

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации МО Тихорецкий район
Власова
« 20 _____ год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 14 «Колобок»
г. Тихорецка
И.С. Дьяченко
Приказ от 30.08.2024 № 319

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка
Протокол № 1 от 30.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок»
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
на 2024 – 2027 годы

Тихорецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
Ведение	7
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДОУ	8
2.1. Характеристика образовательного учреждения	8
2.2. Характеристика материально-технического обеспечения образовательной деятельности, бюджета ДОУ	10
2.3. Характеристика программно-методического обеспечения	12
2.4. Характеристика системы управления учреждением	14
2.5. Характеристика образовательного процесса и его сообщества	15
2.6. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	18
2.7. Характеристика инновационных процессов, основные направления	19
3. SWOT-анализ условий реализации Программы развития ДОУ	22
4. Концепция Программы развития	23
5. Программные мероприятия	26
6. Механизмы реализации Программы развития	31
7. Управление программой развития	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район на 2024 – 2027 годы (далее – Программа)
Координатор программы	Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка. 88619675169
Разработчики программы	Администрация, творческий коллектив педагогических работников МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка
Нормативная база	<p>1.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ ;</p> <p>2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ от 20.12.2012 № 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ;</p> <p>3.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 ;</p> <p>5.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001 ;</p> <p>6.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019 ;</p> <p>7.Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001 ;</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/</p> <p>9.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г. (Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); http://government.ru/docs/all/115042/</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р. http://government.ru/docs/all/115042/</p> <p>11.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при</p>

Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
<http://static.government.ru/media/files/8SiLmMBgjAN89vZbUUtmuF5lZYfTvOAG.pdf>

12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»
<https://docs.edu.gov.ru/document/a21dc1dd750423695b02a4d3bdd0c7a6/>

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> ;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> ;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220006> ;

15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059> .

16. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993> ;

17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

18. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013г. №2770-КЗ в актуальной редакции от 28.04.2023
https://szn.krasnodar.ru/serv/s_documents/90371

19. Национальный проект «Образование» (2014-2024 гг.) Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ протокол от 03.09.2018г. № 10
https://pstu.ru/files/2/file/fpkp/gos/2019/Nacionalniyi_proekt_«Obrazovanie».pdf

20. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного

	<p>учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район</p> <p>21. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 О программеразвития образовательной организации https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/25577/content/42ad531d-37cc-4984-bd12-b2891946f5a6.pdf</p> <p>22. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности" (вместе с "Рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений"). https://dmitrko131.ru/uploads/file/Dokumenti/Pismo_Minpros_ot_11.05.2021_SK-123_07_.pdf</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения путем создания условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества, а также повышения качества взаимодействия между ДОО и семьями воспитанников и внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>Предоставление качественного и доступного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий.</p> <p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП ДОО, ФАОП ДОО и ФГОС ДОО.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества образовательных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в условиях выполнения требований ФГОС ДОО, ФООП ДОО, ФАОП ДОО. 2. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. («Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОО и семьи») 3. Создание благоприятных условий, способствующих формированию и развитию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников дошкольного учреждения. 4. Создание условий для повышения профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФООП ДОО через внедрение современных педагогических технологий (Подпрограмма «Современный педагог») 5. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия

	<p>участников образовательных отношений; (Подпрограмма «Физкультура и здоровье»)</p> <p>6.Создание образовательного пространства на территории детского сада, гарантирующее охрану и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников. (Проект «Физкультурная площадка»)</p> <p>7. Модернизация материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды</p>
Перечень подпрограмм (проектов)	<p>1.Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДООУ и семьи»;</p> <p>2. Подпрограмма «Современный педагог»;</p> <p>3. Подпрограмма «Физкультура и здоровье»</p> <p>4.Проект «Физкультурная площадка»</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2024 - 2027 гг.</p> <p>1 этап - аналитико-прогностический - 2024 - 2025 гг.;</p> <p>2 этап - деятельностный - 2025 - 2026гг.;</p> <p>3 этап - рефлексивный - 2026 - 2027 гг.</p>
Задачи этапов	<p>1-й этап – аналитический (2024- 2027 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>2-й этап – прогностический (2024 – 2027 уч. г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2024 - 2027 уч. г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса ДООУ; - повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, повышение технологической культуры педагогов; - укрепление здоровья детей, способствующее повышению качества их образования, развитие потребности в ЗОЖ; - повышение качества патриотического воспитания детей дошкольного возраста; - обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-развивающей среды; - повышение педагогической культуры и правовой компетентности родителей, их активности в вопросах образовательного процесса детей, а также заинтересованности в познавательном развитии дошкольников; - обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством

	образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Система организации контроля реализации программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

2. ВВЕДЕНИЕ

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2024-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально- экономического развития РФ на период до 2025 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. А также в Указе президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 говорится о необходимости создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Для достижения поставленной цели развития личности ребенка для того, чтобы он стал «субъектом собственной жизни в мире», разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида

№ 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район на период 2024-2027 учебных годов.

