группы раннего возраста обшеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду на второй период (сентябрь-май)

Режимный процесс	Bpe	Время*		
	1,5 лет-2 года	2-3 года	тельность	
Прием детей, осмотр, игры	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30	
Утренняя гимнастика	с 7.45 по 7.55	с 7.45 по 7.55	10	
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30	
Активное бодрствование детей (игры,	с 9.00 г	ю 9.20	20	
предметная деятельность и другое)	(пон, ср	(пон, ср, пятн.)		
Музыкальное занятие (в группе, с декабря в	9 .00- 9.10	(вт, четв.)		
музыкальном зале, фронтальное)			20	
Занятия в игровой форме по подгруппам,	9.20 - 9.30	9.40-9.50		
активное бодрствование детей (игры, предметная	(10.00-10.10)	(10.20-10.30)		
деятельность и другое)				
Второй завтрак	с 10.30 по 10.50	с 10.30 по 10.50	20	
Подготовка к прогулке, прогулка:	с 10.50 по 11.40	с 10.50 по 11.40	50	
самостоятельная деятельность детей, совместная				
познавательная, творческая, игровая (и т.д.)				
деятельность воспитателя и детей/				
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 11.40 по 11.50	с 11.40 по 11.50	10	
деятельность детей в развивающей среде	11.50 10.15	11.50 10.15	2.5	
Подготовка к обеду, обед	с 11.50 по 12.15	с 11.50 по 12.15	25	
Подготовка ко сну	с 12.15 по 12.20	с 12.15 по 12.20	5	
Сон	с 12.20 по 15.20	с 12.20 по 15.20	3.00	
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.20 по 15.30	с 15.20 по 15.30	10	
гигиенические процедуры Полдник	с 15.30 по 16.00	с 15.30 по 16.00	30	
Активное бодрствование детей (игры,	16.00-	16.20	20	
предметная деятельность и другое)	a 16 20 ma 17 20	a 16 20 ma 17 20	1 10	
Подготовка к прогулке, КГП. Прогулка.	с 16.20 по 17.30	с 16.20 по 17.30	1.10	
Совместная творческая, игровая и т.д. деятельность воспитателя и детей,				
самостоятельная деятельность детей в				
развивающей среде на участке. Уход домой.				
разывающей среде на у шетке. У ход домоч.				
Время пребывания на свежем воздухе			3.30	
-реши пресывания на светен воздуме	I		0.00	

^{*} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**} Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет, не более 10 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет, не более 20 мин

группы раннего возраста обшеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду на второй период (сентябрь-май)

Режимный процесс	Время*	Продолжи
	2-3 года	тельность
Прием детей, осмотр, игры	с 7.00 по 8.30	1.30
Утренняя гимнастика	с 7.45 по 7.55	10
Подготовка к завтраку, КГН , завтрак	с 8.30 по 9.00	30
Активное бодрствование детей (игры,	с 9.00 по 9.20	20
предметная деятельность и другое)	(пон, ср, пятн.)	
Музыкальное занятие (в группе, с декабря в	9 .00- 9.10 (вт, четв.)	
музыкальном зале, фронтальное)		20
Занятия в игровой форме по подгруппам,	9.40-9.50	
активное бодрствование детей (игры, предметная	(10.20-10.30)	
деятельность и другое)		
Второй завтрак	с 10.30 по 10.50	20
Подготовка к прогулке, прогулка:	с 10.50 по 11.40	50
самостоятельная деятельность детей, совместная		
познавательная, творческая, игровая (и т.д.)		
деятельность воспитателя и детей/	11.40 11.70	10
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 11.40 по 11.50	10
деятельность детей в развивающей среде	с 11.50 по 12.15	25
Подготовка к обеду, обед	с 12.15 по 12.15	25 5
Подготовка ко сну	с 12.13 по 12.20 с 12.20 по 15.20	3.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.20 по 15.30	10
гигиенические процедуры	C 13.20 HO 13.30	10
Полдник	с 15.30 по 16.00	30
Активное бодрствование детей (игры,	16.00-16.20	20
предметная деятельность и другое)	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Подготовка к прогулке, КГП. Прогулка.	с 16.20 по 17.30	1.10
Совместная творческая, игровая и т.д.		
деятельность воспитателя и детей,		
самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Уход домой.		
Время пребывания на свежем воздухе		3.30

