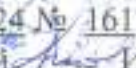


ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол от 01.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
№ 14 «Колобок» г.Тихорецка
от 01.04.2024 № 161
Заведующий  И.С. Дьяченко



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок»
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
за 2023 год**

№ п/п	Содержание	№ стр.
1	Аналитическая часть отчета	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5	Оценка организации учебного процесса	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	11
1.8	Оценка материально-технической базы	11
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	20

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

- 1.2.Оценку образовательной деятельности организации
- 1.3.Оценку системы управления организации.
- 1.4. Оценку организации учебного процесса.
- 1.5. Оценку качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценку библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценку материально-технической базы.
- 1.8. Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть отчета.

1. Оценка образовательной деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка

Адрес: юридический: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Калинина, 26

Фактический: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Калинина, 26

Телефон 8(86196)7-51-69

Факс 8(86196) 7-51-69

e-mail: mdou14kolobok@vandex.ru

адрес сайта: <https://kolobok.tvoysadik.ru/>

В Учреждении в наличии полный пакет правоустанавливающих документов.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29.08.2019 № 1397 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий

район от 23 декабря 2013 года № 2235 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем изменения типа существующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район и утверждении Устава в новой редакции»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия: 23 №007343570, дата постановки: 17 января 1997 года, ИНН: 2321009898, КПП 236001001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия: 23 №008620446, дата постановки: 6 марта 2012 года. Выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303186696

Свидетельство о государственной регистрации права: серия: 23 – АМ № 436960. Дата: 14.03.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: серия: 23 – АМ № 436961. Дата: 14.03.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия: 23Л01 № 0004322 от 18.12.2015 года. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В течение года в связи с опубликованием изменений в нормативно-правовые документы федерального, краевого и муниципального уровней в локальные акты Учреждения вносились соответствующие изменения. Своевременно вносились изменения в документацию, касающуюся трудовых отношений (трудовые договоры с работниками).

Учредитель: администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Режим работы МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка на 2022-2023 учебный год с 7.00 часов до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе с выходными: суббота и воскресенье.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Характеристика контингента воспитанников Дошкольное учреждение полностью укомплектовано детьми. В 2023 году в ДОУ функционировало 14 групп различной направленности: 9 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка реализуются 3

образовательных программы дошкольного образования, из них: 197 воспитанника получают образование по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка; 10 воспитанников получают образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка; 39 воспитанников получают образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка.

Следует отметить стабильность в сохранении контингента воспитанников групп, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Содержание разработанных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание образовательного процесса в ДОУ педагоги стремились реализовывать с помощью таких педагогических технологий, как проектный метод, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, утренний круг.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Оценка системы управления организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений установлены Уставом ДОУ в соответствии законодательством Российской Федерации. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- представляющее полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический совет Учреждения;
- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ – Дьяченко И.С.;
- совет Учреждения, который создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год является Дулимова Л.В. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения. Кроме перечисленных выше коллегиальных органов в ДОУ активно действовала первичная профсоюзная организация, председателем которой является Удодова А.И. Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). На совещаниях при руководителе ДОУ рассматривались разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно проведенному педагогическому анализу, основные образовательные программы дошкольного образования ДОУ выполнены в полном объеме. В ДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Благодаря чему система управления в ДОУ обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволило эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Социальная активность и партнерство

Дошкольное учреждение на протяжении года осуществляло сетевое взаимодействие дошкольными учреждениями Тихорецкого района с целью диссеминации опыта работы муниципальной опорной площадки по работе с родителями «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с

родителями «МиР»: Мы и Родители». Были проведены мероприятия для педагогов города Тихорецка, также педагоги детского сада принимали участие в научно-практических конференциях, публиковали статьи в научно-методических журналах.

