

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Рецензия

на сборник дидактических материалов «Альбом-практикум «Семейные путешествия по темам недели» № 2» к образовательной программе дошкольного образования, разработанный Серяпиной Анной Геннадьевной, воспитателем МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка.

Данный сборник дидактических материалов «Альбом-практикум «Семейные путешествия по темам недели» № 2 разработан Серяпиной Анной Геннадьевной, воспитателем МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка, с целью создания условий для методического сопровождения образовательного процесса в совместной деятельности родителей с детьми 5-6 лет дома.

Количество страниц - 22.

Сборник дидактических материалов состоит из теоретической и практической части. В теоретическую часть включены: аннотация к содержанию сборника, самостоятельно разработанные рекомендации родителям по выполнению заданий.

В практической части - самостоятельно разработанные тематические задания для совместной деятельности взрослых с детьми по темам: «Моя родина – Россия», «Моя Кубань».

Автор раскрывает особенности организации совместной деятельности воспитанников 5 - 6 лет и родителей, используя технологию «погружения» в тему недели, дает рекомендации и советы по организации и проведению образовательной деятельности дома. Представленные в сборнике самостоятельно разработанные материалы призваны помочь педагогу вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность с детьми в домашних условиях.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного сборника дидактических материалов заключаются в развитии большого интереса к новым формам работы с детьми и родителями в дистанционном формате. Представленные в сборнике материалы помогают педагогам в формировании партнерских отношений с родителями.

Автор акцентирует внимание на том, что предлагаемый материал дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний. Тематические задания помогают развивать память, мышление, воображение и речь ребенка, учат устанавливать причинно-следственные связи, находить сходство и различие между предметами, развивают мелкую и общую моторику.

Сборник дидактических материалов построен с учетом современных требований педагогики, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО, рекомендован для использования в работе с родителями и педагогам дошкольных учреждений.

21.08.2023

Методист МКУ «Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:

Директор МКУ «Центр развития образования»



Майер

Т.В. Майер

Полякова

Н.С. Полякова

Пояснительная записка
к сборнику дидактических материалов «Альбом-практикум «Семейные
путешествия по темам недели» №2», разработанному
Серяпиной Анной Геннадьевной,
воспитателем МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка.

Целью сборника дидактических материалов является создание условий для совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми по закреплению пройденных в детском саду тем недели или их самостоятельному изучению через технологию «погружения» в тему недели, для повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- использовать новые формы работы педагогов с родителями для повышения уровня включенности их в воспитательно-образовательный процесс;
- активизировать и обогатить воспитательские умения родителей по всем направлениям детского развития (социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное, развитие речи) через технологию «погружения» в тему недели;
- объединить усилия всех участников образовательного процесса для развития и воспитания детей;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Планируемые результаты: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса; смена позиции родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в непосредственных участников образовательного процесса; установление партнерских отношений ДОО и семьи.

Сборник дидактических материалов представляет собой 2-й выпуск из серии «Альбом-практикум «Семейные путешествия по темам недели». В альбоме 22 страницы. В нем представлена теоретическая и практическая части.

В теоретическую часть включены: аннотация к содержанию альбома и рекомендации для родителей по выполнению заданий. В практической части - тематические задания для совместной деятельности взрослых и детей по закреплению знаний по пройденным лексическим темам: «Моя Родина – Россия» и «Моя Кубань», изучаемых в детском саду, согласно образовательным программам ДОО, а также по запросам детей и родителей. Каждое игровое задание и упражнение ребенку предлагает выполнить известный персонаж – это позволяет повысить мотивационную составляющую образовательного процесса.

Педагог самостоятельно разработал и усовершенствовал необходимые игры и упражнения для закрепления детьми знаний, полученных в ходе образовательной деятельности в детском саду в рамках лексической темы недели. Так, для развития мышления и познавательной активности детей в альбоме представлены самостоятельно разработанные игры: «Отгадай загадки», «Рассмотри и соедини» и др.

Для развития связной речи и лексико-грамматического строя речи игры и задания: «Расскажи о себе», «Что я знаю о России?», «Назови и покажи», «Выучи стихотворение», и др.

Для развития конструктивных навыков, развития мелкой моторики рук и художественно-эстетического вкуса игры: «Раскрась флаг», «Рассмотри и дорисуй», «Раскрась матрешек», пальчиковая гимнастика.

Такой подбор материала предполагает равномерное распределение активностей в совместной образовательной деятельности родителей и детей в домашних условиях, что также способствует повышению педагогических компетенций у родителей воспитанников.