^{*} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**} Продолжительность занятия для детей от 2 до 3 лет, не более 10 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет, не более 20 мин

второй младшей группы обшеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) №1

при 10,5 часовом пребывании в детском саду на второй период (сентябрь-май)

Режимный процесс	Время*	Продолжительность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	1.30
деятельность,		
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН , завтрак	с 8.30 по 9.00	30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 9.00 по 9.20	20
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 по 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.		
Самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Занятия в игровой		
форме по подгруппам на прогулке		
(занятия по физическому развитию по графику)**		15
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 по 11.40	40
деятельность детей, совместная познавательная,		
творческая, игровая (и т.д.) деятельность		
воспитателя и детей/ Физкультурно-		
оздоровительные и закаливающие мероприятия		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 11.40 по 12.00	20
деятельность детей в развивающей среде		
Подготовка к обеду, обед	с 12.00 по 12.25	25
Подготовка ко сну	с 12.25 по 12.30	5
Сон	с 12.30 по 15.30	3.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 по 15.40	10
гигиенические процедуры		
Полдник	с 15.40 по 16.00	20
Подготовка к прогулке, КГП	с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 по 17.30	1.20
деятельность воспитателя и детей,		
самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Уход домой.		
Время пребывания на свежем воздухе		4.40

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 3-4 лет 15 мин/30 мин

второй младшей группы обшеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) №2

Режимный процесс	Время*	Продолжительность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	1.30
деятельность,		
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 9.00 по 9.20	20
Прогулка. Совместная познавательная, творческая, игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность детей в	с 9.20 по 10.30	1.10
развивающей среде на участке. Занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке		
(занятия по физическому развитию по графику)**	10.20 11.00	15
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная деятельность детей, совместная познавательная, творческая, игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей/ Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия	с 11.00 по 11.40	40
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде	с 11.40 по 12.00	20
Подготовка к обеду, обед	с 12.00 по 12.25	25
Подготовка ко сну	с 12.25 по 12.30	5
Сон	с 12.30 по 15.30	3.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	с 15.30 по 15.40	10
Полдник	с 15.40 по 16.00	20
Подготовка к прогулке, КГП	с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д. деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде на участке. Уход домой.	с 16.10 по 17.30	1.20
Время пребывания на свежем воздухе		4.40

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 3-4 лет 15 мин/30 мин

средней группы обшеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)

Режимный процесс	Время*	Продолжительность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	1.30
деятельность,		
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН , завтрак	с 8.30 по 9.00	30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 9.00 по 9.20	20
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 по 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.		
Самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Занятия в игровой		
форме по подгруппам на прогулке		
(занятия по физическому развитию по графику)**		15
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 по 11.40	40
деятельность детей, совместная познавательная,		
творческая, игровая (и т.д.) деятельность		
воспитателя и детей/ Физкультурно-		
оздоровительные и закаливающие мероприятия		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 11.40 по 12.00	20
деятельность детей в развивающей среде		
Подготовка к обеду, обед	с 12.00 по 12.25	25
Подготовка ко сну	с 12.25 по 12.30	5
Сон	с 12.30 по 15.30	3.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 по 15.40	10
гигиенические процедуры		
Полдник	с 15.40 по 16.00	20
Подготовка к прогулке, КГП	с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 по 17.30	1.20
деятельность воспитателя и детей,		
самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Уход домой.		
Время пребывания на свежем воздухе		4.40