Программа развития МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка в соответствии со статьей 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Система образования - это совокупность преемственных программ и государственных требований различного уровня и направленности. В системе образования РФ большое значение придается дошкольному образованию. В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) предъявляются все более высокие требования.

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральным законом об образовании РФ №273, СанПиН и другими нормативными документами.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (1 п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сегодня каждому ДОУ предоставлена возможность стать самостоятельным как в финансово-хозяйственной, так и педагогической деятельности, где открыты широкие возможности для разработки на основе научных исследований и внедрения новых форм и методов воспитания и образования

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

2.1. Характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихорецкий район
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Дьяченко Инна Сергеевна Заместитель заведующего по АХР – Гайдук Юлия Викторовна
Телефоны	88619675169
Факс	-
Электронная почта	mdou14kolobok@yandex.ru
Сайт ДОУ	http://kolobok.tvoyasadik.ru
Адрес	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, ул. Калинина, д. 26
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29.08.2019г. №1397.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 ЛО1 № 0004322 регистрационный № 07480 от 18.12.2015г. Срок действия: бессрочно
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье.
Количество воспитанников на начало формирования Программы развития	235 воспитанников
Количество и направленность возрастных групп	14 групп с режимом пребывания детей в детском саду 10,5 часов, из них: 9 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
Кадровый состав педагогов	1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога – психолога, 5 учителей – логопедов, 1 учитель-дефектолог, 21 воспитатель

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному

заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с действующей редакцией СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

2.2. Характеристика материально-технического обеспечения образовательной деятельности, бюджета дошкольного образовательного учреждения

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. В МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом СанПиН и ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 1981 году. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание рассчитано на функционирование 14 групп. Площадь здания 2 050,6 кв.м; 1 этаж - 1 020,7 кв.м, 2 этаж - 1 029,9 кв.м. Участок детского сада 10 907 кв.м. На здания и участок имеются свидетельства о государственной регистрации права. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 14
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- спортивный зал - 1
- спортивная площадка - 1

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций». Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (первый период, второй период). Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. В приемной групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется. Информация размещается на официальном сайте ДОО. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, увлажнитель воздуха, весы, ростомер, холодильник, кушетка, ширма и пр.) В медицинском и процедурном кабинетах проводятся осмотры детей, консультации врача-педиатра, медсестры с родителями, педагогами.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада оборудовано современной системой противопожарной безопасности с выводом сигнала на пульт "01", обеспечивающей звуковой, речевой, световой сигнал извещения о пожаре. Пожарная сигнализация находится в основном здании детского сада и в пристройке к существующему зданию (модуль). Безопасность пребывания воспитанников, родителей и сотрудников обеспечивается также тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория организации оборудована системами видеонаблюдения; прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В учреждении организован пропускной режим силами специализированных охранных предприятий.

Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Учреждением закуплено и введено в эксплуатацию уличное игровое оборудование на всех игровых участках, спортивная площадка оснащена комплексом спортивно-игрового оборудования. В целях формирования бережного отношения у воспитанников к своей малой Родине на территории ДОО воссоздан кубанский уголок – кубанская хата. Для формирования и развития экологических представлений у дошкольников – на территории ДОО созданы метеорологическая площадка, а также на некоторых групповых участках имеются экспериментальные грядки, благодаря которым дети получают первичные знания о многообразии растительного мира Краснодарского края, происходит познавательное развитие воспитанников. На территории дошкольного учреждения также имеется «Островок памяти», способствующий нравственно-патриотическому развитию воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении

содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню, согласованным с начальником Роспотребнадзора, в котором просчитан химический состав пищи (белки, жиры и углеводы) и её калорийность, витамины и минеральные вещества. Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам специализированным автотранспортом поставщика.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. В каждой возрастной группе в доступном месте оборудованы спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, физкультурный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Прогулочные участки оборудованы спортивно-игровыми тренажерами и инвентарем.