Содержание сборника дидактических материалов соответствует современным педагогическим требованиям. Материал направлен на решение образовательных задач по пяти областям развития ребенка, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Педагогические исследования показывают, что главная проблема образования в последнее время - отстраненность родителей от образовательного процесса. Сборник поможет создать условия для совместной деятельности родителей с детьми, где родители станут полноправными участниками образовательного процесса, обогатят свой педагогический опыт.

Сборник дидактических материалов построен с учетом современных требований педагогики, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО, рекомендован для использования в работе с родителями и педагогам дошкольных учреждений.

11.10.2023

Старший воспитатель
МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка

Воспитатель



М.А. Руденко



А.Г. Серяпина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «КОЛОБОК» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Серяпина А.Г.

АЛЬБОМ-ПРАКТИКУМ
«СЕМЕЙНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТЕМАМ НЕДЕЛИ» №2
(сборник дидактических материалов для детей и родителей)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Введение	3
Основная часть	4
Заключение.....	7
Список литературы.....	8
Приложение «Альбом-практикум «Семейные путешествия по темам недели».	9
«Моя родина Россия».....	10
«Моя Кубань»	18
Список используемой литературы.....	22

Аннотация

Данный альбом-практикум содержит подборку материалов для совместной работы взрослых с детьми по темам: «Моя родина – Россия», «Моя Кубань». Альбом предназначен для совместных занятий родителей с детьми от пяти до шести лет. Предлагаемый материал дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний.

Сборник дидактических материалов разработан в соответствии с ФГОС ДО. Предназначен для совместной деятельности взрослого и ребенка, рекомендован для использования в работе педагогами дошкольных учреждений.

Введение

Гармоничное развитие ребенка требует единства, согласованности всей системы образовательных воздействий взрослых на ребенка. В настоящее время, когда взрослые загружены повседневными делами, встаёт проблема дефицита общения родителей с детьми. В ситуациях, когда ребенок вынужден оставаться дома по причине болезни, он не имеет возможности усваивать в полном объеме образовательную программу. Для решения этой проблемы и возникла идея создания такого сборника дидактических материалов, который позволил бы детям и родителям, играя, получать знания и развивать творческий потенциал, находясь дома. Педагогами МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка была разработана серия детско-родительских альбомов «Семейные путешествия по темам недели». Предлагаемые альбомы дают возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствуют более легкому и быстрому закреплению знаний. Участвуя в выполнении заданий вместе с детьми, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над заданиями, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Основная часть

Обобщив и проанализировав имеющийся положительный опыт педагогов по взаимодействию с родителями, учитывая запросы, возможности, знания и предложения родителей, а также интересы и увлечения воспитанников, педагоги нашего ДОО нашли возможным применение технологии «погружения» мам и пап в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.

Актуальность альбома-практикума обусловлена (1, п.3.1) требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы, в которых отмечено, что Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. А также (1, п.3.2.1.) для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Альбом предназначен для совместных занятий родителей с детьми от пяти до шести лет. Предлагаемый материал дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний. Тематические задания помогают развивать память, мышление, воображение и речь ребенка, учат устанавливать причинно – следственные связи, находить сходство и различие между предметами, развивают мелкую и общую моторику. К каждой теме даны советы и пояснения для родителей, что делает их партнерами в совместной деятельности с детьми. Участвуя в выполнении заданий вместе с детьми, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над заданиями, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Альбом адресован родителям детей дошкольного возраста, рекомендован для использования в работе педагогами дошкольных учреждений.

Целью сборника дидактических материалов является создание условий для совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми по закреплению пройденных в детском саду тем недели или их самостоятельному изучению через технологию «погружения» в тему недели.

Задачи:

- использовать новые инновационные формы работы педагогов с родителями для повышения уровня включенности их в воспитательно-образовательный процесс;
- активизировать и обогатить воспитательские умения родителей по всем направлениям детского развития (социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное, развитие речи) через технологию «погружения» в тему недели;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- совершенствовать знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Планируемые результаты: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; смена позиции родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в непосредственных участников образовательного процесса; установление партнерских отношений ДООУ и семьи, совершенствование знаний, умений и навыков детей, полученных на занятиях по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию.

В процессе взаимодействия родителей с детьми, решаются задачи по пяти направлениям развития ребенка, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Предлагаются варианты игровых заданий в соответствии с основными направлениями развития ребенка.

