику обычно выполняют сидя, так как в этом положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном состоянии. Комплекс артикуляционных упражнений для каждого ребенка подбирается логопедом индивидуально, в зависимости от того, произношение какой группы звуков нарушено. На начальных этапах все упражнения выполняются перед зеркалом. Для каждого упражнения подбирается картинка-символ, небольшое стихотворение, что позволяет повысить интерес детей к выполняемой деятельности. Часто упражнения выполняются под счет: на первых занятиях – от 1 до 5, в дальнейшем выполнение повторений возрастает до 15-20.

После артикуляционной гимнастики всегда выполняется упражнение на дыхание. Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система – это энергетическая база для речевой системы. Регулярно выполняемые дыхательные упражнения способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения слов, фраз, предложений.