Бюджет ДОУ представляет собой совокупность муниципальных средств, краевых средств, внебюджетных средств.

Проблемное поле.

- устаревшее оборудование детской метеоплощадки;
- отсутствие закольцованной экологической тропы;
- устаревшее оснащение физкультурной площадки

2.3. Характеристика программно-методического обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны основная и адаптированные образовательные программы МБДОУ. К программам имеется комплект учебно-методической литературы. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического планирования.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками групп общеразвивающей направленности реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

В МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории воспитанников разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФАООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

В МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития. Для данной категории воспитанников реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФАООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Уровень обеспечения образовательного процесса программно-методическими пособиями, дидактическими материалами достигает более 85%, что позволяет осуществить оптимальный подбор программного и учебно-методического комплекса с учетом требований ФГОС ДО. Методические материалы подобраны с учетом реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы.

Кроме того, учреждение постоянно пополняет медиатеку собственными разработками в виде обучающих мультимедийных презентаций для воспитанников.

Проблемное поле

-необходимость пересмотра оснащения ОП ДО и АОП ДО методическими и наглядно-дидактическими материалами в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;

2.4. Характеристика системы управления учреждением

Управление МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставными документами и локальными актами ДОУ.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управление МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка осуществляется заведующим Дьяченко Инной Сергеевной, заместителем заведующего по административно – хозяйственной работе Гайдук Юлией Викторовной, старшим воспитателем Руденко Мариной Анатольевной.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический совет - коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Совет Учреждения - является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением создан родительский комитет и профессиональный союз работников учреждения.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, мастер-классов, детальное обсуждение порядка работы.

Учреждение активно использует в работе мессенджеры, электронную почту и материалы из сети Интернет для информационного обмена. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Проблемное поле:

- необходимость формирования цифровой зрелости во всех процессах ДОУ;
- недостаточная активность коллектива к участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

2.5. Характеристика образовательного процесса и его сообщества

Контингент воспитанников

По состоянию на 1 сентября 2024 года в дошкольном учреждении воспитываются условно здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья: 185 и 50 детей соответственно.

В МБДОУ №14 "Колобок" г. Тихорецка обеспечивается право на качественное образование, учитываются возрастные и индивидуальные возможности и потребности детей в развитии. В ДОУ функционирует 14 групп. В соответствии с п. 3.1 Устава МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленности, имеют режим пребывания 10,5 часов, являются одновозрастными и разновозрастными:

9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы для детей от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет.

5 групп компенсирующей направленности:

- 2 разновозрастных группы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 8 лет;
- 1 подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития от 3 до 8 лет.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 95%. Заведующий дошкольным учреждением Дьяченко И.С. имеет высшее педагогическое образование, курсы по специальности «Государственное и муниципальное управление», педагогический стаж работы 18 лет, стаж в занимаемой должности заведующего – 13 лет. Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Гайдук Ю.В. имеет высшее образование, стаж в занимаемой должности – 6 лет. Старший воспитатель Руденко М.А. имеет высшее образование, педагогический стаж – 20 лет, стаж в занимаемой должности – 8 лет.

В МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка работают следующие педагогические работники: 21 воспитатель, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Все педагоги МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка имеют базовое образование, соответствующее профилю образовательной организации.

Образование педагогов:

Всего педагогических работников (без руководителей)	из них имеют педагогическое образование		имеют, но не педагогическое образование	педагогический класс	среднее общее (школа)
	высшее	среднее специальное			
32	15	17	0	0	0

Стаж работы в должности педагогических работников ДОУ:

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	1	7	3	5	13

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогических работников (без руководителей)	из них имеют			
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
32	11	10	2	9

Систематически педагоги МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка проходят курсы повышения квалификации. С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОУ организовано проведение теоретических и практических семинаров, круглых столов, мастер-классов. Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики ДОУ.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций районного и всероссийского уровней, делится педагогическим опытом с коллегами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами). Педагоги ДОУ активно участвуют в работе районных методических объединений и систематически представляют свои практические и теоретические материалы в интернет – порталах, печатных изданиях, а также на официальном сайте ДОУ.