Данный сборник дидактических материалов позволяет реализовать задачи развития ребенка через педагогику сотрудничества: родители-дети-педагоги, технологию «погружения» в тему недели. Тематические недели структурировано предоставляют достаточно большой объем знаний для ребенка по одной теме. Хорошим подспорьем тематическим неделям служат тематические комплексы игровых заданий на одну тему, включающие разные виды

активности. Задания по темам для организации работы с ребёнком дома предназначены для детей от 5 до 6 лет. Продолжительность одного занятия для детей от 5 до 6 лет, примерно 20-30 минут, зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Тематические задания помогают развивать память, мышление, воображение и речь ребенка, учат устанавливать причинно-следственные связи, находить сходство и различие между предметами, развивают мелкую и общую моторику. К каждой теме даны советы и пояснения для родителей, что делает их партнерами в совместной деятельности с детьми. Задания в альбоме подобраны от простого к сложному, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Мы считаем, что совместная работа родителя и ребенка способствует:

1. Расширению кругозора ребенка.
2. Развитию связной речи: включены небольшие рассказы, объединенные общей сюжетной линией.
3. Формированию определенных грамматических конструкций (построение предложения);
4. Пополнению активного и пассивного словаря;
5. Совершенствованию психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение);
6. Формированию (уточнению) представлений о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина);
7. Развитию мелкой моторики и элементарных навыков изобразительной деятельности (умения правильно держать карандаш, рисовать прямые горизонтальные, вертикальные, округлые линии, закрашивать ограниченное линией пространство).

Для работы с альбомом родителям необходимо придерживаться данного алгоритма:

1. Рассмотрите вместе с ребенком в альбоме материал, картинки по заданной теме.
2. Попросите ответить на предложенные вопросы. Не торопите ребенка. Дайте возможность подумать, сформулировать ответ. Так вы стимулируете интерес ребенка к обучению и укрепляете уверенность в собственных силах.
3. Если ребенок не может или затрудняется ответить, дайте образец высказывания сами.
4. Ребёнок, речевые возможности которого позволяют ответить одним словом, выполняет задание в вербальном плане, дети с более серьёзной речевой патологией могут воспользоваться указательным жестом.
5. Помогите ребёнку рассказать членам вашей семьи о выполненной работе.

6.Помните, что совместная деятельность с ребёнком - это общение ребенка с вами, в процессе которого формируются взаимное доверие, привязанность, дружба и взаимопонимание.

Заключение

Содержание «Альбома-практикума «Семейные путешествия по темам недели» соответствует современным педагогическим требованиям. Отличительной особенностью от уже существующих альбомов подобного направления стали подобранные варианты игровых заданий по пяти образовательным областям. Такой подбор материала предполагает равномерное распределение активностей в совместной образовательной деятельности родителей и детей дома, что является новым направлением в домашнем обучении.

По нашему мнению, педагоги могут не только в детском саду обучать дошкольников, но и помочь создать дома условия для совместной деятельности родителей с детьми по закреплению пройденных в детском саду тем недели или их самостоятельному изучению.

Поставленные задачи позволили внедрить интегрированные формы детско-родительской деятельности для создания благоприятного психоэмоционального климата в семье и ДОО, создать дополнительные возможности для тесного общения родителей с детьми посредством совместной деятельности; реализовать творческий потенциал взрослых и детей.

Предлагаемый материал дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний. Участвуя в выполнении заданий вместе с детьми, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над заданиями, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Практическая значимость сборника заключается в том, что игровые задания, предложенные авторами в альбомах, делают образовательный процесс интересным, познавательным, а главное доступным.

Сборник дидактических материалов теоретически обоснован, интересен по содержанию, красочно оформлен и может быть рекомендован к использованию для педагогов и родителей в совместной деятельности с детьми.

Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Олешков М.Ю. Дидактическая игра в системе игровых технологий // Дидактическая игра в образовательном процессе. – Нижний Тагил: НТФ ИРРО, 2004. – С. 6-8.
3. Олешков М.Ю. Деловая игра в системе педагогических технологий // Профессионально педагогические технологии в теории и практике обучения: Сборник научно-методических материалов. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Н.Е. Эргановой. ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». – Екатеринбург, 2007. - С. 166-176.
4. Погружение — шаг в противоположность. Из опыта осмысления // Методика погружения: «за» и «против»: Сб. научн. метод. ст. /Под ред. А.А. Остапенко. Краснодар: АЭСПК. 1995. С. 23-29.

СЕМЕЙНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТЕМАМ НЕДЕЛИ



Уважаемые родители!

