

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «КОЛОБОК»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.01.2024

№ 99

г. Тихорецк

**Об организации работы творческой группы
по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Речевое развитие дошкольников» на 2023-2024 учебный год в составе:

- Руденко Марина Анатольевна, старший воспитатель;
- Маслюкова Ирина Владимировна, воспитатель;
- Афанасьева Людмила Николаевна, воспитатель;
- Семерикова Ирина Сергеевна, воспитатель;
- Халина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед

2. Назначить руководителем творческой группы Руденко Марину Анатольевну, старшего воспитателя.

3. Утвердить план работы творческой группы по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» (Приложение 1)

4. Старшему воспитателю Руденко М.А.:

- 4.1. Организовать работу творческой группы в соответствии с планом.
- 4.2. Организовать проведение педагогического совета № 4 28.02.2024 года.
- 4.3.Подвести итоги педсовета в срок до 01.03.2024 года.

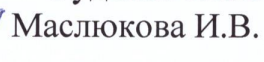
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

С приказом ознакомлены:

 Руденко М.А.
 Маслюкова И.В.

 Афанасьева Л.Н.
 Семерикова И.В.

 Халина Т.А.

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕН
 приказом заведующего
 МБДОУ №14
 «Колобок» г.Тихорецка
 от 26.01.2024 № 99

ПЛАН
 план работы творческой группы по теме
 «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Координационное совещание по работе творческой группы. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений	26.01.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
2.	Проведение консультации для педагогов на тему: «Речевая развивающая среда. Основные ее направления».	26.01.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
3	Открытый показ логопедической деятельности для учителей-логопедов по теме «Обучение грамоте. Знакомство с буквой С»	26.01.2024	Халина Т.А., учитель-логопед
4	Консультация для воспитателей общеразвивающих групп «Звуковой анализ – основа грамотного письма»	09.02.2024	Халина Т.А., учитель-логопед
5	Подготовка и проведение тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	с 12.02.2024 по 24.02.2024	Руденко М.А., старший воспитатель,
6	Консультация для педагогов по теме «Звуковая культура речи в младшей группе дошкольного возраста. Н.Н. Нищева»	13.02.2024	Семерикова И.С., воспитатель
7	Консультация для педагогов по теме «Звуковая культура речи в младшей группе. В.В. Гербовой»	14.02.2024	Афанасьева Л.Н., воспитатель
8	Практикум для педагогов «Использование дидактических игр из фетра в работе с детьми по развитию речи».	15.02.2024	Маслюкова И.В., воспитатель
9	Рекомендации родителям «Выбираем книги для чтения дошкольникам»	15.02.2024	Халина Т.А., учитель-логопед
10	Подготовка презентации для педагогов на тему: «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»	21.02.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
11	Составление «Повестки дня» и помещение на стенд «Готовимся к педсовету»	до 22.02.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
12	Подбор методической литературы и оформление выставки в методическом кабинете	до 22.02.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
13	Разработка сценария педагогического совета	до 22.02.2024	Руденко М.А., старший воспитатель

14	Обсуждение предварительных материалов участников творческой группы. Обсуждение плана проведения.	22.02.2024	Все участники творческой группы
15	Подготовка проекта решения педагогического совета	26.02.2024	Руденко М.А., старший воспитатель

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

**Отчёт о работе творческой группы по теме «Развитие речи
дошкольников: проблемы, пути решения»
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка от 26.01.2024 № 99 «Об организации работы творческой группы по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» в детском саду была создана творческая группа, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

В состав творческой группы вошли: Руденко М.А. (старший воспитатель), Маслюкова И.В., (воспитатель), Афанасьева Л.Н. (воспитатель), Семерикова И.С. (воспитатель), Халина Т.А. (учитель-логопед).

Педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы. План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены основные моменты, составляющие основу деятельности педагогов по речевому развитию: развивающая предметно-пространственная среда, уровень образования и подготовки педагогов, запросы родителей.

Творческой группой был организован и проведен цикл мероприятий в рамках подготовки к педсовету «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

Руденко М.А., старший воспитатель провела консультацию для педагогов ДОУ Проведение консультации для педагогов на тему: «Речевая развивающая среда. Основные ее направления», которая дала возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по речевому развитию и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Учитель-логопед Халина Т.А. подготовила открытый показ логопедической деятельности для учителей-логопедов по теме «Обучение грамоте. Знакомство с буквой С».

Учитель-логопед Халина Т.А. подготовила и провела консультации для воспитателей общеразвивающих групп по теме «Звуковой анализ –

основа грамотного письма» с целью познакомить педагогов с принципами и приёмами развития навыков звукового анализа и синтеза.

Руденко М.А., старший воспитатель организовала и провела тематический осмотр центров речевого развития в группах «Развитие речи у детей в условиях ДООУ». По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Воспитатель Семерикова И.С. подготовила и провела консультацию для педагогов по теме «Звуковая культура речи в младшей группе. Н.Н. Нищева» рассказала о возможностях использования методического пособия в образовательном процессе.

Воспитатель Афанасьева Л.Н. подготовила и провела консультацию для педагогов по теме «Звуковая культура речи в младшей группе. В.В. Гербова», рассказала о возможностях использования методического пособия в образовательном процессе.

Воспитатель Маслюкова И.В. подготовила и провела практикум для педагогов по теме «Использование дидактических игр из фетра в работе с детьми по развитию речи». Данное мероприятие позволило педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности через использование дидактических игр.

Учитель-логопед Халина Т.А. подготовила рекомендации родителям «Выбираем книги для чтения дошкольникам».

Руденко М.А., старший воспитатель, показала презентацию для педагогов на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников», Руденко М.А.

На педагогическом совете были заслушаны итоги работы творческой группы по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением. Поставленная цель достигнута.

Было принято решение считать работу творческой группы «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2024-2025 учебном году.

Руководитель творческой группы:

Достоверность подтверждаю:

Заведующий МБДОУ

№ 14 «Колобок» г.Тихорецка



М.А. Руденко

И.С. Дьяченко

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Дата проведения: 28 февраля 2024 года

Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

Председатель: Дьяченко И.С., заведующий МБДОУ №14 «Колобок»
г.Тихорецка

Секретарь: Папуша С.С., воспитатель МБДОУ №14 «Колобок»
г.Тихорецка

Присутствовали: 33 педагога.

Отсутствовали: 1 педагог (отпуск)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 3
(ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.).
2. Итоги тематического контроля по теме «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» (ответственные: старший воспитатель Руденко М.А.).
3. Презентация на тему «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО» (ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.)
4. Транслирование опыта открытого показа логопедической деятельности для учителей-логопедов по теме «Обучение грамоте. Знакомство с буквой С». (ответственный: учитель-логопед Халина Т.А.)
5. Выступление воспитателей Семериковой И.С. и Афанасьевой Л.Н. с анализом пособий «Звуковая культура речи в младшей группе. Н.Н. Нищева» и «Звуковая культура речи в младшей группе. В.В. Гербова» рассказала о возможностях использования методического пособия в образовательном процессе.
(ответственные: воспитатели Афанасьева Л.Н., Семерикова И.С.)
6. Практикум для педагогов по теме «Использование дидактических игр из фетра в работе с детьми по развитию речи».
(ответственный: воспитатель Маслюкова И.В.)
7. Итоги работы творческой группы по «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» подготовке к педсовету №4 (заведующий Дьяченко И.С.).

Слушали: по первому вопросу старшего воспитателя Руденко Марину Анатольевну. Она провела анализ выполнения решения педсовета № 3 от 25 декабря 2023г.

Постановили: Выполнение решений педагогического совета № 3 считать удовлетворительным и целесообразным для организации воспитательно-образовательного процесса.

Слушали: по второму вопросу Руденко М.А., старшего воспитателя. Она рассказала о проведении тематического контроля центров речевого развития в группах «Развитие речи у детей в условиях ДООУ» с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи. По итогу тематического контроля были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Постановили: использовать в работе рекомендации Руденко М.А. по наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Слушали: по третьему вопросу Руденко М.А., старшего воспитателя, которая подготовила презентацию по теме «Система работы по речевому развитию в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО». Марина Анатольевна рассказала о том, что использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ современных педагогических технологий речевого развития дошкольников могут помочь в формировании интеллектуально грамотной, самостоятельной, продуктивно мыслящей, творческой, развитой личности.

Постановили: принять к сведению информацию Руденко М.А, использовать в работе современные образовательные технологии по речевому развитию.

Слушали: по четвёртому вопросу транслировала опыт открытого показа логопедической деятельности для учителей-логопедов по теме «Обучение грамоте. Знакомство с буквой С» учитель-логопед Халина Т.А. Татьяна Анатольевна продемонстрировала педагогам ДООУ методы и приемы, используемые для создания благоприятных условий при знакомстве обучающихся со звуками ([с], [с']), буквами (Сс); для формирования навыка чтения. Так же Татьяна Анатольевна разработала рекомендации родителям «Выбираем книги для чтения дошкольникам». Она напомнила, что взаимодействие с семьей относится к важному направлению деятельности

детского сада. Главной целью рекомендаций считается повышение воспитательной активности родителей как участников образовательного процесса.

Постановили: принять к сведению опыт Халиной Т.А. для создания благоприятных условий при знакомстве обучающихся со звуками, применять в работе с родителями рекомендации.

Слушали: по пятому вопросу слушали воспитателей Афанасьеву Л.Н. и Семерикову И.С., которые представили сравнительный анализ методических пособий «Звуковая культура речи в младшей группе» Н.Н. Нищевой и «Звуковая культура речи в младшей группе» В.В. Гербовой. Педагоги рассказали о возможностях использования методических пособий в образовательном процессе в равной степени.

Постановили: принять к сведению информацию Афанасьевой Л.Н. и Семериковой И.С. и использовать методические пособия по желанию педагогов в работе с детьми.

Слушали: по шестому вопросу выступила воспитатель Маслюкова И.В., которая поделилась опытом проведения практикума для педагогов по теме «Использование дидактических игр из фетра в работе с детьми по развитию речи» (развитие мелкой моторики). Проведенный воспитателем Маслюковой И.В. практикум помог педагогам рассмотреть новые способы организации речевой среды и деятельности через использование дидактических игр из фетра.

Постановили: принять информацию Маслюковой И.В. к сведению и использовать в работе с воспитанниками и родителями разработанные ею дидактические игры из фетра.

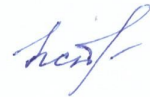
Слушали: по седьмому вопросу заведующий Дьяченко Инна Сергеевна проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» в составе: Руденко Марины Анатольевны, Папуша Светланы Сергеевны, Голяк Натальи Владимировны и Сеиной Виктории Владимировны. В рамках работы творческой группы были проведены все мероприятия согласно плана.

Инна Сергеевна отметила, что работа творческой группы способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению поставленных задач в обучении и воспитании дошкольников. В результате проведённой работы у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками, дающие стабильные результаты речевого развития.

Выступили: Серяпина А.Г., воспитатель средней группы, предложила педагогам принять к сведению опыт работы творческой группы, использовать в работе разработанные материалы.

Решили: работу творческой группы по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» считать удовлетворительной для организации воспитательно-образовательного процесса и продолжить работу по данному направлению в 2024-2025 учебном году.

Председатель: заведующий
МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка

 И.С. Дьяченко

Секретарь: воспитатель

 С.С. Папуша

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «КОЛОБОК»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.04.2024

№ 204

г. Тихорецк

**Об организации работы творческой группы
по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального
развития детей дошкольного возраста, построение образовательной
траектории дошкольников в контексте
ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО»**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов п р и к а з ы в а ю:

2. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» на 2023-2024 учебный год в составе:
 - Руденко Марины Анатольевны, старшего воспитателя;
 - Маслюковой Ирины Владимировны, воспитателя;
 - Байрамовой Елизаветы Сергеевны, инструктора по ФК;
 - Дремовой Анны Владимировны, учителя-дефектолога;
 - Халиной Татьяны Анатольевны, учителя-логопеда.
2. Назначить руководителем творческой группы Руденко Марину Анатольевну, старшего воспитателя.
3. Утвердить план работы творческой группы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» (Приложение 1)
4. Старшему воспитателю Руденко М.А.:

- 4.1. Организовать работу творческой группы в соответствии с планом.
 - 4.2. Организовать проведение педагогического совета № 5 16.05.2024 года.
 - 4.3. Подвести итоги педсовета в срок до 20.05.2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка

С приказом ознакомлены:



И.С. Дьяченко

Руденко М.А.
Маслюкова И.В.
Дремова А.В.
Байрамова Е.С.
Халина Т.А.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка
от 18.04.2024 № 204

ПЛАН
план работы творческой группы по теме
«Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей
дошкольного возраста, построение образовательной траектории
дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Координационное совещание по работе творческой группы. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений	18.04.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
2.	Методические рекомендации педагогам по теме "Педагогическая диагностика как основа планирования в дошкольной образовательной организации"	19.04.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
3	Подготовка и проведение консультации для воспитателей по теме «Инструментарий воспитателя для педагогического мониторинга детского развития »	22.04.2024	Маслюкова И.В., воспитатель
4	Подготовка и проведение консультации для воспитателей по теме «Использование элементов йоги в работе с детьми как инструмента педагогической диагностики»	23.04.2024	Байрамова Е.С., инструктор по ФК
5	Разработка логопедического скрининга для групп общеразвивающей направленности	23.04.2024	Халина Т.А., учитель-логопед
6	Мастер-класс для учителей-логопедов по теме «Современные методы и формы диагностики детей раннего возраста»	26.04.2024	Халина Т.А., учитель-логопед
7	Мастер-класс для воспитателей по теме «Современные методы и формы диагностики детей старшего возраста по познавательному развитию»	26.04.2024	Дремова А.В., учитель- дефектолог
8	Консультация для педагогов по теме «Эффективность используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников»	30.04.2024	Дремова А.В., учитель- дефектолог
9	Подготовка и проведение тематического контроля «Построение образовательной траектории	с 22.04.2024	Руденко М.А., старший

	дошкольников с учетом результатов проведенной педагогической диагностики»	по 06.05.2024	воспитатель,
10	Консультация для родителей по теме «Подготовка к обучению чтению и письму - как одно из основных направлений подготовки к школе»	13.05.2024	Халина Т.А., учитель-логопед
11	Подготовка презентации для педагогов на тему «Построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО»	06.05.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
12	Составление «Повестки дня» и помещение на стенд «Готовимся к педсовету»	до 06.05.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
13	Подбор методической литературы и оформление выставки в методическом кабинете	до 06.05.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
14	Разработка сценария педагогического совета	до 06.05.2024	Руденко М.А., старший воспитатель
15	Обсуждение предварительных материалов участников творческой группы. Обсуждение плана проведения.	06.05.2024	Все участники творческой группы
16	Подготовка проекта решения педагогического совета	20.05.2024	Руденко М.А., старший воспитатель

Заведующий МБДОУ №14
«Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

**Отчёт о работе творческой группы по теме «Педагогическая
диагностика как оценка индивидуального развития детей
дошкольного возраста, построение образовательной
траектории дошкольников в контексте
ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО»
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка от 18.04.2024 № 204 «Об организации работы творческой группы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО», в детском саду была создана творческая группа, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах проведения педагогической диагностики.

В состав творческой группы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» вошли: Руденко М.А. (старший воспитатель), Маслюкова И.В., (воспитатель), Байрамова Е.С.(инструктор по ФК), Дремова А.В. (учитель-дефектолог), **Халина Т.А. (учитель-логопед).**

Педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы. План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Были рассмотрены моменты, составляющие основу проведения педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности. Это позволило внести необходимые поправки и изменения в план работы творческой группы.

Творческой группой был организован и проведен цикл мероприятий в рамках подготовки к педсовету по теме «Педагогическая диагностика как

оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО».

Руденко М.А., старший воспитатель дала методические рекомендации педагогам по теме "Педагогическая диагностика как основа планирования в дошкольной образовательной организации". Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Воспитатель Маслюкова И.В. подготовила и провела консультацию для воспитателей по теме «Инструментарий воспитателя для педагогического мониторинга детского развития».

Инструктор по ФК Байрамова Е.С. подготовила и провела консультацию для воспитателей по теме «Использование элементов йоги в работе с детьми как инструмента педагогической диагностики».

Учитель-логопед Халина Т.А. совместно со специалистами разработала логопедический скрининг для групп общеразвивающей направленности с целью изучения состояния детской речи в системе коррекционно-развивающей работы.

Для учителей-логопедов был проведен мастер-класс по теме «Современные методы и формы диагностики детей раннего возраста», подготовленный учителем-логопедом Халиной Т.А., с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения диагностики и распознавания отклонений речевого развития детей раннего возраста с использованием современных методов и форм.

Учитель-дефектолог Дремова А.В. подготовила и провела мастер-класс для воспитателей «Современные методы и формы диагностики детей старшего возраста по познавательному развитию». Для педагогов учитель-дефектолог Дремова А.В. подготовила и провела консультацию по теме «Эффективность используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников».

Руденко М.А., старший воспитатель организовала и провела тематический контроль по теме «Построение образовательной траектории дошкольников с учетом результатов проведенной педагогической диагностики». По итогу были выявлены как ценные идеи проведения педагогической диагностики, так и требующие доработки, моменты. Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам для проведения наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Учитель-логопед Халина Т.А. подготовила и провела консультацию для родителей по теме «Подготовка к обучению чтению и письму - как одно из основных направлений подготовки к школе».

Руденко М.А., старший воспитатель, показала презентацию для педагогов на тему «Построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО». Данное мероприятие способствовало повышению компетентности педагогов в вопросе совершенствования построения образовательной траектории дошкольников с учетом результатов проведенной педагогической диагностики.

На педагогическом совете были заслушаны итоги работы творческой группы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО».

Практика показала, что построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО позволяет повысить качество образования, способствует индивидуальному развитию детей дошкольного возраста. Поставленная цель достигнута.

Было принято решение считать работу творческой группы удовлетворительной и продолжить работу по данному направлению в 2024-2025 учебном году.

Руководитель творческой группы:

М.А. Руденко

Достоверность подтверждаю:

Заведующий МБДОУ

№ 14 «Колобок» г.Тихорецка



И.С. Дьяченко

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Дата проведения: 16 мая 2024 года

Тема: «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» за 2023-2024 учебный год

Председатель: Дьяченко И.С., заведующий МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка

Секретарь: Папуша С.С., воспитатель МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка

Присутствовали: 34 педагога.

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 4 (ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.).
2. Итоги тематического контроля по теме «Построение образовательной траектории дошкольников с учетом результатов проведенной педагогической диагностики» (ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.).
3. Презентация на тему «Построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» (ответственный: старший воспитатель Руденко М.А.)
4. Практикум «Использование элементов йоги в работе с детьми как инструмента педагогической диагностики» (ответственный: инструктор по ФК Байрамова Е.С.).
5. Мастер - класс для родителей по теме «Современные методы и формы диагностики детей раннего возраста» (ответственный: учитель-логопед Халина Т.А.).
6. Итоги работы творческой группы по подготовке к педсовету № 5 (заведующий Дьяченко И.С.).

Слушали: по первому вопросу старшего воспитателя Руденко Марину Анатольевну. Она провела анализ выполнения решения педсовета № 4 от 26 февраля 2024г.

Постановили: Выполнение решений педагогического совета № 4 считать удовлетворительным и целесообразным для организации воспитательно-образовательного процесса.

Слушали: по второму вопросу Руденко М.А., старшего воспитателя. Она рассказали о проведении тематического контроля по теме «Построение образовательной траектории дошкольников с учетом результатов проведенной педагогической диагностики». Марина Анатольевна сообщила, что по итогу были выявлены как ценные идеи проведения педагогической диагностики, так и требующие доработки, моменты. Руденко М.А. были подготовлены и даны рекомендации педагогам по построению образовательной траектории дошкольников учетом результатов проведенной педагогической диагностики».

Постановили: использовать в работе рекомендации Руденко М.А. по построению образовательной траектории дошкольников с учетом результатов проведенной педагогической диагностики.

Слушали: по третьему вопросу Руденко М.А., старшего воспитателя, которая подготовила презентацию на тему «Построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО». Марина Анатольевна рассказала о том, что педагогическая диагностика в ДОО – это особый вид профессиональной деятельности, позволяющий выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Постановили: принять к сведению информацию Руденко М.А, использовать в работе современные образовательные технологии по проведению педагогической диагностике.

Слушали: по четвёртому вопросу инструктор по ФК Байрамова Е.С. провела для педагогов практикум по теме «Использование элементов йоги в работе с детьми как инструмента педагогической диагностики».

Постановили: принять к сведению информацию Байрамовой Е.С. и использовать элементы йоги при проведении педагогической диагностике по физическому развитию.

Слушали: по пятому вопросу учителя-логопеда Халину Т.А., которая поделилась опытом проведения мастер - класса для родителей по теме «Современные методы и формы диагностики детей раннего возраста». Проведенный мастер-класс учителем-логопедом Халиной Т.А., помог педагогам рассмотреть новые методы и формы диагностики детей раннего возраста.

Постановили: принять информацию Халиной Т.А. к сведению и использовать в работе.

Слушали: по шестому вопросу заведующий Дьяченко Инна Сергеевна проанализировала итоги работы творческой группы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» в составе: Руденко Марины Анатольевны, Маслоковой Ирины Владимировны, Байрамовой Елизаветы Сергеевны, Дремовой Анны Владимировны, Халиной Татьяны Анатольевны. В рамках работы творческой группы были проведены все мероприятия согласно плана.

Инна Сергеевна отметила, что работа творческой группы способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению поставленных задач в обучении и воспитании дошкольников. В результате проведённой работы у педагогов выработались алгоритмы проведения педагогической диагностики с целью построения образовательной траектории дошкольников.

Выступили: Качинская И.А., воспитатель средней группы, предложила педагогам принять к сведению опыт работы творческой группы, использовать в работе разработанные материалы.

Решили: работу творческой группы по теме «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» считать удовлетворительной для организации воспитательно-образовательного процесса и продолжить работу по данному направлению в 2024-2025 учебном году.

Председатель: заведующий
МБДОУ №14 «Колобок» г.Тихорецка

 И.С. Дьяченко

Секретарь: воспитатель

 С.С. Папуша