Сетевое взаимодействие	
Заклучены договора с учреждениями дополнительного образования.	МБУДО ДХШ г. Тихорецка Центральная городская библиотека им. М. Ю. Лермонтова г. Тихорецка Тихорецкий филиал ГБУ "ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ" КК
Трансляционная деятельность организации ДОО	
Круглый стол «Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО»	
Конкурс методических разработок детско-родительской деятельности Муниципальный конкурс методических разработок «История нашего детского сада», посвящённого 160 годовщине открытия первого детского сада в России	
Семинар-тренинг для педагогов ДОО «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками»	
Педагогический совет «Осуществление перехода на новую форму планирования образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО и ФОП ДО с интеграцией образовательных и воспитательных задач по всем образовательным областям, предусматривающую гибкость и поддержку детской и родительской инициативы»	
Функционирование центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района(приказ об организации ЦРО МОТР, план работы).	
Районный семинар-практикум для заместители заведующих по УВР, старших воспитателей, педагогов ДОО «Создание модели взаимодействия детского сада с родителями». «Модель взаимодействия детского сада с родителями». Руденко М.А.	
«Формирование субъектной позиции родителей в музыкальном воспитании дошкольников». Исаева Т.А., музыкальный руководитель	
«Создание условий взаимодействия ДОО с родителями для активизации и обогащения педагогических компетенций». Туманова Н.А., музыкальный руководитель, Кручинина Н.Г., воспитатель.	
«Использование интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда при взаимодействии с родителями дошкольников». Костюкова Е.С., учитель-логопед	
«Формирование субъектной позиции родителей через метод проектной деятельности». Акишева О.В., Папуша С.С., воспитатели	
«Формирование субъектной позиции родителей через совместную продуктивную деятельность». Маслокова И.В., Тихоненко О.Ю., воспитатели	
Родительский клуб по вопросу профилактики дисграфии у детей дошкольного возраста. «Игры для профилактики акустической дисграфии». Голяк Н.В., учитель-логопед	

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления и использование эффективных форм работы с родителями способствовало развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня.

Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ДОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 246 воспитанников. По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены на 100 %.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос.

Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.

В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- ✓ провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины

полученного результата;

- ✓ своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- ✓ направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- ✓ оценить успешность усвоения принятой в ДООУ программы;
- ✓ провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- ✓ предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- ✓ провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

По результатам психологической диагностики определения проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет, проведённой педагогами-психологами, отмечается высокий уровень интеллектуального развития обучающихся, подготовленных к школе.

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования реализуемых в образовательном учреждении.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ОП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и

последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, VK мессенджер, Сферум, электронная почта ДОУ и др.). Увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно с родителями (законными представителями).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОУ работает 31 педагог, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога - психолога, 5 учителей – логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель и 19 воспитателей.

В ДОУ работают педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
12	10	0

С высшим педагогическим образованием – 16 человек; средним-специальным – 15 человек. У всех педагогических работников МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка образование, соответствует профилю образовательной организации.

Стаж работы в должности педагогических работников ДОУ: до 2 лет - 2; от 2 до 5 лет - 1; от 5 до 10 лет – 8; от 10 до 15 лет – 2; от 15 до 20 лет – 6; свыше 20 лет – 12.

Систематически (1 раз в 3 года) педагоги МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники (100%).

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2024 году планируют получить квалификационную категорию 5 педагогов.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка, ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и всем реализуемым программам в ДОУ, имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписное издание для педагогов «Старший воспитатель». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район функционирует с 1981 года, строение кирпичное, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Здание МБДОУ № 14 "Колобок" г.Тихорецка находится по адресу 352120, Российская Федерация, Краснодарский край Тихорецкий район ул.Калинина,

26.

Земельный участок МБДОУ № 14 "Колобок" г.Тихорецка достаточно большой. Его площадь составляет 10907 кв.м.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников,	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
		развлечений, досугов.	
3	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Кубанский уголок	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
5.	Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа	диагностическая зона; коррекционная зона (уголок для развития мелкой моторики, дидактические игры и материалы для коррекционной работы)
6.	Кабинет педагога-психолога	Коррекционная работа	диагностическая зона; коррекционная зона
7.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

8.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
9.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната, изолированный вход)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
10.	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Всего оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий – 20.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные кабинеты, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом,

аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал ("заместители"), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОУ оборудован спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, игровые участки. Общая площадь спортивного зала 34 кв.м. Спортивный зал используется для занятий по физической культуре, где применяются нетрадиционное оборудование и современные технические средства. Для организации физического развития и закаляющих мероприятий имеются тренажеры, разнообразные виды оборудования для массажа и самомассажа, пособия для дыхательной гимнастики, схемы зрительных траекторий для глаз, комплексы утренней и корригирующей гимнастики.