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 4 -5 лет 20 мин/40 мин

разновозрастной группы обшеразвивающей направленности (от 4 до 6 лет) №1

на второй период (июль-август)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс	Время*	Время*	Продолжи		
	4-5 лет	5-6 лет	тельность		
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30		
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	10		
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30		
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	20		
прогулку					
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	1.10		
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.					
Самостоятельная деятельность детей в развивающей					
среде на участке. Занятия в игровой форме по					
подгруппам на прогулке **					
(занятия по физическому развитию по графику)			20/25		
7	10.20 11.00	10.20	20		
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	с 10.30 по	30		
T.	11.00 12.00	11.00	4		
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по	1		
деятельность детей, совместная познавательная,		12.00			
творческая, игровая (и т.д.) деятельность					
воспитателя и детей/ Физкультурно-					
оздоровительные и закаливающие мероприятия	с 12.00 по 12.25	с 12.00 по	25		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде	C 12.00 HO 12.23	12.25	23		
деятельность детей в развивающей среде		12.23			
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 по 12.55	с 12.25 по	30		
подготовка к оосду, оосд	C 12.23 HO 12.33	12.55	30		
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по	5		
Подготовки ко опу	0 12.33 110 13.00	13.00	3		
Сон	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по	2.50		
		15.30			
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 по 15.40	с 15.30 по	10		
гигиенические процедуры		15.40			
Полдник	с 15.40 по	с 15.40 по	20		
	16.00	16.00			
Вечерний круг	с 16.00 по16.10	с 16.00 по16.10	10		
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 по 17.30	с 16.10 по	1.20		
деятельность воспитателя и детей, самостоятельная		17.30			
деятельность детей в развивающей среде на участке.					
Уход домой.					
Время пребывания на свежем воздухе			5.00		
* - время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может					

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

Для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 4-5 лет 20 мин. /40 мин.

разновозрастной группы обшеразвивающей направленности (от 4 до 6 лет) №2

на второй период (июль-август)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс	Время*	Время*	Продолжи
	4-5 лет	5-6 лет	тельность
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	20
прогулку			
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.			
Самостоятельная деятельность детей в развивающей			
среде на участке. Занятия в игровой форме по			
подгруппам на прогулке ** (занятия по физическому развитию по графику)			20/25
(занятия по физическому развитию по графику)			20/23
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	с 10.30 по	30
2 Topon su2 Tpun		11.00	
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по	1
деятельность детей, совместная познавательная,		12.00	
творческая, игровая (и т.д.) деятельность			
воспитателя и детей/ Физкультурно-			
оздоровительные и закаливающие мероприятия			
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 12.00 по 12.25	с 12.00 по	25
деятельность детей в развивающей среде		12.25	
Потратория и оботи обот	с 12.25 по 12.55	2 12 25 72	20
Подготовка к обеду, обед	C 12.25 110 12.33	с 12.25 по 12.55	30
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по	5
Подготовка ко спу	C 12.33 HO 13.00	13.00	3
Сон	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по	2.50
		15.30	
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 по 15.40	с 15.30 по	10
гигиенические процедуры		15.40	
Полдник	с 15.40 по	с 15.40 по	20
	16.00	16.00	
Вечерний круг	с 16.00 по16.10	с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 по 17.30	с 16.10 по	1.20
деятельность воспитателя и детей, самостоятельная		17.30	
деятельность детей в развивающей среде на участке. Уход домой.			
у ход домои.			
D. C.			F 00
Время пребывания на свежем воздухе			5.00

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 4-5 лет 20 мин. /40 мин. Для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

подготовительной группы обшеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) №2

Режимный процесс	Время*	Продолжительность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 до 8.30	1.30
деятельность		
Утренняя гимнастика	с 8.10 до 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 до 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на	с 9.00 до 9.20	20
прогулку		
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 до 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.		
Самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Занятия в игровой		
форме по подгруппам на прогулке **		
(занятия по физическому развитию по графику)		30
Второй завтрак	с 10.30 до 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 до 12.00	1
деятельность детей, совместная познавательная,		
творческая, игровая (и т.д.) деятельность		
воспитателя и детей/ Физкультурно-		
оздоровительные и закаливающие мероприятия		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 12.00 до 12.25	25
деятельность детей в развивающей среде		
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 до 12.55	30
Подготовка ко сну	с 12.55 до 13.00	5
Дневной сон	с 13.00 до 15.30	2.50
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 до 15.40	10
гигиенические процедуры		
Полдник	с 15.40 до 16.00	20
Вечерний круг	с 16.00 до16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 до 17.30	1.20
деятельность воспитателя и детей,		
самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Уход домой.		
Время пребывания на свежем воздухе		5.00

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 6 -7 лет 30 мин/90 мин

подготовительной группы обшеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) №1

Режимный процесс	Время*	Продолжительность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	1.30
деятельность		
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на	с 9.00 по 9.20	20
прогулку		
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 по 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.		
Самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Занятия в игровой		
форме по подгруппам на прогулке.		
(занятия по физическому развитию по графику)**		30
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 по 12.00	1
деятельность детей, совместная познавательная,		
творческая, игровая (и т.д.) деятельность		
воспитателя и детей/ Физкультурно-		
оздоровительные и закаливающие мероприятия		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 12.00 по 12.25	25
деятельность детей в развивающей среде		
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 по 12.55	30
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	5
Сон	с 13.00 по 15.30	2.50
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 по 15.40	10
гигиенические процедуры		
Полдник	с 15.40 по 16.00	20
Вечерний круг	с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 по 19.00	2.50
деятельность воспитателя и детей,		
самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Уход домой.		
Время пребывания на свежем воздухе		6.30

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 6 -7 лет 30 мин/90 мин

разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 3 до 5 лет)

на второй период (июль-август)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс Время*		Время*	Продолжи
	3-4 лет	4-5 лет	тельность
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	20
прогулку			
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.			
Самостоятельная деятельность детей в развивающей			
среде на участке. Занятия в игровой форме по			
подгруппам на прогулке **			
(занятия по физическому развитию по графику)			20/25
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	с 10.30 по	30
Второн завтрак	C 10.50 HO 11.00	11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по	1
деятельность детей, совместная познавательная,		12.00	_
творческая, игровая (и т.д.) деятельность			
воспитателя и детей/ Физкультурно-			
оздоровительные и закаливающие мероприятия			
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 12.00 по 12.25	с 12.00 по	25
деятельность детей в развивающей среде		12.25	
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 по 12.55	с 12.25 по	30
		12.55	
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по	5
		13.00	
Сон	с 12.30 по 15.30	с 13.00 по	2.50
П	15.20 15.10	15.30	10
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 по 15.40	с 15.30 по	10
гигиенические процедуры	- 15 40	15.40	20
Полдник	с 15.40 по	с 15.40 по	20
Dovonyvyš vasyn	16.00	16.00	10
Вечерний круг	с 16.00 по16.10 с 16.10 по 17.30	с 16.00 по16.10 с 16.10 по	10 1.20
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д. деятельность воспитателя и детей, самостоятельная	0 10.10 110 17.30	17.30	1,20
деятельность воспитателя и детеи, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде на участке.		17.30	
Уход домой.			
у лод домон.			
Drove wrote rooms to opening to			5 00
Время пребывания на свежем воздухе * - время начала и окончания всех режими	HILL MONOTED T	Manana manana	5.00

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

Для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 4-5 лет 20 мин. /40 мин.

разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 7лет)

на второй период (июль-август)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс	Время*	Время*	Время*	Продолжит
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	ельность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30
деятельность				
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке,	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	20
выход на прогулку				
Прогулка. Совместная познавательная,	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	1.10
творческая, игровая (и т.д.) деятельность				
воспитателя и детей. Самостоятельная				
деятельность детей в развивающей среде				
на участке. Занятия в игровой форме по				
подгруппам на прогулке **				20/25
(занятия по физическому развитию по				
графику)				
Второй завтрак	с 10.30 по	с 10.30 по	с 10.30 по 11.00	30
	11.00	11.00		
Продолжение прогулки:	с 11.00 по	с 11.00 по	с 11.00 по 12.00	1
самостоятельная деятельность детей,	12.00	12.00		
совместная познавательная, творческая,				
игровая (и т.д.) деятельность				
воспитателя и детей/ Физкультурно-				
оздоровительные и закаливающие				
мероприятия				
Возвращение с прогулки, КГП,	с 12.00 по	с 12.00 по	с 12.00 по 12.25	25
самостоятельная деятельность детей в	12.25	12.25		
развивающей среде				
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 по	с 12.25 по	с 12.25 по 12.55	30
	12.55	12.55		
Подготовка ко сну	с 12.55 по	с 12.55 по	с 12.55 по 13.00	5
	13.00	13.00		
Сон	с 13.00 по	с 13.00 по	с 13.00 по 15.30	2.50
	15.30	15.30		
Постепенный подъем детей,	с 15.30 по	с 15.30 по	с 15.30 по 15.40	10
оздоровительные и гигиенические	15.40	15.40		
процедуры				
Полдник	с 15.40 по	с 15.40 по	с 15.40 по 16.00	20
	16.00	16.00		
Вечерний круг	с 16.00 по16.10		с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая,	с 16.10 по	с 16.10 по	с 16.10 по 17.30	1.20
игровая и т.д. деятельность воспитателя	17.30	17.30		
и детей, самостоятельная деятельность				
детей в развивающей среде на участке.				
Уход домой.				
Время пребывания на свежем воздухе				5.00
* - время начала и окончания	всех режимнь	іх моментов у	казано пример	но и может

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

Для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 4-5 лет 20 мин. /40 мин.

разновозрастной группы для детей ТНР (от 5 до 8 лет) на второй период (июль-август) при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс	Время*	Время*	Время*	Продолж
	5-6 лет	6-7 лет	8 лет	ительнос ть
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30
деятельность				
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	20
Прогулка. Совместная познавательная, творческая, игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде на участке. Занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке (занятия по физическому развитию по графику)**	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	25/30
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	с 10.30 по 11.00	с 10.30 по 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная деятельность детей, совместная познавательная, творческая, игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей/ Физкультурнооздоровительные и закаливающие мероприятия	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по 12.00	1
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде		с 12.00 по 12.25		25
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 по 12.55	с 12.25 по 12.55	с 12.25 по 12.55	30
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по 13.00		5
Сон	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по 15.30		2.50/1.50
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	с 15.30 по 15.40	с 15.30 по 15.40	с 14.30 по 14.40 14.40-15.40	10
Полдник	с 15.40 по 16.00	с 15.40 по 16.00	с 15.40 по 16.00	20
Вечерний круг	с 16.00 по16.10	с 16.00 по16.10	с 16.00 по16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д. деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде на участке. Уход домой.		с 16.10 по 17.30		1.20
Всего	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	
Время пребывания на свежем воздухе				5.00

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Для детей 6-7 (8) лет 30мин/90 мин

старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)

Режимный процесс	Время*	Продолжительность
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 до 8.30	1.30
деятельность		
Утренняя гимнастика	с 8.10 до 8.20	10
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 до 9.00	30
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на	с 9.00 до 9.20	20
прогулку		
Прогулка. Совместная познавательная, творческая,	с 9.20 до 10.30	1.10
игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей.		
Самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Занятия в игровой		
форме по подгруппам на прогулке **		
(занятия по физическому развитию по графику)		25
Второй завтрак	с 10.30 до 11.00	30
Продолжение прогулки: самостоятельная	с 11.00 до 12.00	1
деятельность детей, совместная познавательная,		
творческая, игровая (и т.д.) деятельность		
воспитателя и детей/ Физкультурно-		
оздоровительные и закаливающие мероприятия		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная	с 12.00 до 12.25	25
деятельность детей в развивающей среде		
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 до 12.55	30
Подготовка ко сну	с 12.55 до 13.00	5
Дневной сон	с 13.00 до 15.30	2.50
Постепенный подъем детей, оздоровительные и	с 15.30 до 15.40	10
гигиенические процедуры		
Полдник	с 15.40 до 16.00	20
Вечерний круг	с 16.00 до16.10	10
Прогулка. Совместная творческая, игровая и т.д.	с 16.10 до 17.30	1.20
деятельность воспитателя и детей,		
самостоятельная деятельность детей в		
развивающей среде на участке. Уход домой.		
Всего	10,5 часов	
Время пребывания на свежем воздухе		5.00

^{* -} время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут.

^{**}Длительность занятия/ суммарно в день для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

разновозрастной группы для детей ТНР (от 5 до 8 лет) на второй период (июль-август) при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс

Прием детей, осмотр, самостоятельная

Время*

5-6 лет

с 7.00 по 8.30

Время*

6-7 лет

с 7.00 по 8.30

Время*

8 лет

с 7.00 по 8.30

Продолж ительнос

ТЬ

1.30

деятельность						
Утренняя гимнастика	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	с 8.10 по 8.20	10		
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	с 8.30 по 9.00	30		
Утренний круг, подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	с 9.00 по 9.20	20		
Прогулка. Совместная познавательная, творческая, игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде на участке. Занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке (занятия по	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	с 9.20 по 10.30	1.10 25/30		
физическому развитию по графику)**				23730		
Второй завтрак	с 10.30 по 11.00	с 10.30 по 11.00		30		
Продолжение прогулки: самостоятельная деятельность детей, совместная познавательная, творческая, игровая (и т.д.) деятельность воспитателя и детей/ Физкультурно-	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по 12.00	с 11.00 по 12.00	1		
оздоровительные и закаливающие мероприятия	10.00	10.00	12.00	2.5		
Возвращение с прогулки, КГП, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде	с 12.00 по 12.25	с 12.00 по 12.25	с 12.00 по 12.25	25		
Подготовка к обеду, обед	с 12.25 по 12.55	с 12.25 по 12.55	с 12.25 по 12.55	30		
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по 13.00	5		
Сон	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по 14.30	2.50/1.50		
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	с 15.30 по 15.40	с 15.30 по 15.40	с 14.30 по 14.40 14.40-15.40	10		
Полдник	с 15.40 по 16.00	с 15.40 по 16.00	с 15.40 по 16.00	20		
Вечерний круг	с 16.00 по16.10	с 16.00 по16.10	с 16.00 по16.10	10		
	с 16.10 по 17.30		с 16.10 по 17.30	1.20		
Всего	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов			
Время пребывания на свежем воздухе				5.00		
* - время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может корректироваться +, - 5,7 минут. **Длительность занятия/ суммарно в день для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Для детей 6-7 (8) лет 30мин/90 мин						
A A A A A A A A A A A A A A A						

разновозрастной группы для компенсирующей направленности для детей ЗПР (от 5 до 8 лет)

на первый период (сентябрь-май)

при 10,5 часовом пребывании в детском саду

Режимный процесс	Время*	Время*	Время*	Продолжительн		
	5-6 лет	6-7 лет	8 лет	ость		
Прием детей, осмотр, самостоятельная	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	с 7.00 по 8.30	1.30		
деятельность						
Утренняя гимнастика	с 8.00 по 8.10	с 8.00 по 8.10	с 8.00 по 8.10	10		
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	с 8.30 по 8.50	с 8.30 по 8.50	с 8.30 по 8.50	20		
Игры, подготовка к занятиям	с 8.50 по 9.00	с 8.50 по 9.00	с 8.50 по 9.00	10		
Занятия (включая гимнастику в	с 9.00 по 11.20	с 9.00 по 11.20	с 9.00 по 11.20			
процессе занятия-2 минуты, перерыв						
между занятиями не менее 10 минут)						
1 7 1 1 1 1 y y						
Второй завтрак	с 10.30 по 10.40	с 10.30 по 10.40	с 10.30 по 10.40	10		
Прогулка: самостоятельная деятельность	с 11.30 по 12.20	с 11.30 по 12.20	с 11.30 по 12.20	50		
детей, совместная познавательная,						
творческая, игровая (и т.д.) деятельность						
воспитателя и детей						
Возвращение с прогулки, КГП,	с 12.20 по 12.30	с 12.20 по 12.30	с 12.20 по 12.30	10		
самостоятельная деятельность детей в						
развивающей среде						
Подготовка к обеду, обед	с 12.30 по 12.55	с 12.30 по 12.55	с 12.30 по 12.55	25		
Подготовка ко сну	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по 13.00	с 12.55 по 13.00	5		
Сон	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по 15.30	с 13.00 по 14.30	2.50/1.50		
Постепенный подъем детей,	с 15.30 по 15.40	с 15.30 по 15.40	с 14.30 по 14.40	10		
оздоровительные и гигиенические						
процедуры						
Самостоятельная деятельность			14.40-15.40			
Полдник	с 15.40 по 15.50	с 15.40 по 15.50	с 15.40 по 15.50	20		
Совместная творческая, игровая и т.д.						
деятельность воспитателя и детей,	с 15.50 по 16.30	с 15.50 по 16.30	с 15.50 по 16.30	40		
самостоятельная деятельность детей в						
развивающей среде						
Музыкальное воспитание (четверг)	16.00-16.30					
Прогулка. Совместная творческая, игровая и	с 16.30 по 17.30	с 16.10 по 17.30	с 16.10 по 17.30	1		
т.д. деятельность воспитателя и детей,						
самостоятельная деятельность детей в						
развивающей среде на участке. Культурные						
практики Уход домой.	40.7	10.7	10.7			
Всего	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов			
Время пребывания на свежем воздухе				3.20		
* - время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может						

⁻ время начала и окончания всех режимных моментов указано примерно и может

корректироваться +, - 5,7 минут.

**Длительность занятия/ суммарно в день для детей 5-6 лет 25 мин/50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Для детей 6-7 (8) лет 30мин/90 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450440

Владелец Дьяченко Инна Сергеевна

Действителен С 29.05.2023 по 28.05.2024