Ежегодно педагоги ДОУ результативно участвуют в различных конкурсах, значительная часть педагогического коллектива (70%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

Работа с молодыми кадрами является частью кадровой политики дошкольного учреждения. Целью работы с молодыми специалистами является создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов. В ДОУ организована система наставничества.

Планирование и организация работы с молодыми педагогами ведется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Методическая служба в учреждении осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствуют реализации годовых задач и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизируется участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повышается активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на муниципальном и региональном уровне.

Коллектив педагогов работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Взаимоотношения среди работников доверительные, доброжелательные, что является залогом успешной самореализации каждого из участников воспитательно-образовательного процесса.

Проблемное поле:

- часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по профессии, не имеют квалификационную категорию;

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

- негибкое использование педагогами стандартных форм работы с детьми и родителями, имеющими разные образовательные потребности;

- недостаточное владение отдельными педагогами навыками современной организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Результативность образовательного процесса

Результаты деятельности ДОО показывают, что основные годовые задачи выполняются на 90-95%. Во всех группах ДОО планирование работы ведется по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей, используются в работе современные образовательные технологии: ИКТ, мнемотехника, развивающие игры, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность. Значительно увеличивается использование педагогами информационно-коммуникативных технологий (создание презентаций в виде занимательных и развивающих игр, дистанционные консультации для родителей, использование в проектной деятельности). В 2023–2024 учебном году значительно повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в области дистанционных технологий. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в ДОО созданы условия для интеллектуального, физического, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. Результат оценки уровня удовлетворенности родителей (законными представителями) результатами работы учреждения показал, что 98% родителей оценили работу на высоком уровне.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений детей. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностируется педагогами через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность:

82% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

70% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

94% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

89% свободно владеют устной речью;

74% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;

87% любознательны;

97% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;

у 78% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе;

85% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Данные результаты подтверждают эффективность проделанной работы по внедрению федеральных государственных стандартов, Федеральной образовательной программы к содержанию ОП ДО и АОП ДО.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах

. целенаправленная, систематическая методическая работа с педагогами (открытые просмотры образовательной деятельности, семинары - практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации и др.).

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, имеющих проблемы в развитии, формировании социально-адаптивного поведения.

Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга:

Активное включение родителей воспитанников в образовательный процесс с целью осуществления единого подхода ДОУ и семьи к качественной подготовке ребенка к школе посредством совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей и детей в ДОУ, родителей и ребенка в семье.

Разработка педагогических, психологических памяток по повышению эффективности детско-родительского взаимодействия при подготовке ребенка к обучению в школе.

2.6. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка одним из приоритетных направлений работы является работа с родителями. В учреждение организована работа Консультационного центра, оформлены информационные стенды, на сайте детского сада каждый родитель имеет возможность получить онлайн-консультацию, педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы работы. На базе дошкольного учреждения в течение 2018-2021 учебных годов работала инновационная площадка «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители», деятельность которой была направлена на

организацию взаимодействия между ДООУ и семьями воспитанников, а также повышение качества сотрудничества. В 2023 году в целях поддержки и развития экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Тихорецкий район и на основании решения муниципального экспертного совета МБДООУ №14 «Колобок» г.Тихорецка присвоен статус опорной образовательной организации муниципальной системы образования по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями дошкольников в условиях реализации модели «МиР»: мы и родители».

На данном этапе в ДООУ продолжается работа по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников и решается множество задач:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, уверенности в собственных педагогических возможностях.

Большое внимание в ДООУ уделяется также изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей. 98 % родителей воспитанников удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

Проблемное поле:

- неуверенность молодых (неопытных) специалистов при организации работы с родителями;
- предпочтение педагогов традиционным формам работы с родителями отсюда вытекает проблема инертности родителей;
- недопонимание родителями важности дошкольного возраста для развития ребенка.

2.7. Характеристика инновационных процессов, основные направления

В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. Концепция модернизации российского образования требует от педагогов повышения качества дошкольного образования, создания условий для личностного развития каждого ребенка.

На базе дошкольного учреждения в течение 2018-2021 учебных годов работала инновационная площадка, целью которой было разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи «МиР»: Мы и Родители» путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДООУ. В ходе реализации данного проекта были внедрены инновационные формы работы с родителями такие, как технология адвент-календарь, мастерские сотворчества, видео-занятия, также были разработаны методические продукты для совместной детско-родительской деятельности. Результатом работы площадки можно считать то, что родителей из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской

деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. В 2023 году в целях поддержки и развития экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Тихорецкий район и на основании решения муниципального экспертного совета МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка присвоен статус опорной образовательной организации муниципальной системы образования по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями дошкольников в условиях реализации модели «МиР»: мы и родители».