Физкультурные уголки в группах служат для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности и включают в себя следующие компоненты: оборудование для ходьбы, равновесия (дорожки здоровья), прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли), атрибуты к подвижным и спортивным играм.

Спортивная площадка используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице.

На территории ДОУ имеется четырнадцать игровых участков, каждый из которых оборудован малыми спортивными комплексами, сюжетно-игровыми постройками для организации детской деятельности в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

Для реализации направления "Физическое развитие" имеется:

1. Спортивный зал-1
 2. Спортивная площадка-1
 3. Физкультурные уголки в группах-14
 4. Игровые участки-14
- Всего-30

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и с условиям реализации образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению образовательной (адаптированной) программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный

процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Условия питания обучающихся в учреждении

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Общая площадь 42,7 кв.м.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик — ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключается жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

Питание организовано в групповых комнатах. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Здоровье – неперемное условие полноценного гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей – одна из приоритетных задач МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка.

Организуя работу в данном направлении, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- организация полноценного питания дошкольников;
- повышение двигательной активности детей;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

С этой целью коллективом ДОУ в течение года осуществляется целенаправленная, систематическая работа. Большое внимание в данном вопросе мы уделяем принципу комплексности - работа педагогических и медицинских работников ведется в одном направлении, что позволяет добиваться максимальных результатов.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей, в ходе которого учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка (перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой). Дети в группах разделены на подгруппы в соответствии с группой здоровья.

В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты учителей- логопедов и учителя-дефектолога, педагогов-психологов.

В ДОУ осуществляется профилактически-оздоровительная работа с детьми. Ее цель – усилить или ослабить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Иммунитет за последнее столетие явно снизился. Об этом свидетельствует число хронических воспалительных заболеваний. Вакцинопрофилактика стала ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями. Активная профилактическая вакцинация детей должна проводиться в определенные периоды жизни и быть направленной на выработку общего специфического иммунитета.

-неспецифическая иммунопрофилактика.

-плановые оздоровительные мероприятия (витаминотерапия).

-закаливающие мероприятия.

-нетрадиционные методы – дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж.

-профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукость.

Кроме того, в каждой группе проводятся закаливающие процедуры в соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняется в зависимости от времени года и состояния погоды.

Закаливание – это активный процесс, представляющий совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию задач образовательной (адаптированной) программы ДОУ. Требуется дооснащение уличного оборудования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ профессионализм педагогов;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на планерных совещаниях, педагогических советах. При проведении внутренней оценки качества образования изучается также степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. В детском саду предусмотрено обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность.

В основу совместной деятельности семьи и ДООУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 14 «Колобою» г.Тихорецка, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию

обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка в 2023 году.

В 2024 году необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, организовать работу в ДОУ таким образом, чтобы родители оставались активными участниками образовательных отношений.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	246
		%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246
		%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	49
		%	19,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
		%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	49
		%	19,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	49
		%	19,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	16
		%	51,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	16
		%	51,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	15
		%	49,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15
		%	49,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек	22
		%	70,9%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	12
		%	38,7%
1.8.2	Первая	человек	10
		%	32,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	9
		%	29,0%
1.9.1	До 5 лет	человек	3
		%	9,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6
		%	19,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	6,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек	31
		человек	31
		%	100 %
		человек	31

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	%	100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	31
		%	100 %
		человек	31
		%	100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	11
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество /нет	Да-1

1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да-5
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество /нет	Да-1
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да-2
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2196
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		

1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100 %
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	211
		%	85,7 %
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	211
		%	85,7 %
1)	На муниципальном уровне	человек	144
		%	68,2 %
2)	На региональном уровне	человек	3
		%	1,4 %
3)	На межрегиональном уровне	человек	-
		%	-
4)	На федеральном уровне	человек	67
		%	31,7%
5)	На международном уровне	человек	72
		%	23,2%
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1	шт.	8

	педагогического работника	%	26,6%
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	8
		%	3 %
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	4
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	1
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	нет
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	да
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество , перечень /нет	нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	нет
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка условий
---	--------------------	---------	----------------

п/п		измерения	
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	да
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующий



И.С. Дьяченко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450440

Владелец Дьяченко Инна Сергеевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024