Данный альбом содержит подборку материалов для совместной работы взрослых с детьми по закреплению пройденных тем недели: «Моя родина –Россия», «Моя Кубань».

Тематические недели позволяют структурировано предложить достаточно большой объем информации для ребенка по одной теме. Хорошим подспорьем тематическим неделям служат тематические комплекты игровых заданий на одну тему, включающие разные виды активности. Тематические недели являются новым направлением в домашнем обучении.

Задания по темам недели предназначены для детей от пяти до шести лет. Продолжительность одного занятия для детей этого возраста составляет 20-30 минут и зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию материала и может выдержать определенную нагрузку.

Первые несколько занятий могут составлять не более 5-10 минут. Постепенно вы сможете увеличить время занятий до 15 минут, а затем 20-30 минут. Старайтесь создать эмоционально-положительный фон занятий. Играйте с ребенком, хвалите его, радуйтесь его успехам, не высказывайте своего разочарования, если у ребенка что-то получается не сразу. Не перегружайте малыша. Занимайтесь до тех пор, пока ему интересно. Делайте перерывы в занятиях, позволяйте ребенку подвигаться.

Желаем успехов!



«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»
Мы веселые матрешки! Мы живем в России!
Упражнение «Расскажи о себе»





Упражнение «Что я знаю о России?»





Отгадай загадки и найди отгадки



Дерево-красавица,
Белым станом славится.
Льют по дубу слёзоньки
Русские ...(*берёзоньки*)



Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан – её одёжка,
Вся из дерева...(*матрёшка*)

Он – огромный хищник леса,
Гнев его страшнее беса.
Любит яростно реветь
Толстопятый зверь...(*медведь*)



У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ...(*флаг*)



Раскрась матрешек



Выучите с ребенком наизусть стихотворение *Сергея Михалкова* «Кремлевские звезды» по предложенной схеме



*Кремлёвские звёзды
Над нами горят,*



Повсюду доходит их свет!



*Хорошая Родина есть у ребят,
И лучшие той Родины
Нет!*

Физкультминутка «Родина»

Нет на свете Родины красивей –

шагаем на месте

Боевой страны богатырей.

изображаем «богатырей»

Вот она, по имени Россия,
От морей простёрлась до морей

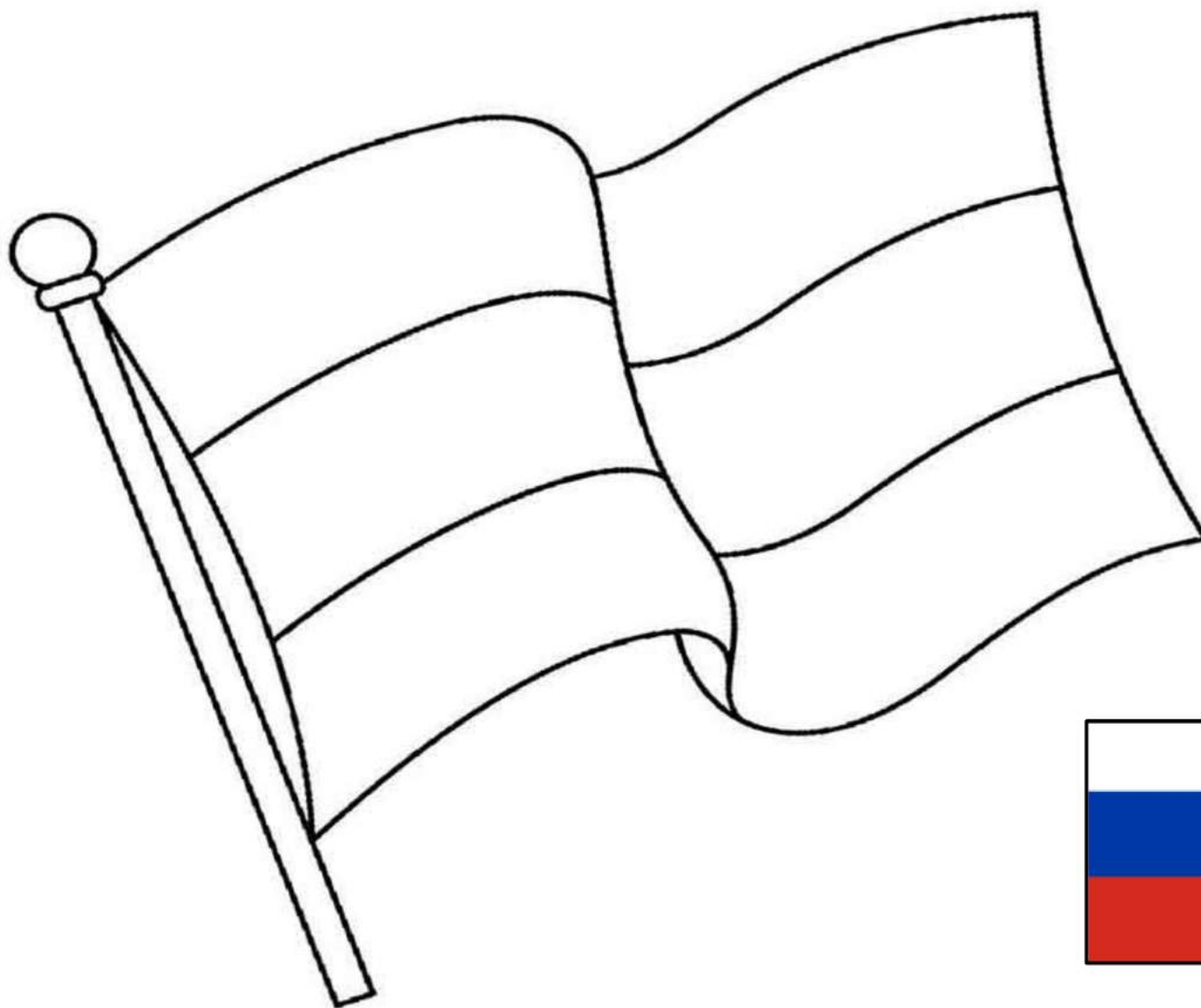
*шагаем на месте, руки широки
разводим в стороны*



