

Точечные рекомендации по результатам анализа оценки качества МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка в 2023 году

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Рекомендации внутренних экспертов
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	Выявлен дефицит по показателю Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО).	Рекомендовано старшему воспитателю: разработать алгоритм участия родителей в общественном обсуждении проекта ООП ДО, (анализ и учет мнения родителей при разработке/совершенствовании ООПДО)
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		Рекомендовано заведующему ДОО и старшему воспитателю: пересмотреть положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023, на основании изменений концептуальных документов
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		Рекомендовано заведующему ДОО и старшему воспитателю: пересмотреть положение о разработке образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023, на основании изменений концептуальных документов
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		Рекомендовано заведующему ДОО и старшему воспитателю: пересмотреть положение о разработке образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023, на основании изменений концептуальных документов
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО		Рекомендовано заведующему ДОО и старшему воспитателю: пересмотреть положение о разработке образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023, на основании изменений концептуальных документов

Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и

содержанию образовательных программ дошкольного образования. Но на основании изменений концептуальных документов, руководящему составу необходимо пересмотреть положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023.

<p>Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>Параметр 2.1 Познавательное развитие</p>	<p>Выявлена успешная практика по показателю 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.). Среда насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих развивать математические способности</p>	<p>Рекомендовано старшему воспитателю: организовать помощь педагогу в обобщении и диссеминации своего опыта работы в рамках семинаров различного уровня. Рекомендовано педагогу: Представлять опыт работы по теме «Развитие у детей формирования элементарных математических представлений через РППС» в детском саду на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.</p>
	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>	<p>Выявлены успешные практики по показателям Педагоги: Поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выражать словами свои чувства и переживания). Знакомят с буквами, со звуковым составом слова * * начиная со средней группы</p> <p>Выявлен дефицит по показателю Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр.</p>	<p>Рекомендовано педагогу: транслирование успешной практики на уровне ДОО, разработка буклетов для коллег из других садов.</p> <p>Выступление по теме «Подготовка к обучению грамоте в ДОО» в детском саду на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.</p> <p>Рекомендовано старшему воспитателю: запланировать и провести мероприятия для педагогов ДОО по организации игр и занятий, направленных на экспериментирование со словами, звуками.</p>

	<p>Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие</p>		<p>Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством"</p>
	<p>Параметр 2.4 Физическое развитие</p>		<p>Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством"</p>
	<p>Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Выявлена успешная практика по показателям: 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.) 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами - би-ба-бо, настольным, теневым, пальчиковым и др. - цирком, и т.п.)</p>	<p>Рекомендовано музыкальному руководителю транслировать опыт работы по теме «Создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения» для коллег в детском саду и в рамках сетевого взаимодействия ДОО</p>
	<p>Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса</p>	<p>Выявлены дефициты по показателям: Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы) В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (напр., регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы,</p>	<p>Рекомендовано старшему воспитателю: провести педагогический час по теме «Методы и средства воспитательной работы по формированию базовых ценностей дошкольников в различных видах деятельности в режиме дня»; педагогам: дополнить ежедневное планирование описанием воспитательной работы по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня. Рекомендовано педагогам: систематизировать воспитательную работу в группе, включить различные воспитательные проекты; дополнить ежедневное планирование воспитательными событиями и культурными практиками (напр., «Час доброты», «5-минутка</p>

		театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.). Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «Час доброты», «5-минутка здоровья» и пр.)	здоровья» и пр.)
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость точечных мер и мероприятий.			
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Выявлены дефициты по показателям В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.) Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)	Рекомендовано старшему воспитателю: запланировать и провести мероприятия в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» для педагогов; Рекомендовано заведующему ДОО: Создать документ по принятию и реализации управленческих решений.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Выявлены дефициты по показателям В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	Рекомендовано старшему воспитателю: провести информационно-методическое просвещение педагогов по теме «Говорящая среда» в детском саду: Ю.В. Илюхина»

		Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (приказ о проведении утвержденного комплекса мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения самоанализа недостатков, отчет по самообследованию).	Рекомендовано заведующему ДОО: Создать документ по принятию и реализации управленческих решений.
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия		Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством»"
Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества образовательных условий в ДОО; свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.			
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО		Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством»"
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс		Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством»"
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	Выявлена успешная практика по показателям Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка. в детском саду Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников. Часть родительской общественности заявляет о превосходном качестве удовлетворенности предоставляемыми	Рекомендовано педагогу: Представлять опыт взаимодействия с семьей в детском саду и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.

		ДОО услугами.	
<p>Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества взаимодействия с семьей, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью. Разработать систему повышения качества удовлетворенности родителями деятельности ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.</p>			
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей		Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством"
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности		Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством"
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством"
<p>Общий вывод по критерию: по данному критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен базовый уровень качества, что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО. Стремиться к показателю "Показатель подтверждается с превосходством".</p>			
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	<p>Выявлены дефициты по показателям: Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов и лучших практик, подписанная программа проведения мероприятия, подписанный протокол проведения мероприятия.</p>	<p>Рекомендовано заведующему ДОО: Создать документ по принятию и реализации управленческих решений.</p>
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	<p>Выявлены дефициты по показателям: Анализ результатов и обсуждение с коллективом основных маркеров качества за определенный период (отчет, аналитическая справка – анализ,</p>	<p>Рекомендовано заведующему ДОО, старшему воспитателю: создать документ по анализу результатов качества за определенный период.</p>

		<p>собеседование с педагогами, рекомендации и пр.)</p> <p>Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ)</p> <p>Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p>	<p>Рекомендовано заведующему ДОО и старшему воспитателю:</p> <p>доработать и скорректировать положение о ВСОКО с учетом предъявляемых индикаторов качества. Привести положение и инструментарий ВСОКО в соответствие с региональным, сохраняя управленческий цикл.</p>
	<p>Параметр 6.3 Программа развития ДОО</p>	<p>Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).</p>	<p>Рекомендовано заведующему ДОО и старшему воспитателю:</p> <p>Необходимо внести корректировки в Программу развития, учитывая результаты ВСОКО.</p>
<p>Общий вывод по критерию: по данному критерию выявлен уровень качества, стремящийся к базовому: в целом работа ведется, но необходимо внести изменения в процесс управления организацией. Разработать и применять систему управления организационным развитием ДОО (оценивать риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.), доработать и скорректировать положение о ВСОКО с учетом предъявляемых индикаторов качества.</p>			