Администрацией и педагогическим составом дошкольного учреждения принято решение продолжить работу в данном направлении, беря курс на нравственно-патриотическое воспитание детей и делая акцент на качестве сотрудничества. Направление инновационной работы обозначено следующей формулировкой: интегрированная детско-родительская деятельность, как средство формирования нравственно-патриотических ценностей у дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОУ. Ниже представлены примерное содержание и ожидаемые результаты от проделанной работы.

№	Содержание работы	Ожидаемый результат
Информационно-аналитическая деятельность		
1	Изучение литературы, нормативных документов с целью ознакомления с современными подходами по изучаемой теме	Создание информационной базы для работы в инновационном направлении
2	Определение уровня готовности родителей к успешному взаимодействию и изучение их педагогических инициатив	Получение объективной информации о родительском сообществе
3	Анализ развивающей предметно-пространственной среды, образовательных условий для формирования и развития нравственно-патриотических ценностей у дошкольников	Создание образовательных условий для формирования и развития нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста
Теоретическая деятельность		
4	Разработка алгоритмов взаимодействия участников образовательного процесса в области нравственно-патриотического развития личности ребенка - дошкольника	Создание алгоритмов взаимодействия
5	Корректирование маршрутов развития детей с совместным использованием организационных, материально-технических, воспитательных и образовательных ресурсов ДОУ	Откорректированные маршруты развития детей
6	Корректирование модели взаимодействия в рамках	Доработка уже имеющейся

	реализации инновационного направления	модели взаимодействия
Практическая деятельность		
7	Воспитательно-образовательная работа по нравственно-патриотическому воспитанию с применением новых форм взаимодействия	Построение образовательного процесса с учетом разработанных алгоритмов взаимодействия
8	Мероприятия для родителей воспитанников по повышению компетентности в рамках нравственно-патриотического воспитания	Повышение компетентности родителей в области нравственно-патриотического воспитания
9	Реализация маршрутов развития детей с использованием возможностей интегрированной детско-родительской деятельности в рамках патриотического воспитания	Развитие нравственно-патриотических ценностей у воспитанников, активное включение родителей в образовательный процесс
10	Организация и проведение патриотических акций, конкурсов, проектов и других мероприятий. Участие в муниципальных, краевых мероприятиях патриотической направленности	Повышение нравственно-патриотической культуры воспитанников, профессиональный рост педагогов
Методическая деятельность		
11	Разработка методических рекомендаций, консультаций для педагогов и родителей	Создание методических рекомендаций, материалов по работе с родителями и педагогами
12	Мероприятия для педагогов ДОУ по направлению инновационной деятельности	Профессиональный рост педагогов, создание банка методических идей
Трансляционная деятельность		
13	Выступления на районных методических объединениях МОТР по теме работы	Обмен опытом работы по развитию нравственно-патриотических компетентностей участников образовательного процесса
14	Мероприятия для педагогов по распространению наработок в рамках инновационной деятельности	Рост профессиональных умений и компетенций педагогов
15	Размещение информации о работе на сайте ДОУ, в сети интернет	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
16	Публикации педагогического опыта работы в СМИ	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу

3. SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Оценка внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированный педагогический коллектив; - стабильность и устойчивость педагогического коллектива; - разработанные педагогическим коллективом ОП ДО и АОП ДО отвечают всем требованиям ФГОС ДО, наличие базовых условий для их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая педагогическая активность педагогов пенсионного возраста; - недостаточность опыта у молодых специалистов; - внедрение цифровизации образования вызывает напряжение у части педагогического коллектива.
<ul style="list-style-type: none"> большой накопленный опыт педагогических работников по образовательной, коррекционной и инновационной работе и его активное распространение 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая скорость внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий; - недостаточное использование средств ИКТ - низкий темп освоения современных образовательных технологий.
<ul style="list-style-type: none"> - оборудованные и отремонтированные помещения ДОУ; - наличие технической оснащённости для использования ИКТ в обучении детей и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> недостаточное оснащение ДОУ интерактивным оборудованием.
<ul style="list-style-type: none"> - высокая результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий охват количества педагогов и детей для участия в мероприятиях; - недостаточное количество времени для подготовки; - отсутствие некоторых условий для полноценного участия в мероприятиях.
Оценка перспектив развития, исходя из внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - опора на помощь «активных» родителей; - качественная подготовка мероприятий, предполагающих участие родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение заинтересованности родителей в жизни ДОУ, обусловленное внешними факторами; - трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ.
<ul style="list-style-type: none"> возможность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально значимых инициатив; 	<ul style="list-style-type: none"> - незаинтересованность родителей в участии в мероприятиях, обусловленная внешними факторами; - несогласованность действий педагогов и родителей; - низкий уровень педагогической культуры

	родителей.
- использование возможностей информационного поля социальных сетей для повышения вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	- малоактивная позиция родителей; - категорическая позиция родителей в использовании данных инструментов.
- сотрудничество ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации Программы развития и основной образовательной программы ДОУ	- экономическая нестабильность государства, сказывающаяся на работе структур.

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с привлечением современных образовательных технологий и цифровизации;
- направление особого внимания на соответствие локальных актов ДОУ требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их будущего успешного обучения в школе.
- активное расширение внешней системы взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение качественного взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников с целью повышения их педагогической культуры и согласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе через интегративную детско-родительскую деятельность, в том числе через использование инновационных форм взаимодействия;
- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка. Программа развития призвана осуществить постепенный переход от актуального развития ДОУ к инновационному.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является совершенствование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения путем создания условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества, а также повышения качества взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников и внедрения современных образовательных технологий.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка реализуется через внедрение интегрированной детско-родительской деятельности, как средства формирования нравственно-патриотических ценностей у дошкольников в рамках реализации образовательной программы ДОУ и других современных образовательных технологий.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка являются:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества образовательных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в условиях выполнения требований ФГОС ДО.

2. Повышение качества оказания психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс.

3. Создание благоприятных условий, способствующих формированию и развитию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников дошкольного учреждения.

4. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующее самореализации ребенка в различных видах деятельности.

5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка являются педагоги, родительская общественность, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники.

Сроки и этапы реализации Программы развития

І этап – Подготовительный (2024-2025гг.)
Включает в себя информационно-аналитический комплекс, изучение исходных условий, имеющихся в МБДОУ №14 «Колобок» г. Тихорецка, а также подготовку ресурсов, для поэтапного перехода к некоторым пунктам реализации программы развития. Выявление проблемных зон и «точек развития». Данный этап предполагает проведение диагностики, которая позволит изучить опыт работы педагогов, выявить готовность к работе в новых условиях, а также определить готовности семей к сотрудничеству с дошкольным учреждением, педагогом группы. Разработка подпрограмм: 1. Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи» 2. Подпрограмма «Современный педагог» 3. Подпрограмма «Здоровый ребенок». 4. Проект «Спортивная площадка»

II этап – Основной (2025-2026 гг.)
Совершенствование образовательного пространства ДООУ через внедрение интегрированной детско-родительской деятельности и других современных образовательных технологий, обеспечивающее новое содержание и качество дошкольного образования.
III этап – Итоговый (2026-2027 гг.)
Оценка эффективности проделанной работы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

Целевые ориентиры Программы развития

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение качества образования;
- устранение нарушений, предъявляемых требованиями надзорных органов;
- соблюдение требований СанПиН;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, а также повышение уровня качества сотрудничества;
- рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- увеличение количества внешних связей дошкольного учреждения;

Ожидаемые результаты

- повышение социального статуса ДООУ;
- высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, повышение технологической культуры педагогов;
- укрепление здоровья детей, способствующее повышению качества их образования, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- развитие нравственно-патриотических ценностей у дошкольников;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-развивающей среды;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
- повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности;
- повышение эффективности и улучшение качества услуг посредством совершенствования образовательного пространства ДООУ;

- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

5. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Проблема: низкая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ в том числе в области нравственно-патриотического воспитания.

Актуальность и анализ проблемы: в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Нравственно-патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения на современном этапе развития общества. И важным ее условием является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Замысел решения проблемы: использование инновационных форм интегрированной детско-родительской деятельности, активных методов обучения, развитие творческих способностей дошкольников, поиск новых форм воспитания позволит детям реализовать свои познавательные способности, обогатить словарь, развить коммуникативные умения, интерес и активность. Реализация этой идеи требует создания определённой системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Цель проекта: создание благоприятных условий, способствующих формированию и развитию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников дошкольного учреждения.