Рассмотри и соедини



Раскраска флаг России



«МОЯ КУБАНЬ»

Упражнение «Что я знаю о Кубани?»



*Синий цвет – символизирует иногороднее население,
Малиновый цвет – цвет запорожцев,
Зеленый цвет – цвет горцев, южных соседей Кубани.*



Рассмотри картинку и нарисуй казачий двор



Физкультминутка «Кубань»

На Кубани много хлеба,
Высоко над нами небо!
Соберем мы урожай
Испечем мы каравай.
Будем стол мы накрывать,
Песни петь и танцевать.



*руки в стороны
руки вверх, посмотреть на небо
имитация сбора урожая
показать круглый каравай
соответствующие движения
танцевальные движения*



«Загадки казаков» отгадай загадки и найди отгадки

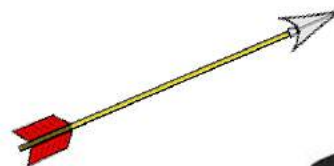
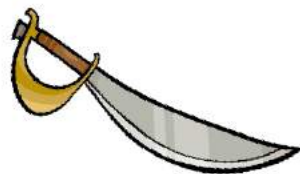
Крепка, звонка да отточена кто поцелует,
тот и с ног долой. (Сабля)

Летит птица крылата, без глаз, без крыл.
Сама свистит, сама бьет. (Стрела)

Мал мужичок – костяная ручка. (Нож)

На чужой спине едет, свой груз везет. (Седло)

Шесть ног, две головы, один хвост. (Всадник на коне)



«Быт казаков» отгадай загадки и найди отгадки

Сверху дыра,
Снизу дыра,
А посередине –
Огонь да вода. (*Самовар*)

Смастерили из досок
И надели поясок,
И хранит посуда эта
С грядки собранное лето. (*Бочка*)

Чёрный конь скачет в
огонь. (*Кочерга*)

Деревянная подружка
Без неё мы как без рук.
На досуге – веселушка,
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот
И обжечься не даёт? (*Деревянная ложка*)

Висит, телепается,
Всяк за него хватается. (*Рушник*)



Новая посудина,
А вся в дырках, (*Сито, решето*)

Три братца
Пошли на речку купаться,
Два купаются,
Третий на берегу валяется.
Искупались, вышли,
На третьем повисли. (*Ведро с коромыслом*)

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает
Что схватит, отдаёт.
Сам в угол идёт. (*Ухват*)

Деревяшка небольшая,
Три струны всего на ней,
А как только зазвенит
Сразу всех
развеселит. (*Балалайка*)



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -144 с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -64 с.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. -112 с.- (Методический комплект парциальной программы.)
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 80 с.
5. Кнушевицкая Н.А. Стихи, загадки, игры по лексическим темам. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. -176 с.- (Кабинет логопеда).
6. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 192 с.: цв.вкл.
7. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 208 с.

Иллюстрированный материал заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования.