

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «КОЛОБОК»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.11.2022

№ 450

г. Тихорецк

**Об организации работы творческой группы
по теме «Речевое развитие дошкольников»**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Речевое развитие дошкольников» на 2022-2023 учебный год в составе:

- Руденко Марина Анатольевна, старший воспитатель;

- Папуша Светлана Сергеевна, воспитатель;

- Голяк Наталья Владимировна, учитель-логопед;

- Сеина Виктория Владимировна, учитель-логопед

2. Назначить руководителем творческой группы Руденко Марину Анатольевну, старшего воспитателя.

3. Утвердить план работы творческой группы по теме «Речевое развитие дошкольников» (Приложение 1)

4. Старшему воспитателю Руденко М.А.:

4.1. Организовать работу творческой группы в соответствии с планом.

4.2. Организовать проведение педагогического совета № 3 12.12.2022 года.

4.3. Подвести итоги педсовета в срок до 17.12.2022 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

С приказом ознакомлены:

 М.А. Руденко
 С.С. Папуша

 Н.В. Голяк
 В.В. Сеина

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕН
 приказом
 заведующего
 МБДОУ №14
 «Колобок»
 г.Тихорецка
 от 03.11.2022 № 450

ПЛАН
 план работы творческой группы по теме
 «Речевое развитие дошкольников»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Координационное совещание по работе творческой группы Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений	03.11.2022	Руденко М.А., старший воспитатель
2.	Проведение консультации для педагогов на тему: «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО»	07.11.2022	Руденко М.А., старший воспитатель
3	Подготовка и проведение консультации для воспитателей «Методические пособия в помощь педагогу»	10.11.2022	Голяк Н.В., учитель-логопед Сеина В.В., учитель-логопед
4	Подготовка и проведение тематического контроля «Создание условий в группах для развития речи детей»	с 14.11.2022 по 25.11.2022	Руденко М.А., старший воспитатель, Папуша С.С., воспитатель
5	Подготовка и проведение консультации для родителей разновозрастной группы ТНР 5-7 лет по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста»	14.10.2021	Сеина В.В., учитель-логопед
6	Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию в разновозрастной группе для детей с ТНР от 5-7 лет	16.11.2022	Папуша С.С., воспитатель
7	Мастер – класс для педагогов «Речевое развитие дошкольников с помощью дидактических игр» (развитие словаря, лексико-грамматического строя речи, связной речи) Разработка буклетов на тему «Речевая активность дошкольников».	18.11.2022	Голяк Н.В., учитель-логопед
8	Подготовка презентации для педагогов на тему: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по	21.11.2022	Руденко М.А., старший воспитатель

	развитию речи дошкольников»		
9	Подготовка и проведение деловой игры «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по речевому развитию дошкольников». Разработка методических рекомендаций для воспитателей по развитию речи дошкольников.	24.11.2022	Папуша С.С., воспитатель Сеина В.В., учитель-логопед
10	Практикум для педагогов «Использование мнемотехники в работе с детьми» Разработка мнемотаблиц и инструкций к их использованию.	29.11.2022	Сеина В.В., учитель-логопед
11	Мастер - класс для родителей «Играя, развиваем речь!» (развитие мелкой моторики с помощью различных игр и упражнений)	08.12.2022	Голяк Н.В., учитель-логопед
12	Составление «Повестки дня» и помещение на стенд «Готовимся к педсовету»	до 14.11.2022	Руденко М.А., старший воспитатель
13	Подбор методической литературы и оформление выставки в методическом кабинете	до 14.11.2022	Руденко М.А., старший воспитатель
14	Разработка сценария педагогического совета	до 09.12.2022	Руденко М.А., старший воспитатель, Папуша С.С., воспитатель
15	Обсуждение предварительных материалов участников творческой группы. Обсуждение плана проведения.	09.12.2022	Все участники творческой группы
16	Подготовка проекта решения педагогического совета	09.12.2022	Руденко М.А., старший воспитатель

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

Отчёт о работе творческой группы по речевому развитию за 2022-2023 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка от 03.11.2022г. № 450 «Об организации работы творческой группы по теме «Речевое развитие дошкольников» в детском саду была создана творческая группа, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

В состав творческой группы вошли: Руденко М.А. (старший воспитатель), Папуша С.С. (воспитатель), **Голяк Н.В. (учитель-логопед)**, Сеина В.В. (учитель-логопед).

Педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы. План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности педагогов по речевому развитию: развивающая предметно-пространственная среда, уровень образования и подготовки педагогов, запросы родителей. Это позволило внести необходимые поправки и изменения в план работы творческой группы.

Творческой группой был организован и проведен цикл мероприятий в рамках подготовки к педсовету «Речевое развитие дошкольников».

Руденко М.А., старший воспитатель провела консультацию для педагогов ДОУ «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО», которая дала возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по речевому развитию и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Учителя-логопеды Голяк Н.В. и Сеина В.В. подготовили и провели консультацию для воспитателей «Методические пособия в помощь педагогу» и рассказали о возможностях использования методических пособий и дидактических материалов в образовательном процессе.

Руденко М.А., старший воспитатель и Папуша С.С. организовали и провели тематический осмотр центров речевого развития в группах «Создание условий в группах для развития речи детей». По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Участниками творческой группы Папуша

С.С. и Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Результативность речевого развития дошкольников зависит от равного участия всех субъектов образовательного процесса. Родители и законные представители играют важную роль для всестороннего развития детей и речевого в том числе. Учитель-логопед Сеина В.В. провела консультацию для родителей разновозрастной группы ТНР 5-7 лет по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста», показала возможности вовлечения семей воспитанников в работу по речевому развитию.

Папуша С.С., воспитатель подготовила открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию в разновозрастной группе для детей с ТНР от 5-7 лет.

Мастер – класс для педагогов по теме «Речевое развитие дошкольников с помощью дидактических игр» (развитие словаря, лексико-грамматического строя речи, связной речи) провела Голяк Н.В., учитель-логопед. Она разработала для педагогов буклеты на тему «Речевая активность дошкольников».

Руденко М.А., старший воспитатель, показала презентацию для педагогов на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников», Руденко М.А. Данное мероприятие способствовало повышению компетентности педагогов, в вопросе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Воспитателем Папуша С.С. и учителем-логопедом Сеиной В.В. была подготовлена и проведена деловая игра «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей по речевому развитию дошкольников». Педагоги разработали алгоритм взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда в рамках реализации образовательной программы ДООУ по речевому развитию дошкольников.

Практикум для педагогов «Использование мнемотехники в работе с детьми». Разработка мнемотаблиц и инструкций к их использованию, проведенный Сеиной В.В., учителем-логопедом;

Мастер - класс для родителей «Играя, развиваем речь!» (развитие мелкой моторики с помощью различных игр и упражнений), проведенный учителем-логопедом Голяк Н.В., позволил педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности через использование дидактических игр.

Мастер – класс для педагогов «Речевое развитие дошкольников с помощью дидактических игр» (развитие словаря, лексико-грамматического строя речи, связной речи) учителя-логопеда Голяк Натальи Владимировны

позволил педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности через использование дидактических игр.

На педагогическом совете были заслушаны итоги работы творческой группы по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением. Поставленная цель достигнута.

Было принято решение считать работу творческой группы удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2023-2024 учебном году.

Руководитель творческой группы:

 М.А. Руденко

Достоверность подтверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 14 «Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Дата проведения: 12 декабря 2022 года

Тема: «Речевое развитие дошкольников»

Председатель: Дьяченко И.С., заведующий МБДОУ №14 «Колобок»
г.Тихорецка

Секретарь: Папуша С.С., воспитатель МБДОУ №14 «Колобок»
г.Тихорецка

Присутствовали: 32 педагога.

Отсутствовали: 2 педагога (отпуск)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 2
(ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.).
2. Итоги тематического контроля по теме «Создание условий в группах для развития речи детей» (ответственные: старший воспитатель Руденко М.А., воспитатель Папуша С.С.).
3. Презентация на тему «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО» (ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.)
4. Методические пособия по речевому развитию дошкольников в помощь педагогам ДОУ (ответственные: учителя-логопеды Голяк Н.В., Сеина В.В.)
5. «Использование мнемотехники в работе с детьми» Разработка мнемотаблиц и инструкций к их использованию (ответственный: учитель-логопед Сеина В.В.).
6. Мастер - класс для родителей «Играя, развиваем речь!» (развитие мелкой моторики с помощью различных игр и упражнений (ответственный: учитель-логопед Голяк Н.В.).
7. Итоги работы творческой группы по подготовке к педсовету №3 (заведующий Дьяченко И.С.).

Слушали: по первому вопросу старшего воспитателя Руденко Марину Анатольевну. Она провела анализ выполнения решения педсовета № 2 от 03 ноября 2022г.

Постановили: Выполнение решений педагогического совета № 2 считать удовлетворительным и целесообразным для организации воспитательно-образовательного процесса.

Слушали: по второму вопросу Руденко М.А., старшего воспитателя, и Папуша С.С., воспитателя. Они рассказали о проведении тематического контроля центров речевого развития в группах «Создание условий в группах для развития речи детей» с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи. По итогу тематического контроля были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Участниками творческой группы Папуша С.С. и Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Постановили: использовать в работе рекомендации Руденко М.А. и Папуша С.С. по наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Слушали: по третьему вопросу Руденко М.А., старшего воспитателя, которая подготовила презентацию на тему «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО». Марина Анатольевна рассказала о том, что использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ современных педагогических технологий, таких как, обучение в сотрудничестве, проектная методика, интерактивное взаимодействие, использование новых информационных технологий, помогают реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития. Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников могут помочь в формировании интеллектуально грамотной, самостоятельной, продуктивно мыслящей, творческой, развитой личности.

Постановили: принять к сведению информацию Руденко М.А, использовать в работе современные образовательные технологии по речевому развитию.

Слушали: по четвертому вопросу учителей - логопедов Голяк Н.В. и Сеину В.В. ,которые подготовили и провели консультацию для воспитателей «Методические пособия в помощь педагогу». Педагоги рассказали о возможностях использования методических пособий и дидактических материалов в образовательном процессе.

Постановили: принять к сведению информацию Голяк Н.В. и Сеиной В.В., дифференцированно использовать в работе методические пособия.

Слушали: по пятому вопросу учитель-логопед Сеина В.В. подготовила и провела с педагогами ДООУ практикум на тему «Использование

мнемотехники в работе с детьми». Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-обратная память. Мнемотехника для дошкольников помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателю приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Педагоги разработали мнемотаблицы и инструкции к их использованию для работы по заучиванию с детьми стихотворений.

Постановили: принять к сведению информацию Сеиной В.В. и использовать картотеку мнемотаблиц в работе педагогов с детьми.

Слушали: по шестому вопросу учителя-логопеда Голяк Н.В., которая поделилась опытом проведения мастер - класса для родителей по теме «Играя, развиваем речь!» (развитие мелкой моторики с помощью различных игр и упражнений). Проведенный мастер-класс учителем-логопедом Голяк Н.В., помог педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности через использование дидактических игр. Так же Голяк Наталья Владимировна разработала буклеты на тему «Речевая активность дошкольников» с методическими рекомендациями для педагогов и родителей. Она напомнила, что взаимодействие с семьей относится к важному направлению деятельности детского сада. Главной целью буклетов считается, повышение воспитательной активности родителей как участников образовательного процесса.

Постановили: принять информацию Голяк Н.В. к сведению и использовать в работе с родителями разработанные ею буклеты.

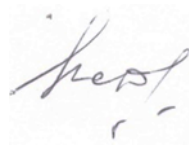
Слушали: по седьмому вопросу заведующий Дьяченко Инна Сергеевна проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Речевое развитие дошкольников» в составе: Руденко Марины Анатольевны, Папуша Светланы Сергеевны, Голяк Натальи Владимировны и Сеиной Виктории Владимировны. В рамках работы творческой группы были проведены все мероприятия согласно плана.

Инна Сергеевна отметила, что работа творческой группы способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению поставленных задач в обучении и воспитании дошкольников. В результате проведённой работы у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками, дающие стабильные результаты речевого развития.

Выступили: Серяпина А.Г., воспитатель средней группы, предложила педагогам принять к сведению опыт работы творческой группы, использовать в работе разработанные материалы.

Решили: работу творческой группы считать удовлетворительной для организации воспитательно-образовательного процесса и продолжить работу по данному направлению в 2023-2024 учебном году.

Председатель: заведующий
МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка



С. Дьяченко

Секретарь: воспитатель



С.С. Папуша

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «КОЛОБОК»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 13.12.2022

№ 495

г. Тихорецк

**Об организации работы творческой группы
по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями»**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями» на 2022-2023 учебный год в составе:
 - Руденко Марина Анатольевна, старший воспитатель;
 - Папуша Светлана Сергеевна, воспитатель;
 - **Голяк Наталья Владимировна, учитель-логопед;**
 - Сеина Виктория Владимировна, учитель-логопед;
 - Семерикова Ирина Сергеевна, воспитатель;
 - Панченко Надежда Николаевна, воспитатель
2. Назначить руководителем творческой группы Руденко Марину Анатольевну, старшего воспитателя.
3. Утвердить план работы творческой группы по теме «Речевое развитие дошкольников» (Приложение 1)
4. Старшему воспитателю Руденко М.А.:
 - 4.1. Организовать работу творческой группы в соответствии с планом.
 - 4.2. Организовать проведение педагогического совета № 4 28.02.2023 года.
 - 4.3. Подвести итоги педсовета в срок до 03.03.2023 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка

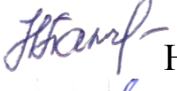
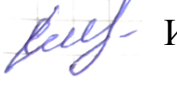


И.С. Дьяченко

С приказом ознакомлены

 М.А. Руденко
 С.С. Папуша

 Н.В. Голяк
 В.В. Сеина

 Н.Н. Панченко
 И.С. Семерикова

ПЛАН
план работы творческой группы по теме
«Эффективные формы взаимодействия с родителями»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Координационное совещание по работе творческой группы Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений	13.12.2022	Руденко М.А., старший воспитатель
2	Круглый стол для родителей «Развитие речи детей раннего возраста».	16.12.2022	Голяк Н.В., учитель-логопед
3.	Тематический контроль: «тематического контроля по теме «Организация работы с родителями»	с 23.01.2023 по 23.02.2023	Руденко М.А., старший воспитатель
4	Презентация по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО. Проблемы и перспективы совместного сотрудничества».	16.01.2023	Руденко М.А., старший воспитатель, Папуша С.С., воспитатель
5	Консультация для педагогов по теме «Этика общения педагогов с современными родителями»	24.01.2023	Семерикова И.С., воспитатель
6	Подготовка и проведение "Аукцион педагогических форм работы с родителями с целью включения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ": - «Адвент календарь» - «Почтовый ящик» - клуб «Семейный театр» - формы работы учителя-логопеда по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс	08.02.2023	Папуша С.С., Семерикова И.С., Панченко Н.Н. Сеина В.В.
7	Составление «Повестки дня» и помещение на стенд «Готовимся к педсовету»	до 01.02.2023	Руденко М.А., старший воспитатель
8	Подбор методической литературы и оформление выставки в методическом кабинете	до 01.02.2023	Руденко М.А., старший воспитатель
9	Разработка сценария педагогического совета	до 09.02.2023	Руденко М.А., старший воспитатель
10	Обсуждение предварительных материалов участников творческой группы. Обсуждение плана проведения.	13.02.2023	Все участники творческой группы

11	Подготовка проекта решения педагогического совета	до 24.03.2023	Руденко М.А., старший воспитатель
----	---	---------------	--------------------------------------

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

Отчёт о работе творческой группы по речевому развитию за 2022-2023 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка от 13.12.2022г. № 495 «Об организации работы творческой группы по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями» в детском саду была создана творческая группа, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

В состав творческой группы вошли: Руденко М.А. (старший воспитатель), Папуша С.С. (воспитатель), **Голяк Н.В. (учитель-логопед)**, Сеина В.В. (учитель-логопед), Семерикова И.С.(воспитатель), Панченко Н.Н. (воспитатель).

Педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы. План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам с целью дальнейшей организации взаимодействия педагогов с родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Творческой группой был организован и проведен цикл мероприятий в рамках подготовки к педсовету «Эффективные формы взаимодействия с родителями».

Круглый стол для родителей «Развитие речи детей раннего возраста» подготовила и провела учитель-логопед Голяк Наталья Владимировна.

Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросу речевого развития детей раннего возраста. Такой формат взаимодействия с родителями очень эффективен, так как дает возможность родителям почувствовать себя «на равных» с педагогами, свободно выражать свое мнение по вопросам обучения и воспитания своих детей.

Руденко М.А., старший воспитатель провела тематический контроль «Организация работы с родителями» в период с 23.01.2023г. по 23.02.2023г. По итогу были выявлено, что большинство педагогов используют традиционные формы взаимодействия с родителями. Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по использованию новых эффективных форм взаимодействия с родителями: квест-игра, киноклуб, родительский клуб и другие.

Руденко М.А., старший воспитатель и Папуша С.С., воспитатель, показали презентацию для педагогов на тему «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО. Проблемы и перспективы совместного сотрудничества». Данное мероприятие способствовало повышению компетентности педагогов, в вопросе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Семерикова Ирина Сергеевна подготовила и провела консультацию для педагогов по теме «Этика общения педагогов с современными родителями».

Педагогические работники провели "Аукцион педагогических форм работы с родителями с целью включения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ".

Папуша Светлана Сергеевна, воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, познакомила родителей с технологией «Адвент – календарь».

Семерикова Ирина Сергеевна, воспитатель подготовительной группы, познакомила с нетрадиционной формой взаимодействия с родителями «Почтовый ящик». По ее словам, данная форма помогает педагогу постоянно поддерживать связь с родителями вне коллективных форм общения. В письмах (анонимных и не анонимных) можно спросить, поделиться проблемой, либо полезной информацией, поблагодарить, пожелать, поздравить, предложить и многое другое.

Панченко Надежда Николаевна, воспитатель группы раннего возраста, рассказала о такой форме, как «Семейный театр». Это особая конструктивная форма взаимодействия ДОУ с семьей, объединяющая семьи с детьми раннего и дошкольного возраста в целях развития воспитательного потенциала семьи при поддержке педагогов.

Сеина Виктория Владимировна, учитель-логопед обозначила, что взаимодействие особенно важно в работе с родителями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В рамках реализации ФГОС ДО в коррекционном процессе поиск новых форм работы с родителями остается особенно актуальным. Виктория Владимировна ознакомила педагогов с инновационными формами работы с семьей учителя-логопеда.

На педагогическом совете были заслушаны итоги работы творческой группы по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями». Было принято решение считать работу творческой группы удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2023-2024 учебном году.

Руководитель творческой группы:

 М.А. Руденко

Достоверность подтверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 14 «Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Дата проведения: 28 февраля 2023 года

Тема: «Эффективные формы взаимодействия с родителями»

Председатель: Дьяченко И.С., заведующий МБДОУ №14 «Колобок»
г.Тихорецка

Секретарь: Папуша С.С., воспитатель МБДОУ №14 «Колобок»
г.Тихорецка

Присутствовало: 33 педагога.

Отсутствовало: 1 педагог (отпуск)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 3
(ответственный: заведующий Дьяченко И.С.).
2. Итоги тематического контроля по теме «Организация работы с родителями» (ответственные: старший воспитатель Руденко М.А.).
3. Презентация на тему «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО. Проблемы и перспективы совместного сотрудничества» (ответственные: старший воспитатель Руденко М.А., воспитатель Папуша С.С.).
4. Круглый стол для родителей «Развитие речи детей раннего возраста»
(ответственный: учитель-логопед Голяк Н.В.)
5. «Этика общения педагогов с современными родителями»
(ответственный: Семерикова И.С.)
6. "Аукцион педагогических форм работы с родителями с целью включения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ":
 - «Адвент календарь»
 - «Почтовый ящик»
 - клуб «Семейный театр»
 - формы работы учителя-логопеда по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс (ответственные: творческая группа)
7. Итоги работы творческой группы по подготовке к педсовету № 4.

По первому вопросу слушали заведующего, Дьяченко Инну Сергеевну. Она рассказала о выполнении решений Педагогического совета № 3. Довела до коллектива тему и повестку педсовета. Обратила внимание, что сегодня дошкольное образование – это время перемен, новых подходов и технологий. Введение Рабочей программы воспитания определяет не только роль воспитателя как педагога с профессиональным мышлением и творческим потенциалом, но и выводит на новый уровень взаимодействие с родителями.

Поэтому, одним из приоритетных направлений ДООУ, является работа с родителями.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Руденко Марину Анатольевну, которая познакомила педагогических работников со справкой по итогам тематического контроля «Организация работы с родителями» (справка прилагается).

По третьему вопросу старший воспитатель Руденко Марина Анатольевна и воспитатель Папуша Светлана Сергеевна представили презентацию по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО. Проблемы и перспективы совместного сотрудничества». Педагоги обратили внимание, что ст.44 п.1 закона РФ «Об образовании в РФ» определяет, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами...», а для успешной реализации Программы дошкольного образования федеральный государственный образовательный стандарт в ч.III, п. 3.2.2., п.п. 8 указывает на немаловажную роль работы с родителями («поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность»). Родители (законные представители) могут привнести в жизнь Организации свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п. Марина Анатольевна пояснила, что сегодня общение с родителями должно носить партнерский характер, а мамы и папы быть активными участниками процесса, а не наблюдателями. Только в тесном сотрудничестве, помогая друг другу, работая как единый механизм, мы можем добиться единства в воспитании детей. Главной задачей в работе с родителями должен быть поиск новых, рациональных, нетрадиционных путей взаимодействия, форм и методов. Далее Папуша Светлана Сергеевна остановилась на проблемах во взаимоотношениях семьи и ДООУ, а также показала разнообразные формы и методы работы с семьей.

По четвертому вопросу слушали учителя – логопеда Голяк Наталью Владимировну, которая познакомила педагогов с материалами по подготовке и проведению Круглого стола для родителей по теме «Развитие речи детей раннего возраста». Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросу речевого развития детей раннего возраста. Такой формат взаимодействия с родителями очень эффективен, так как дает возможность родителям почувствовать себя «на равных» с педагогами, свободно выражать свое мнение по вопросам обучения и воспитания своих детей.

По пятому вопросу Консультация для педагогов по теме «Этика общения педагогов с современными родителями»

По шестому вопросу слушали педагогических работников по теме "Аукцион педагогических форм работы с родителями с целью включения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ":

Слушали Папуша Светлану Сергеевну, воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которая рассказала о технологии «Адвент – календаря» и привлечении родителей к его изготовлению.

Слушали Семерикову Ирину Сергеевну, воспитателя подготовительной группы, которая рассказала о такой нетрадиционной форме взаимодействия с родителями, как «Почтовый ящик». По ее словам, данная форма помогает педагогу постоянно поддерживать связь с родителями вне коллективных форм общения. В письмах (анонимных и не анонимных) можно спросить, поделиться проблемой, либо полезной информацией, поблагодарить, пожелать, поздравить, предложить и многое другое.

Слушали Панченко Надежду Николаевну, воспитателя группы раннего возраста, которая рассказала о такой форме, как «Семейный театр». Это особая конструктивная форма взаимодействия ДОУ с семьей, объединяющая семьи с детьми раннего и дошкольного возраста в целях развития воспитательного потенциала семьи при поддержке педагогов .

Слушали Сеину Викторию Владимировну, учителя-логопеда. Она обозначила, что взаимодействие особенно важно в работе с родителями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В рамках реализации ФГОС ДО в коррекционном процессе поиск новых форм работы с родителями остается особенно актуальным. Виктория Владимировна познакомила педагогов с инновационными формами работы с семьей учителя-логопеда.

По седьмому вопросу слушали заведующего Дьяченко Инну Сергеевну, которая подвела итог. По ее словам, предложенная система работы с родителями будет способствовать повышению педагогической культуры и правовой компетентности родителей и педагогов, активности их взаимодействия в вопросах образовательного процесса детей, заинтересованности родителей в познавательном развитии дошкольников.

Инна Сергеевна проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями» в составе: Руденко Марины Анатольевны, Папуша Светланы Сергеевны, Голяк Натальи Владимировны, Сеиной Виктории Владимировны, Семериковой Ирины Сергеевны и Панченко Надежды Николаевны. В рамках работы творческой группы были проведены все мероприятия согласно плану. Инна Сергеевна отметила, что работа творческой группы способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению поставленных задач в

рамках взаимодействия с родителями. Работу творческой группы считать удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2023-2024 учебном году.

Решение:

1. Старшему воспитателю:

-провести семинар-лекцию «Специфика современного семейного воспитания».

Разработать систему мониторинга для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, включающие опросы, оценочные листы, экспресс-диагностику, и другие методы сразу после проведения того или иного мероприятия, учет активности родителей, а также форму самоанализа со стороны педагогов.

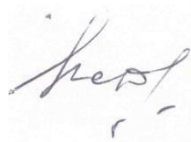
2. Воспитателям:

- 2.1. Признать роль родителей в воспитании детей как ведущую и роль педагога как их «помощника».
- 2.2. Создавать условия для совместной деятельности педагогического коллектива и родителей.

3. Педагогическим работникам:

- 3.1. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения, повышения у них интереса к воспитательно-образовательного процесса провести в апреле "День открытых дверей" с активным участием родителей в воспитательно-образовательной деятельности.
- 3.2. Использовать в работе с родителями как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы.
- 3.3. Работу творческой группы по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями» считать удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2023-2024 учебном году.

Председатель: заведующий
МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

Секретарь: воспитатель



С.С. Папуша