Задачи проекта:

- создание максимально благоприятных условий раннего интеллектуального, эмоционального и культурного развития детей;
- воспитание культуры поведения воспитанников;
- формирование и развитие исследовательского поведения дошкольников как средства развития способностей и навыков к учебной деятельности;
- воспитание у дошкольников любви к родному краю и природе путем сочетания разнообразных форм работы;
- воспитание ценностного отношения у дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, а также повышение качества сотрудничества родительской общественности и дошкольного учреждения;
- создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей в их совместной деятельности с детьми и педагогами;
- повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому образованию.

План реализации подпрограммы

Наименование мероприятия	Критерии оценки результата	Финансовое и материально-техническое обеспечение
Корректирование уже имеющейся модели взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в направлении нравственно-патриотического воспитания	Наполнение имеющихся материалов, определение вектора взаимодействия	Без финансирования
Обновление и пополнение Кубанского уголка	Карта наполненности Кубанского уголка	Без финансирования, реквизиты для Кубанского уголка
Разработка и внедрение интегративных форм детско-родительской деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания	Включение родительской общественности, положительная мотивация детей	Без финансирования
Разработка и внедрение авторских дидактических игр, пособий, направленных на формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников, культуры поведения	Создание банка педагогического и методического сопровождения подпрограммы	Без финансирования
Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию у дошкольников любви к родному краю, его традициям и культуре	Создание системы работы	Без финансирования
Проведение просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительские университеты»	Включение родительской общественности	Без финансирования

Ожидаемый результат: созданы условия для формирования и развития нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Руководитель проектной группы: Руденко М.А., старший воспитатель МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка т. 88619675169 mdou14kolobok@yandex.ru.

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: педагогический совет.

Периодичность контроля: 1 раз в год.

Подпрограмма «Современный педагог»

Цель проекта: создание условий для обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта.

Задачи проекта:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.

2. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении и других мероприятиях.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению.

Механизм реализации:

1. Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта. Разработка индивидуальных маршрутов для профессионального роста педагогов.

2. Обеспечение психологической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств. Обучение педагогов эффективным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми. Организация наставничества. Создание мотивации на достижение успеха через активное участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту педагогов.

3. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта среди педагогического сообщества на различных уровнях (муниципальный, региональный). Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога).

Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ.

Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

Высококвалифицированный творческий стабильный работающий коллектив.

Полная укомплектованность учреждения кадрами.

Руководитель проектной группы: Дьяченко И.С., заведующий МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка т. 88619675169 mdoul4kolobok@yandex.ru.

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: общее собрание трудового коллектива

Периодичность контроля: 1 раз в год.

Подпрограмма «Здоровый ребенок»

Образовательная область: физическое развитие

Проблема: снижение двигательной активности у детей дошкольного возраста, увеличение количества воспитанников с ОВЗ.

Актуальность и анализ проблемы: в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Однако в силу высокой информатизации общества в современном мире недостаточно уделяется внимания формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

Замысел решения проблемы: создание системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ поможет сохранить здоровье детей, развить нравственное отношение к нему.

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и создание благоприятных условий для полноценного развития дошкольников, оптимизации их двигательной активности, формирование нравственного отношения к своему здоровью у детей.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей в рамках физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующей гармоничному развитию дошкольников.

План реализации подпрограммы

Наименование мероприятия	Критерии оценки результата	Финансовое и материально-техническое обеспечение
Изучение и внедрение в практику работы ДОУ современных технологий обучения здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса	Данные опроса среди участников образовательного процесса	Без финансирования
Разработка алгоритмов здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса	Алгоритмы здоровьесберегающей деятельности	Без финансирования
Разработка и внедрение интегративных форм детско-родительской деятельности в рамках физкультурно-оздоровительной работы	Включение родительской общественности, положительная мотивация детей	Без финансирования
Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах формирования нравственного отношения к здоровью через	Повышение педагогической культуры родителей воспитанников, позитивное отношение родительской общественности	Без финансирования

разработку и использование традиционных форм работы с родителями		
Определение актуальных потребностей ДОУ в формировании предметно – развивающей среды ДОУ	Мониторинг развивающей среды ОО	Без финансирования
Участие педагогов в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Распространение передового опыта	Без финансирования

Ожидаемый результат: совершенствование системы здоровьесбережения в ДОУ, создание условий для оздоровления детей, полноценного развития дошкольников, оптимизации их двигательной активности.

Руководитель проектной группы: Руденко М.А., старший воспитатель МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка т.88619675169 mdou14kolobok@yandex.ru.

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: педагогический совет

Периодичность контроля: 1 раз в год.

4. Проект «Спортивная площадка»

Образовательная область: физическое развитие

Проблема: устаревшее оснащение физкультурной площадки

Актуальность и анализ проблемы: для создания качественных условий для физического воспитания и формирования спортивных интересов у дошкольников и их родителей необходимо качественное оснащение физкультурной площадки и спортивного зала.

Замысел решения проблемы: оснащение физкультурной площадки новым оборудованием, отвечающим современным требованиям, поможет сохранить здоровье детей, повысить качество физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Цель: Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Задачи: - оснащение спортивной площадки в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО;

- Дооснащение физкультурного зала оборудованием.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области физического развития и оздоровления	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования

2	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ части физкультурного оборудования и снарядов	2024-2024	Заведующий, Зам.зав. по АХР Старший воспитатель, Инструктор по ФК	Без финансирования
3	«Дорожная карта оснащения спортплощадки» - Разработка макета и оснащения Спортивной площадки ДОУ, составление сметы на приобретение	2024	Заведующий, Зам.зав. по АХР Старший воспитатель, Инструктор по ФК	Без финансирования
4	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально- технического состояния ДОУ в части «Оснащение спортивной площадки».	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав. по АХР	ПФХД
5	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и ФОП ДО спортивной площадки	2024-2027	Заведующий , Зам.зав. по АХР Старший воспитатель, Инструктор по ФК	Краевой бюджет
6	Мониторинг соответствию с нормативами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	2024-2027	Заведующий, Зам.зав. по АХР Старший воспитатель, Инструктор по ФК, воспитатели	Без финансирования
7	Мониторинг физической подготовленности	Ежегодно	Инструктор по ФК	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение и установка сертифицированного спортивного оборудования и снарядов)	2024-2027	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Краевой бюджет
9	Оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, повышение благоустройства спортивной	2024-2027	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Краевой бюджет

	площадки новым оборудованием			
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2027	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Краевой бюджет

Ожидаемый результат: соответствие материально-технической базы ДОУ современным требованиям; повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Руководитель проектной группы: Руденко М.А., старший воспитатель МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка т.88619675169 mdou14kolobok@yandex.ru.

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: педагогический совет

Периодичность контроля: 1 раз в год.

**6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Направления развития	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Совершенствование структуры управления ДОУ				
Нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО
Анализ эффективности и корректировка образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО). Внесение изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.
Усиление роли родителей в управлении ДОУ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ, в том числе через официальный сайт. Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО				

Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и общеобразовательной программы учреждения. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами). Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.
Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями, задержкой психического развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Внедрение системы инновационных образовательных технологий	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий
Создание системы сопровождения родителей	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ				
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов

				Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы Создание электронных «портфолио» педагогов.
Изучение и применение на практике современных образовательных технологий	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Организация обучения педагогов на консультациях, семинарах, мастер-классах.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.				
Обеспечение образовательного процесса дополнительными	2024-2027	Заведующий, старший	Бюджетное финансирование	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, основной и адаптированной

программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием		воспитатель		общеобразовательными Программами ДОУ Дополнение учебно-методического комплекта ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка Приобретение современного оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотров-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей
5. Здоровьесбережение в ДОУ				
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка плана мероприятий по здоровьесбережению
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Разработка и внедрение интегративной детско-родительской деятельности
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием

6. Социальное партнерство ДОУ				
Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2024-2027	Заведующий	Бюджетное финансирование	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными учреждениями, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ
Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	2024-2027	Заведующий	Бюджетное финансирование	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ
7. Мероприятия по созданию безопасных условий труда				
Соблюдение требований к внешнему виду младших воспитателей и работников пищеблока	2024-2027	Зам. заведующего по АХР, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Приобретение спецодежды для младших воспитателей
Соблюдение требований к условиям труда сотрудников ДОУ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Специальная оценка условий труда

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка – Дьяченко Инной Сергеевной. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы творческих рабочих групп;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива.

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название подпрограммы программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель
Подпрограмма «Современный педагог»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (общее собрание трудового коллектива)	Ежегодно	Заведующий
Подпрограмма «Здоровый ребенок»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель
Проект «Спортивная площадка»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий проекта (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель