

## УТВЕРЖДЕНО

Управлением образования администрации

муниципального образования Тихорецкий район

Исполняющим обязанности начальника

управления образования администрации

муниципального образования Тихорецкий район



И.В. Скорищенко  
(расшифровка подписи)

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

9/3-2025

на 2025 год (на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов)<sup>1)</sup>

актуальная редакция по состоянию на 1 декабря 2025 года

Наименование муниципального учреждения муниципального образования Тихорецкий район  
(обособленного подразделения) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район

Дата начала действия

01.01.2025г.

Дата окончания действия<sup>1)</sup>

31.12.2025г.

Виды деятельности муниципального учреждения муниципального образования Тихорецкий район  
(обособленного подразделения)

Код по единому реестру  
По ОКВЭД

85.11 - образование дошкольное

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)



Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>2)</sup>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

50.Д4

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет  
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>(8)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                        |                                        | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                        |                                        | Показатель объема муниципальной услуги |                                           |                               | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                            |                                 |                                            |                                            |             | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |  |  | Допустимые (возможные) отклонения с установленными показателями качества муниципальной услуги <sup>(11)</sup> |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   | наименование показателя <sup>(8)</sup>                      | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup>                                    | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | единица измерения                      | Код по ОКЕИ (при наличии <sup>(8)</sup> ) | 2025 г.                       | 2026г.                                          | 2027г.                                     | 2025г.                          | 2026г.                                     | 2027г.                                     | в процентах | в абсолютных показателях                 |  |  |                                                                                                               |  |
|                                                   |                                                             |                                        |                                        |                                                                           |                                        |                                        |                                        |                                           | (очередной финансовый год)    | (1-й год планового периода <sup>1)</sup> )      | (2-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | (очередной финансовый год)      | (1-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | (2-й год планового периода <sup>1)</sup> ) |             |                                          |  |  |                                                                                                               |  |
| 8010110.99.0.БВ24<br>ВТ22000                      | Не указано                                                  | Обучающиеся за исключением обучавшихся | От 1 года до 3 лет                     | Очная                                                                     | группа полного дня общеразвивающ       | Число обучавшихся                      | чел.                                   | 792                                       | на 01.01.14-14 на 01.09.14-14 | на 01.01.14-14 на 01.09.14-14                   | на 01.01.14-14 на 01.09.14-14              | муниципальная услуга бесплатная | муниципальная услуга бесплатная            | муниципальная услуга бесплатная            |             |                                          |  |  |                                                                                                               |  |



|                        |                                                                                                     |                                                                 |                                            |                       |     |         |         |         |  |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|
|                        | цихся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов | ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов от<br>1,5 до 3<br>лет | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я | Челов<br>эко-<br>день | 540 | 3307,50 | 3307,50 | 3307,50 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                     |                                                                 |                                            |                       |     | 13,50   | 13,50   | 13,50   |  |  |  |  |  |

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                    | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                    |                    | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения о<br>установленных<br>показателях<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>(11) |            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередн                                 | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очередно                         | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | в<br>проце                                                                                                               | в<br>абсо. |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>                                        | показатель <sup>8)</sup>         | наименование <sup>8)</sup> | код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | ой финансовый год         | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | й финансовый год | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | нтах | континентальность |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|-------------------|
| 1                                        | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                            | 7                                | 8                          | 9                                        | 10                        | 11                              | 12                              | 13               | 14                              | 15                              | 16   | 17                |
| 8532110.99.0.БВ19 АА50000                | физическое лицо за исключением льготных категорий | От 1 года до 3 лет                    |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 1,5 до 3 лет | Число обучающихся                | чел.                       | 792                                      | на 01.01. -8 на 01.09 -0  | на 01.01. 8 на 01.09. -0        | на 01.01. -8 на 01.09. -0       |                  |                                 |                                 |      |                   |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                              | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-днев           | 540                                      | 1612,92                   | 1612,92                         | 1612,92                         |                  |                                 |                                 |      |                   |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                              | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час            | 539                                      | 16935,63                  | 16935,63                        | 16935,63                        |                  |                                 |                                 |      |                   |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                              |                                  |                            |                                          |                           |                                 |                                 |                  |                                 |                                 |      |                   |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ02000                | физическое лицо льготных категорий                | От 1 года до 3 лет                    |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 1,5 до 3 лет | Число обучающихся                | чел.                       | 792                                      | на 01.01. -6 на 01.09. -8 | на 01.01. -6 на 01.09. -8       | на 01.01. -6 на 01.09. -8       |                  |                                 |                                 |      |                   |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                              | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день           | 540                                      | 1694,58                   | 1694,58                         | 1694,58                         |                  |                                 |                                 |      |                   |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                              | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час            | 539                                      | 17793,13                  | 17793,13                        | 17793,13                        |                  |                                 |                                 |      |                   |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                              |                                  |                            |                                          | 6,92                      | 6,92                            | 6,92                            |                  |                                 |                                 |      |                   |



### Раздел 3

#### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

50.Д4

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                                         |                                         |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения о<br>установленных<br>показателях<br>качества<br>муниципаль-<br>ной услуги<br>11) |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8)            | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8)     | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) |                                                                                                                          | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8) | наиме-<br>нование<br>показа-<br>теля 8 |



|                                                                                                     |                                                               |                                            |                       |     |          |          |          |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| Шихся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов | ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов от<br>2 до 3<br>лет | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я | Челов<br>эко-<br>день | 540 | 10065,42 | 10065,42 | 10065,42 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение                                                                              |                                                               |                                            |                       |     | 41,08    | 41,08    | 41,08    |  |  |  |  |  |

#### Раздел 4

### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения о<br>установленных<br>показателях<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>(11) |                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                                                    |                                             | в<br>проце                                                                                                               | в<br>абсо          |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения                               | 2025г.<br>(очередн                          | 2026г.<br>(1-й год                                                                                                       | 2027г.<br>(2-й год |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | показатель <sup>8)</sup>                                                   | наименование <sup>8)</sup>       | код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | ой финансовый год | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | й финансовый год        | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | нтах | контингент <sup>1)</sup> |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------|----|
| 1                                        | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                          | 7                                | 8                                        | 9                 | 10                              | 11                              | 12                      | 13                              | 14                              | 15   | 16                       | 17 |
| 8532110.99.0.БВ19 АА50000                | физические лица за исключением льготных категорий | От 1 года до 3 лет                    |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 2 до 3 лет | Число обучающихся                | чел.                                     | 792               | на 01.01. -32 на 01.09          | на 01.01. -32 на 01.09.         | на 01.01. -32 на 01.09. |                                 |                                 |      |                          |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день                         | 540               | 5390,00                         | 5390,00                         | 5390,00                 |                                 |                                 |      |                          |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                          | 539               | 56595,00                        | 56595,00                        | 56595,00                |                                 |                                 |      |                          |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                   |                                 |                                 |                         |                                 |                                 |      |                          |    |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ02000                | физические лица льготных категорий                | От 1 года до 3 лет                    |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 2 до 3 лет | Число обучающихся                | чел.                                     | 792               | на 01.01. -10 на 01.09.         | на 01.01. -10 на 01.09.         | на 01.01. -10 на 01.09. |                                 |                                 |      |                          |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день                         | 540               | 4675,42                         | 4675,42                         | 4675,42                 |                                 |                                 |      |                          |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                          | 539               | 49091,88                        | 49091,88                        | 49091,88                |                                 |                                 |      |                          |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                   | 19,08                           | 19,08                           | 19,08                   |                                 |                                 |      |                          |    |



## Раздел 5

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Д4:

или региональному перечню

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                                 |                                             | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                               | Показатель объема<br>муниципальной услуги   |                      |                                                  | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                                            |                                                            | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)     |                                                         |                                                            | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленны<br>показателе<br>качества<br>муниципаль<br>й услуги<br>(11) |                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                       | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)     | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)   | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | единица<br>измерения | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии)<br>(8) | 2025г.<br>(очередн<br>ой<br>финансо<br>вый год)    | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>(1)<br>) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>(1)<br>) | 2025г.<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>плановог<br>о периода<br>(1)<br>) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>(1)<br>) | в<br>проце<br>нтах                                                                                                   | в<br>абс<br>солют<br>ных<br>пока<br>зателях |
|                                                              |                                                                   |                                                 |                                             |                                                                                          |                                               |                                             |                      |                                                  |                                                    |                                                            |                                                            |                                                 |                                                         |                                                            |                                                                                                                      |                                             |
| 1                                                            | 2                                                                 | 3                                               | 4                                           | 5                                                                                        | 6                                             | 7                                           | 8                    | 9                                                | 10                                                 | 11                                                         | 12                                                         | 13                                              | 14                                                      | 15                                                         | 16                                                                                                                   | 17                                          |
| 8010110.<br>99.0.БВ24<br>ВХ82000                             | Не<br>указано                                                     | Обучаю<br>щиеся за<br>исключе<br>нием<br>обучаю | От 3<br>года до<br>5 лет                    | Очная                                                                                    | Группа<br>полного<br>дня<br>общераз<br>вивающ | Число<br>обучаю<br>щихся                    | чел.                 | 792                                              | на 01.01.<br>-29<br>на 01.09.<br>-43               | на 01.01.<br>-42<br>на 01.09.<br>-42                       | на 01.01.<br>-42<br>на 01.09.<br>-42                       | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая   | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая           | муници<br>пальная<br>услуга<br>бесплат<br>ная              |                                                                                                                      |                                             |



|                        |                                                                                                                  |       |                                                               |                                            |                       |     |         |          |          |  |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|----------|----------|--|--|--|--|--|
|                        | Ци хххх с<br>огранич<br>енными<br>возмо ж<br>ностями<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов |       | ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов от<br>3 до 4<br>лет | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я | Целов<br>эко-<br>день | 540 | 8309,58 | 10290,00 | 10290,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                                  | 33,92 | 42,00                                                         | 42,00                                      |                       |     |         |          |          |  |  |  |  |  |

Раздел 6

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>характеристики условий<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) | Допустим<br>(возможны<br>отклонения<br>установлен<br>показатели<br>качества<br>муниципал<br>ь услуги |                      |                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                                 |                                           |                                                    |                                             | наиме-<br>нование                                                                                    | единица<br>измерения | в<br>проце<br>абс  |
|                                                              |                                                                   |                                                                                                 |                                           |                                                    |                                             | 2025г.<br>(по очеред<br>но                                                                           | 2026г.<br>(1-й год   | 2027г.<br>(2-й год |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | показатель <sup>8)</sup>                                                   | наименование <sup>8)</sup>       | код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | факт финансовый год | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | факт финансовый год       | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | Итого | по |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|
| 1                                        | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                          | 7                                | 8                                        | 9                   | 10                            | 11                            | 12                        | 13                            | 14                            | 15    | 16 | 17 |
| 8532110.99.0.БВ19 АА74000                | физическое лицо за исключением льготных категорий | От 3 года до 5 лет                    |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 3 до 4 лет | Число обучено обучающихся        | чел.                                     | 792                 | на 01.01.-20 на 01.09.-29     | на 01.01.-33 на 01.09.-33     | на 01.01.-33 на 01.09.-33 |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день                         | 540                 | 5635,00                       | 8151,00                       | 8151,00                   |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       | Часов от 3 до 4 лет                                                        | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                          | 539                 | 59167,50                      | 85585,50                      | 85585,50                  |                               |                               |       |    |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                     | 23,00                         | 33,00                         | 33,00                     |                               |                               |       |    |    |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ26000                | физическое лицо льготных категорий                | От 3 года до 5 лет                    |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 3 до 4 лет | Число обучено обучающихся        | чел.                                     | 792                 | на 01.01.-9 на 01.09.-14      | на 01.01.-9 на 01.09.-9       | на 01.01.-9 на 01.09.-9   |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день                         | 540                 | 2674,58                       | 2232,00                       | 2232,00                   |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       | Часов от 3 до 4 лет                                                        | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                          | 539                 | 28083,13                      | 23341,50                      | 23341,50                  |                               |                               |       |    |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                     | 10,92                         | 9,00                          | 9,00                      |                               |                               |       |    |    |



## Раздел 7

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по

общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д4:

- Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
- Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:
2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                                 |                                             | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                               |                                             | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                                  |                                                 | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги   |                                                      |                                                 |                                                   |                                                      | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                                           |  | Допустимы<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленны<br>показателей<br>качества<br>муниципаль<br>й услуги<br>(11) |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                       | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)     | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)   | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наим<br>е-<br>диница<br>измерения         | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии)<br>(8) | 2025г.<br>(очередн<br>ой<br>финансо<br>вый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | 2025г.<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>плановог<br>о периода<br>1) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | в<br>проце<br>нтах                          | в<br>абсо<br>лютн<br>ых<br>пока<br>зателя |  |                                                                                                                      |  |
|                                                              |                                                                   |                                                 |                                             |                                                                                          |                                               |                                             |                                           |                                                  |                                                 |                                                      |                                                      |                                                 |                                                   |                                                      |                                             |                                           |  |                                                                                                                      |  |
|                                                              |                                                                   |                                                 |                                             |                                                                                          |                                               |                                             |                                           |                                                  |                                                 |                                                      |                                                      |                                                 |                                                   |                                                      |                                             |                                           |  |                                                                                                                      |  |
| 1                                                            | 2                                                                 | 3                                               | 4                                           | 5                                                                                        | 6                                             | 7                                           | 8                                         | 9                                                | 10                                              | 11                                                   | 12                                                   | 13                                              | 14                                                | 15                                                   | 16                                          | 17                                        |  |                                                                                                                      |  |
| 8010110.<br>99.0.БВ24<br>ВХ82000                             | Не<br>указано                                                     | Обучаю<br>щиеся за<br>исключе<br>нием<br>обучаю | От 3 до<br>5 лет                            | Очная                                                                                    | группа<br>полного<br>дня<br>общераз<br>вивающ | Числ<br>о<br>обуча<br>ющихся                | Чел.                                      | 792                                              | на 01.01.<br>-40<br>на<br>01.09. -<br>21        | на 01.01.<br>-21<br>на 01.09.<br>-21                 | на 01.01.<br>-21<br>на 01.09.<br>-21                 | муниципа<br>льная<br>услуга<br>бесплатна        | муниципа<br>льная<br>услуга<br>бесплатн           | муници<br>пальная<br>услуга<br>бесплат               |                                             |                                           |  |                                                                                                                      |  |



|                        |                                                                       |                                            |                              |               |     |         |         |         |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|---------------|-----|---------|---------|---------|--|--|--|--|
|                        | Циcкcя c oгpаничeнными вoзмoжнoстями злoрoвья (OБЗ) и дeтeй-инвaлидoв | eй нaпpaвлeннocти 10,5 чacoв oт 4 дo 5 лeт | Числo чeлoвeкo-днeй oбyчeния | Чeлoвeкo-дeнь | 540 | 8105,42 | 5187,00 | 5187,00 |  |  |  |  |
| Сpeднeгoдoвoe знaчeниe |                                                                       |                                            |                              |               |     | 33,08   | 21,00   | 21,00   |  |  |  |  |

## Раздел 8

|                                                             |                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Наименование муниципальной услуги <u>Присмотр и уход</u> | Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню | 50.785 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

## 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи (8) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                  |                     | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                  |  | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (11) |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                             |                                                                           | наименование                           | единица измерения | 2025г. (поочередно) | 2026г. (1-й год)                                | 2027г. (2-й год) | 2025г. (поочередно) | 2026г. (1-й год)                         | 2027г. (2-й год) |  |                                                                                                   |  |



| 1                                        | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                          | 7                                      | 8                          | 9                                        | 10                      | 11                            | 12                            | 13                       | 14                            | 15                            | 16    | 17          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|-------------|
| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>                                      | показатель <sup>8)</sup>               | наименование <sup>8)</sup> | код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | финансовый год)         | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | фактический период (год) | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | итого | коэффициент |
| 8532110.99.0.БВ19 АА74000                | физическое лицо за исключением льготных категорий | от 3 года до 5 лет                    |                                       | очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 4 до 5 лет | число обучающихся                      | чел.                       | 792                                      | на 01.01.30 на 01.09.14 | на 01.01.16 на 01.09.16       | на 01.01.16 на 01.09.16       |                          |                               |                               |       |             |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | число человек о-дневной образованности | человек экон-днев          | 540                                      | 5777,92                 | 3952,00                       | 3952,00                       |                          |                               |                               |       |             |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | число человек о-часов пребывания       | человек экон-час           | 539                                      | 60668,13                | 41496,00                      | 41496,00                      |                          |                               |                               |       |             |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                        |                            |                                          | 23,58                   | 16,00                         | 16,00                         |                          |                               |                               |       |             |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ26000                | физическое лицо льготных категорий                | от 3 года до 5 лет                    |                                       | очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 4 до 5 лет | число обучающихся                      | чел.                       | 792                                      | на 01.01.10 на 01.09.07 | на 01.01.05 на 01.09.05       | на 01.01.05 на 01.09.05       |                          |                               |                               |       |             |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | число человек о-дневной образованности | человек экон-днев          | 540                                      | 2327,50                 | 1235,00                       | 1235,00                       |                          |                               |                               |       |             |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | число человек о-часов пребывания       | человек экон-час           | 539                                      | 24438,75                | 12967,50                      | 12967,50                      |                          |                               |                               |       |             |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                        |                            |                                          | 9,50                    | 5,00                          | 5,00                          |                          |                               |                               |       |             |



## Раздел 9

# 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по

## общероссийскому базовому перечню

или региональному  
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи (8) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                             |                                  | Значение показателя объема муниципальной услуги |                             |                             |                             |                             |                             | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                |                                | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (11) |                             |                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                        |                                                             |                                                                           | наименование показателя (8)            | наименование показателя (8) | наименование показателя (8)      | наименование показателя (8)                     | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8)              | наименование показателя (8)    | наименование показателя (8)    | наименование показателя (8)                                                                       | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) |
|                                        |                                                             |                                                                           |                                        |                             |                                  |                                                 |                             |                             |                             |                             |                             |                                          |                                |                                |                                                                                                   |                             |                             |
| 1                                      | 2                                                           | 3                                                                         | 4                                      | 5                           | 6                                | 7                                               | 8                           | 9                           | 10                          | 11                          | 12                          | 13                                       | 14                             | 15                             | 16                                                                                                | 17                          |                             |
| 8010110.99.0.БВ24 ВЧ02000              | Не указано                                                  | Обучающиеся за исключением обучавшихся                                    | От 5 лет                               | Очная                       | группа полного дня общеразвивающ | Число обучающихся                               | чел.                        | 792                         | на 01.01.17 на 01.09.17     | на 01.01.17 на 01.09.17     | на 01.01.17 на 01.09.17     | муниципальная услуга бесплатна           | муниципальная услуга бесплатна | муниципальная услуга бесплатна |                                                                                                   |                             |                             |



|                        |                                                                                                     |                                                               |                                                    |                   |     |         |         |         |  |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|
|                        | цихся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов | ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов от<br>5 до 6<br>лет | Числ<br>о<br>челов<br>еко-<br>дней<br>обуче<br>ния | Человек<br>о-день | 540 | 5716,67 | 9633,00 | 9633,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                     |                                                               |                                                    |                   |     | 23,33   | 39,00   | 39,00   |  |  |  |  |  |

Раздел 10

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

- 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
- 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:
- 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема    | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения о<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br><sup>11)</sup> |                   |                      |                     |                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | муниципальной услуги |                                                    |                                             |                                                                                                                                   | наиме-<br>нование | единица<br>измерения | 2024г.<br>(очередно | 2025г.<br>(1-й год |



|                                                 | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>                                      | показатель <sup>8)</sup>         | наименование -<br>Меню<br>Вани<br>е <sup>8)</sup> | Код по ОКЕИ<br>(при наличии) <sup>8)</sup> | ый финансовый год         | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | ной финансовый год | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | нтах | контингент тел |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|----------------|
| 1                                               | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                          | 7                                | 8                                                 | 9                                          | 10                        | 11                              | 12                              | 13                 | 14                              | 15                              | 16   | 17             |
| 8532110.<br>99.0.BV19<br>AA80000                | физическое лицо за исключением льготных категорий | От 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 5 до 6 лет | Число обучаемых учащихся         | чел.                                              | 792                                        | на 01.01.-16 на 01.09.-26 | на 01.01.-29 на 01.09.-29       | на 01.01.-29 на 01.09.-29       |                    |                                 |                                 |      |                |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-дней обучения    | Человек эко-день                                  | 540                                        | 4736,67                   | 7163,00                         | 7163,00                         |                    |                                 |                                 |      |                |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                                   | 539                                        | 49735,00                  | 75211,50                        | 75211,50                        |                    |                                 |                                 |      |                |
| <b>Среднегодовое значение численности детей</b> |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                                   |                                            | <b>19,33</b>              | <b>29,00</b>                    | <b>29,00</b>                    |                    |                                 |                                 |      |                |
| 8532110.<br>99.0.BV19<br>AT32000                | физические лица льготных категорий                | От 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 10,5 часов от 5 до 6 лет | Число обучаемых учащихся         | чел.                                              | 792                                        | на 01.01.-1 на 01.09.-10  | на 01.01.-10 на 01.09.-10       | на 01.01.-10 на 01.09.-10       |                    |                                 |                                 |      |                |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-дней обучения    | Человек эко-день                                  | 540                                        | 980,00                    | 2470,85                         | 2470,00                         |                    |                                 |                                 |      |                |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                                   | 539                                        | 10290,00                  | 25935,00                        | 25935,00                        |                    |                                 |                                 |      |                |
| <b>Среднегодовое значение численности детей</b> |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                                   |                                            | <b>4,00</b>               | <b>10,00</b>                    | <b>10,00</b>                    |                    |                                 |                                 |      |                |



Раздел 11

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д44

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет  
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер ресурсной записи (8) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                               |                                   | Значение показателя объема муниципальной услуги  |                                                  |                                   | Среднегодовой размер платы (цена, тариф)         |                                                  |                         | Допустимые (возможные) отклонения с установленными показателями качества муниципальной услуги (11) |                                 |                                 |    |    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|----|
|                                       |                                                             |                                                                           | наименование новой единицы измерения   | Код по ОКЕИ (при наличии) (8) | 2025г. (очередной финансовый год) | 2026г. (1-й год планового периода) <sup>1)</sup> | 2027г. (2-й год планового периода) <sup>1)</sup> | 2025г. (очередной финансовый год) | 2026г. (1-й год планового периода) <sup>1)</sup> | 2027г. (2-й год планового периода) <sup>1)</sup> | в процентах             | в абсолютных показателях                                                                           |                                 |                                 |    |    |
|                                       |                                                             |                                                                           |                                        |                               |                                   |                                                  |                                                  |                                   |                                                  |                                                  |                         |                                                                                                    |                                 |                                 |    |    |
| 1                                     | 2                                                           | 3                                                                         | 4                                      | 5                             | 6                                 | 7                                                | 8                                                | 9                                 | 10                                               | 11                                               | 12                      | 13                                                                                                 | 14                              | 15                              | 16 | 17 |
| 8010110.99.0.BB24 BЧ02000             | Не указано                                                  | Обучающиеся за исключением обучающихся                                    | От 5 лет                               | Очная                         | группа полного дня общеразвивающ  | Число обучающихся                                | чел.                                             | 792                               | на 01.01.22 на 01.09.20                          | на 01.01.20 на 01.09.20                          | на 01.01.20 на 01.09.20 | муниципальная услуга бесплатная                                                                    | муниципальная услуга бесплатная | муниципальная услуга бесплатная |    |    |



|                        |                                                                                                     |  |                                                               |                                                    |                   |     |         |      |      |  |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------|--|--|--|--|--|
|                        | Циxся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов |  | ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>от 6 до<br>7 лет | Числ<br>о<br>челов<br>еко-<br>дней<br>обуче<br>ния | Человек<br>о-день | 540 | 3498,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                     |  |                                                               |                                                    |                   |     | 14,67   | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |

## Раздел 12

### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      |                     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                   | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |                    |   | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленнь<br>показателей<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>11) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередно | 2026г.<br>(1-й год                                 | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очеред | 2026г.<br>(1-й год                          | 2027г.<br>(2-й год |   |                                                                                                                       |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                     |                                                    |                    |                   |                                             |                    | в |                                                                                                                       |



| 1                                        | 2                                                                         | 3        | 4 | 5     | 6                                                                                                              | 7                                                            | 8            | 9        | 10                                 | 11                                 | 12                                 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 8532110.<br>99.0.BB19<br>AA80000         | физическ<br>ие лица<br>за<br>исключен<br>ием<br>льготных<br>категори<br>й | От 5 лет |   | Очная | группа<br>полного<br>дня<br>общераз<br>вивающ<br>ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>от 6 до<br>7 лет | Число<br>обучаю<br>щихся                                     | Чел.<br><br> | 792      | на 01.01.<br>-14<br>на 01.09-<br>0 | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0 | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0 |    |    |    |    |    |
|                                          |                                                                           |          |   |       | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я                                                                     | Челов<br>эко-<br>дней                                        | 540          | 2226,00  | 0,00                               | 0,00                               |                                    |    |    |    |    |    |
|                                          |                                                                           |          |   |       | Число<br>человек<br>от 6 до<br>7 лет                                                                           | Челов<br>эко-<br>о-часов<br>час<br>пребыв<br>ания            | 539          | 23373,00 | 0,00                               | 0,00                               |                                    |    |    |    |    |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                           |          |   |       |                                                                                                                |                                                              |              |          |                                    |                                    |                                    |    |    |    |    |    |
| 8532110.<br>99.0.BB19<br>AL32000         | физическ<br>ие лица<br>льготных<br>категори<br>й                          | От 5 лет |   | Очная | группа<br>полного<br>дня<br>общераз<br>вивающ<br>ей<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>от 6 до<br>7 лет | Число<br>обучаю<br>щихся                                     | Чел.<br><br> | 792      | на 01.01.<br>-8<br>на 01.09.<br>-0 | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0 | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0 |    |    |    |    |    |
|                                          |                                                                           |          |   |       | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я                                                                     | Челов<br>эко-<br>дней                                        | 540          | 1272,00  | 0,00                               | 0,00                               |                                    |    |    |    |    |    |
|                                          |                                                                           |          |   |       | Число<br>человек<br>от 6 до<br>7 лет                                                                           | Число<br>человек<br>эко-<br>о-часов<br>час<br>пребыв<br>ания | 539          | 13356,00 | 0,00                               | 0,00                               |                                    |    |    |    |    |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                           |          |   |       |                                                                                                                |                                                              |              |          | 5,34                               | 0,00                               | 0,00                               |    |    |    |    |    |



Раздел 13

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

50.Д45

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет  
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>(8)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                                        |                                        | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                        |                                        | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                        |                                        | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>(11)</sup> |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
|                                                   |                                                             |                                                                           | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup>          | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup>   | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup>                                                                       | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показ |



|                        |                                                                                                    |  |                                                               |                                                    |                   |     |         |         |         |  |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|
|                        | числ с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов |  | ей<br>направл<br>енности<br>12,0<br>часов<br>от 6 до<br>7 лет | Числ<br>о<br>челов<br>еко-<br>дней<br>обуче<br>ния | Человек<br>о-день | 540 | 1720,00 | 5434,00 | 5434,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                    |  |                                                               |                                                    |                   |     | 6,67    | 22,00   | 22,00   |  |  |  |  |  |

Раздел 14

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                    | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |                    |                    | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения о<br>установленнь<br>показателей<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги <sup>(1)</sup> ) |           |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередно                                | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очеред                           | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | в<br>пропе                                                                                                                      | в<br>абсо |  |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                                 |           |  |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | показатель <sup>8)</sup>                                                   | наименование <sup>8)</sup>       | Код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | финансовый год) | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | новый финансовый год)     | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | всего | показатель |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|------------|----|
| 1                                        | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                          | 7                                | 8                                        | 9               | 10                              | 11                              | 12                        | 13                              | 14                              | 15    | 16         | 17 |
| 8532110.99.0.БВ19 АА80000                | физические лица за исключением льготных категорий | От 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 12,0 часов от 6 до 7 лет | Число обучающихся                | чел.                                     | 792             | на 01.01. -0 на 01.09.19        | на 01.01. -19 на 01.09.19       | на 01.01. -19 на 01.09.19 |                                 |                                 |       |            |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-дней обучения    | Человек эко-день                         | 540             | 1634,00                         | 4693,00                         | 4693,00                   |                                 |                                 |       |            |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-часов пребывания | Человек экочас                           | 539             | 19608,00                        | 56316,00                        | 56316,00                  |                                 |                                 |       |            |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                 | 6,34                            | 19,00                           | 19,00                     |                                 |                                 |       |            |    |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ32000                | физические лица льготных категорий                | От 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 12,0 часов от 6 до 7 лет | Число обучающихся                | чел.                                     | 792             | на 01.01. -0 на 01.09.19        | на 01.01. -3 на 01.09.19        | на 01.01. -3 на 01.09.19  |                                 |                                 |       |            |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-дней обучения    | Человек эко-день                         | 540             | 86,00                           | 741,00                          | 741,00                    |                                 |                                 |       |            |    |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-часов пребывания | Человек экочас                           | 539             | 1032,00                         | 8892,00                         | 8892,00                   |                                 |                                 |       |            |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                 | 0,33                            | 3,00                            | 3,00                      |                                 |                                 |       |            |    |



# Раздел 15

## 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по

общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д4:

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>характеристики<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)   | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленны<br>показателей<br>качества<br>муниципальн<br>ой услуги<br>11) | в<br>проце<br>нтах | в<br>абсо<br>лютн<br>пока<br>теля |                                     |                                              |                                                 |                                                      |                                                      |                                                 |                                                      |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                                            |                                           |                                                    |                                               |                                                                                                                        |                    |                                   | наим<br>е-<br>диница<br>измерения   | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии) 8) | 2025г.<br>(очередн<br>ой<br>финансо<br>вый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | 2025г.<br>(очередн<br>ой<br>финансов<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) |
|                                                              |                                                                   |                                                                                                            |                                           |                                                    |                                               |                                                                                                                        |                    |                                   |                                     |                                              |                                                 |                                                      |                                                      |                                                 |                                                      |                                                      |
| 1                                                            | 2                                                                 | 3                                                                                                          | 4                                         | 5                                                  | 6                                             | 7                                                                                                                      | 8                  | 9                                 | 10                                  | 11                                           | 12                                              | 13                                                   | 14                                                   | 15                                              | 16                                                   | 17                                                   |
| 8010110.<br>99.0.БВ24<br>АВ42000                             | адаптиро-<br>ванная<br>образоват<br>ельная<br>программ            | Обучаю<br>щиеся за<br>исключе<br>нием<br>обучаю                                                            | от 3 до 8<br>лет                          | Очная                                              | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе | Числ<br>о<br>обуча<br>ющихся                                                                                           | чел.               | 792                               | на 01.01.<br>-20<br>на 01.09.<br>-0 | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0           | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0              | муниципал<br>ная<br>услуга<br>бесплатна              | муниципал<br>ная<br>услуга<br>бесплатна              | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплат<br>ная   |                                                      |                                                      |



|                        |                                                                                                     |                                                                                       |                                                    |                   |     |         |      |      |  |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------|--|--|--|--|--|
| а                      | шихся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов | й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ТНР от<br>4 до 6<br>лет | Числ<br>о<br>челов<br>еко-<br>дней<br>обуче<br>ния | Человек<br>о-день | 540 | 3021,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                     |                                                                                       |                                                    |                   |     | 12,67   | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |

Раздел 16

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |                    |                    | Допустимые<br>(возможные,<br>отклонения о<br>установленных<br>показателях<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>(11) |           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                                                    | 2025г.<br>(очередно                         | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | в<br>проце                                                                                                               | в<br>абсо |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения                               | 2025г.<br>(очередно                         | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год |                                                                                                                          |           |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>                        | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | показатель <sup>8)</sup>                                                                  | наименование <sup>8)</sup>    | Код по ОКЕИ (при наличии) <sup>8)</sup> | фактический финансовый год) | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | фактический финансовый год) | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | итого | коэффициент |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|-------------|----|
| 1                                        | 2                                                            | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                                         | 7                             | 8                                       | 9                           | 10                            | 11                            | 12                          | 13                            | 14                            | 15    | 16          | 17 |
| 8532110.99.0.БВ19 АА56000                | физические лица за исключением льготных категорий            | от 3 лет до 8 лет                     |                                       | Очная                                 | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ТНР от 4 до 6 лет | Число обучающихся             | чел.                                    | 792                         | на 01.01. -14 на 01.09. -0    | на 01.01. -0 на 01.09. -0     | на 01.01. -0 на 01.09. -0   |                               |                               |       |             |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев обучения | Человек эко-день                        | 540                         | 2067,00                       | 0,00                          | 0,00                        |                               |                               |       |             |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев обучения | Человек эко-час                         | 539                         | 21703,50                      | 0,00                          | 0,00                        |                               |                               |       |             |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                                           |                               |                                         |                             | 8,67                          | 0,00                          | 0,00                        |                               |                               |       |             |    |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ08000                | физические лица льготных категорий, определяемых учредителем | от 3 лет до 8 лет                     |                                       | Очная                                 | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ТНР от 4 до 6 лет | Число обучающихся             | чел.                                    | 792                         | на 01.01. -6 на 01.09. -0     | на 01.01. -0 на 01.09. -0     | на 01.01. -0 на 01.09. -0   |                               |                               |       |             |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев обучения | Человек эко-день                        | 540                         | 954,00                        | 0,00                          | 0,00                        |                               |                               |       |             |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев обучения | Человек эко-час                         | 539                         | 10017,00                      | 0,00                          | 0,00                        |                               |                               |       |             |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                                           |                               |                                         |                             | 4,00                          | 0,00                          | 0,00                        |                               |                               |       |             |    |



# Раздел 17

## 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по

общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д4:

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>(8)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                                   |                                                   |                                   |                                                   |                                                   | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                 |                                 | Допустимые (возможные отклонения с установленными показателями качества муниципальной услуги <sup>(11)</sup> ) |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   |                                                             |                                                                   | наименование                           | единица измерения | Код по ОКЕИ (при наличии <sup>(8)</sup> ) | 2025г. (очередной финансовый год)               | 2026г. (1-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | 2027г. (2-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | 2025г. (очередной финансовый год) | 2026г. (1-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | 2027г. (2-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | в процентах                              | в абсолютных показателях        |                                 |                                                                                                                |    |
|                                                   |                                                             |                                                                   |                                        |                   |                                           |                                                 |                                                   |                                                   |                                   |                                                   |                                                   |                                          |                                 |                                 |                                                                                                                |    |
| 1                                                 | 2                                                           | 3                                                                 | 4                                      | 5                 | 6                                         | 7                                               | 8                                                 | 9                                                 | 10                                | 11                                                | 12                                                | 13                                       | 14                              | 15                              | 16                                                                                                             | 17 |
| 8010110.99.0.БВ24 АЖО2000                         | адаптированная образовательная программа                    | Обучающиеся с ограниченными возможностями                         | от 5 лет                               | Очная             | группа полного дня компенсирующе          | Число обучающихся                               | чел.                                              | 792                                               | на 01.01.10<br>на 01.09.00        | на 01.01.00<br>на 01.09.00                        | на 01.01.00<br>на 01.09.00                        | муниципальная услуга бесплатная          | муниципальная услуга бесплатная | муниципальная услуга бесплатная |                                                                                                                |    |



|                        |                                 |                                                                                       |                                                    |                   |     |         |      |      |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| а                      | остатки<br>зачисленные<br>(ОВЗ) | й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ТНР от<br>6 до 7<br>лет | Числ<br>о<br>челов<br>еко-<br>дней<br>обуче<br>ния | Человек<br>о-день | 540 | 1550,25 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                 |                                                                                       |                                                    |                   |     | 6,50    | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |  |

## Раздел 18

### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                    | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |                    |                    | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения о<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>(11) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередно                                | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очеред                           | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год |                                                                                                                          |



|                                                 | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>                                                     | показатель <sup>8)</sup>         | наименование    | код по ОКЕИ | финансовый год            | планово о периоде <sup>1)</sup> | планово о периоде <sup>1)</sup> | ной финансовый период (год) | планово го периода <sup>1)</sup> | планово го периода <sup>1)</sup> | нтах | контингентная часть |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------|---------------------|
| 1                                               | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                                         | 7                                | 8               | 9           | 10                        | 11                              | 12                              | 13                          | 14                               | 15                               | 16   | 17                  |
| 8532110.<br>99.0.БВ19<br>АА80000                | физическое лицо за исключением льготных категорий | от 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ТНР от 6 до 7 лет | Число обучаемых лиц              | чел.            | 792         | на 01.01.-06 на 01.09.-00 | на 01.01.-00 на 01.09.-00       | на 01.01.-00 на 01.09.-00       |                             |                                  |                                  |      |                     |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-часов пребывания | человек экочас  | 539         | 9599,63                   | 0,00                            | 0,00                            |                             |                                  |                                  |      |                     |
| <b>Среднегодовое значение численности детей</b> |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           |                                  |                 |             |                           |                                 |                                 |                             |                                  |                                  |      |                     |
| 8532110.<br>99.0.БВ23<br>АГ32000                | физическое лицо льготных категорий                | от 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ТНР от 6 до 7 лет | Число обучаемых лиц              | чел.            | 792         | на 01.01.-04 на 01.09.-00 | на 01.01.-00 на 01.09.-00       | на 01.01.-00 на 01.09.-00       |                             |                                  |                                  |      |                     |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-дней обучения    | человек экодень | 540         | 636,00                    | 0,00                            | 0,00                            |                             |                                  |                                  |      |                     |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-часов пребывания | человек экочас  | 539         | 6678,00                   | 0,00                            | 0,00                            |                             |                                  |                                  |      |                     |
|                                                 |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           |                                  |                 |             | <b>2,67</b>               | <b>0,00</b>                     | <b>0,00</b>                     |                             |                                  |                                  |      |                     |



## Раздел 19

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

50.Д45

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи <sup>(8)</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                                                        | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                                               |                                                               | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)     |                                                            |                                                               | Допустимые<br>(возможные),<br>отклонения о<br>установленным<br>показателям<br>качества<br>муниципаль-<br>ной услуги <sup>(11)</sup> |                                               |                                               |                                               |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|
|                                                                      |                                                                   |                                                                                          | наим<br>е-<br>единица<br>измерения        | наим<br>е-<br>Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии) <sup>(8)</sup> | 2025г.<br>(очеред-<br>ной<br>финансо-<br>вый год)  | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода <sup>(1)</sup> | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода <sup>(1)</sup> | 2025г.<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>плановог<br>о периода <sup>(1)</sup> | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода <sup>(1)</sup> |                                                                                                                                     |                                               |                                               |                                               |    |    |
| 1                                                                    | 2                                                                 | 3                                                                                        | 4                                         | 5                                                                      | 6                                                  | 7                                                             | 8                                                             | 9                                               | 10                                                         | 11                                                            | 12                                                                                                                                  | 13                                            | 14                                            | 15                                            | 16 | 17 |
| 8010110.<br>99.0.БВ24<br>АЖ02000                                     | адаптиро-<br>ванная<br>образоват<br>ельная<br>программ<br>а       | Обучаю<br>щиеся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями                              | от 5 лет                                  | Очная                                                                  | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й | Числ<br>о<br>обуча<br>ющих<br>ся                              | чел.                                                          | 792                                             | на<br>01.01.-<br>10<br>на<br>01.09.-<br>10                 | на 01.01.<br>-10<br>на 01.09.<br>-10                          | на 01.01.<br>-10<br>на 01.09.<br>-10                                                                                                | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая | муници<br>пальная<br>услуга<br>бесплат<br>ная |    |    |







|                                          |                                                                           |          |       |                                                                                                                                        |                                               |                       |     |                              |                              |                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8532110.<br>99.0.БВ19<br>АА80000         | физическ<br>ие лица<br>за<br>исключен<br>ием<br>льготных<br>категори<br>й | от 5 лет | Очная | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ТНР от<br>5 до 8<br>лет | Число<br>обучаю<br>щихся                      | Чел.                  | 792 | на 01.01.<br>-8<br>на 01.09. | на 01.01.<br>-8<br>на 01.09. | на 01.01.<br>-8<br>на 01.09. |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                           |          |       |                                                                                                                                        | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я    | Челов<br>эко-<br>день | 540 | 1592,50                      | 0,00                         | 0,00                         |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                           |          |       |                                                                                                                                        | Число<br>человек<br>о-часов<br>пребыв<br>ания | Челов<br>эко-<br>час  | 539 | 16721,25                     | 0,00                         | 0,00                         |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                           |          |       |                                                                                                                                        |                                               |                       |     | 6,50                         | 6,50                         | 6,50                         |  |  |  |  |  |  |

|                                          |                                                                                          |          |       |                                                                                                                                        |                                               |                       |     |                              |                              |                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8532110.<br>99.0.БВ23<br>АГ32000         | физическ<br>ие лица<br>льготных<br>категори<br>й,<br>определя<br>емых<br>учрежде<br>нием | от 5 лет | Очная | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ТНР от<br>5 до 8<br>лет | Число<br>обучаю<br>щихся                      | Чел.                  | 792 | на 01.01.<br>-2<br>на 01.09. | на 01.01.<br>-2<br>на 01.09. | на 01.01.<br>-2<br>на 01.09. |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                                          |          |       |                                                                                                                                        | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я    | Челов<br>эко-<br>день | 540 | 857,50                       | 857,50                       | 857,50                       |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                                          |          |       |                                                                                                                                        | Число<br>человек<br>о-часов<br>пребыв<br>ания | Челов<br>эко-<br>час  | 539 | 9003,75                      | 9003,75                      | 9003,75                      |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                                          |          |       |                                                                                                                                        |                                               |                       |     | 3,50                         | 3,50                         | 3,50                         |  |  |  |  |  |  |

## Раздел 21

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д45

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет



### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>(8)</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                                        |                                                                                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                        |                   |                                           |                                   |                                                   | Среднегодовой размер платы (цена, тариф)          |                                   |                                                   | Допустимые (возможные) отклонения с установленными показателями качества муниципальной услуги <sup>(11)</sup> |             |                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
|                                                   |                                                             |                                                                           | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup> | наименование показателя <sup>(8)</sup>                                                    | наименование показателя <sup>(8)</sup>          | наименование показателя <sup>(8)</sup> | единица измерения | Код по ОКЕИ (при наличии <sup>(8)</sup> ) | 2025г. (очередной финансовый год) | 2026г. (1-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | 2027г. (2-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | 2025г. (очередной финансовый год) | 2026г. (1-й год планового периода <sup>1)</sup> ) | 2027г. (2-й год планового периода <sup>1)</sup> )                                                             | в процентах | в абсолютных величинах |
|                                                   |                                                             |                                                                           |                                        |                                        |                                                                                           |                                                 |                                        |                   |                                           |                                   |                                                   |                                                   |                                   |                                                   |                                                                                                               |             |                        |
| 1                                                 | 2                                                           | 3                                                                         | 4                                      | 5                                      | 6                                                                                         | 7                                               | 8                                      | 9                 | 10                                        | 11                                | 12                                                | 13                                                | 14                                | 15                                                | 16                                                                                                            | 17          |                        |
| 8010110.99.0.БВ24 АЖ02000                         | адаптированная образовательная программа <sup>а</sup>       | Обучающиеся с ограниченными возможностями остали здоровы (ОВЗ)            | от 5 лет                               | Очная                                  | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ТНР от 5 до 7 лет | Число обучающихся                               | Чел.                                   | 792               | на 01.01.-01.09. на 01.09.-17             | на 01.01.-20 на 01.09.-20         | на 01.01.-20 на 01.09.-20                         | муниципальная услуга бесплатная                   | муниципальная услуга бесплатная   | муниципальная услуга бесплатная                   |                                                                                                               |             |                        |
| Среднегодовое значение                            |                                                             |                                                                           |                                        |                                        |                                                                                           |                                                 |                                        |                   | 5,67                                      | 20,00                             | 20,00                                             |                                                   |                                   |                                                   |                                                                                                               |             |                        |



# Раздел 22

## 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по

50.785

общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

## 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

## 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги         | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф)                                      | Допустимые<br>(возможные,<br>отклонения о<br>установленных<br>показателях<br>качества<br>муниципаль-<br>ной услуги<br>11) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                      |                                                 |                                                 |                                                   |                                                   |                                                    |                                                      |                                                      |                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                           |                                                                                          |                                           |                                                    |                                                                                  |                                                                                                                           | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>8) | единица<br>измерения | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии)<br>8) | 2025г.<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>плановог<br>о периода<br>1) | 2027г.<br>(2-й год<br>плановог<br>о периода<br>1) | 2025г.<br>(очеред<br>ной<br>финанс<br>овый<br>год) | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>1) | в<br>проце<br>нтах | в<br>абсо<br>лютн<br>ых<br>пока-<br>зате-<br>лях |
|                                                              |                                                                           |                                                                                          |                                           |                                                    |                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                      |                                                 |                                                 |                                                   |                                                   |                                                    |                                                      |                                                      |                    |                                                  |
| 1                                                            | 2                                                                         | 3                                                                                        | 4                                         | 5                                                  | 6                                                                                | 7                                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                          | 10                                         | 11                                         | 12                                         | 13                                         | 14                   | 15                                              | 16                                              | 17                                                |                                                   |                                                    |                                                      |                                                      |                    |                                                  |
| 8532110.<br>99.0.БВ19<br>АА80000                             | физическ<br>ие лица<br>за<br>исключен<br>ием<br>льготных<br>категори<br>й | от 5 лет                                                                                 |                                           | Очная                                              | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности<br>10,5 | Число<br>обучаю<br>щихся                                                                                                  | Чел.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                            |                                            |                                            |                                            |                                            |                      |                                                 |                                                 |                                                   |                                                   |                                                    |                                                      |                                                      |                    |                                                  |



|                                          |  |  |  |                                     |                                  |               |     |         |          |          |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----|---------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|
|                                          |  |  |  | часов для детей с ТНР от 5 до 7 лет | Число человек о-часов пребывания | челов еко-час | 539 | 9481,50 | 36309,00 | 36309,00 |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |  |  |  |                                     |                                  |               |     | 3,50    | 14,00    | 14,00    |  |  |  |  |  |  |

|                                          |                                                              |          |       |                                                                                           |                                  |                |     |                        |                        |                        |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----|------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8532110.99.0.БВ23 АГ32000                | физическое лицо льготных категорий, определяемых учредителем | от 5 лет | Очная | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ТНР от 5 до 7 лет | Число обучавшихся                | Чел.           | 792 | на 01.01. -0 на 01.09. | на 01.01. -6 на 01.09. | на 01.01. -6 на 01.09. |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                              |          |       |                                                                                           | Число человек о-дней обучения    | Челов еко-день | 540 | 559,00                 | 1482,00                | 1482,00                |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                              |          |       |                                                                                           | Число человек о-часов пребывания | челов еко-час  | 539 | 5869,50                | 15561,00               | 15561,00               |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                              |          |       |                                                                                           |                                  |                |     | 2,17                   | 6,00                   | 6,00                   |  |  |  |  |  |  |

### Раздел 23

#### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по

50.Д45

общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:
- 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:



| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                         |                                         |                                         | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                         |                                         |                                         | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                         |                                         | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                         |                                         | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                                         |                                         | Допустимы<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленными<br>показателями<br>качества<br>муниципаль-<br>ной услуги<br>11) |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                         |                                         |                                         |                                                                                          |                                         |                                         |                                         |                                           |                                         |                                         |                                                    |                                         |                                         |                                             |                                         |                                         |                                                                                                                           |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
|                                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8)                           | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8)                                                  | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8)   | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8)            | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8)     | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8)                                                                                   | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 8) |



|                        |  |  |                                                                                       |                                                    |                   |     |        |      |      |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|--------|------|------|--|--|--|--|--|
| а                      |  |  | й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ЗПР от<br>3 до 8<br>лет | Числ<br>о<br>челов<br>еко-<br>дней<br>обуче<br>ния | Человек<br>о-день | 540 | 159,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |  |  |                                                                                       |                                                    |                   |     | 0,67   | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |

## Раздел 24

### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      |                     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                   | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |                    |            | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленными<br>показателями<br>качества<br>муниципальной<br>услуги<br><sup>11)</sup> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наиме-<br>нование                         | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередно | 2026г.<br>(1-й год                                 | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очеред | 2026г.<br>(1-й год                          | 2027г.<br>(2-й год | в<br>проце |                                                                                                                                     |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>             | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>                                                     | показатель <sup>8)</sup>        | наименование <sup>8)</sup> | код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | фактический год)          | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | фактический год) | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | итого | тысяч |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| 1                                        | 2                                                 | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                                         | 7                               | 8                          | 9                                        | 10                        | 11                            | 12                            | 13               | 14                            | 15                            | 16    | 17    |
| 8532110.99.0.БВ19 АА56000                | физическое лицо за исключением льготных категорий | от 3 лет до 8 лет                     |                                       | Очная                                 | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ЗПР от 3 до 8 лет | Число обучаемых                 | чел.                       | 792                                      | на 01.01. -6 на 01.09. -0 | на 01.01. -0 на 01.09. -0     | на 01.01. -0 на 01.09. -0     |                  |                               |                               |       |       |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев пребывания | человек экодень            | 540                                      | 834,75                    | 0,00                          | 0,00                          |                  |                               |                               |       |       |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев пребывания | человек экодень            | 539                                      | 8764,88                   | 0,00                          | 0,00                          |                  |                               |                               |       |       |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           |                                 |                            |                                          | 3,50                      | 0,00                          | 0,00                          |                  |                               |                               |       |       |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ08000                | физическое лицо льготных категорий                | от 3 лет до 8 лет                     |                                       | Очная                                 | группа полного дня компенсирующей направленности 10,5 часов для детей с ЗПР от 3 до 8 лет | Число обучаемых                 | чел.                       | 792                                      | на 01.01. -3 на 01.09. -0 | на 01.01. -0 на 01.09. -0     | на 01.01. -0 на 01.09. -0     |                  |                               |                               |       |       |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев обучения   | человек экодень            | 540                                      | 596,25                    | 0,00                          | 0,00                          |                  |                               |                               |       |       |
|                                          |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           | Число человек о-днев пребывания | человек экочас             | 539                                      | 6260,63                   | 0,00                          | 0,00                          |                  |                               |                               |       |       |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                   |                                       |                                       |                                       |                                                                                           |                                 |                            |                                          | 2,50                      | 0,00                          | 0,00                          |                  |                               |                               |       |       |



|                                          |               |                   |       |                                                                 |                                  |                |     |                           |                           |                           |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|---------------|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 8532110.<br>99.0.BB19<br>AA14000         | Дети-инвалиды | от 3 лет до 8 лет | Очная | группа полного дня                                              | Число обучающихся                | Чел.           | 792 | на 01.01. -1 на 01.09. -0 | на 01.01. -0 на 01.09. -0 | на 01.01. -0 на 01.09. -0 |  |  |  |  |  |
|                                          |               |                   |       | ирующей направленности 10,5 часов для детей с ЗПР от 3 до 8 лет | Число человек о-дней обучения    | Челов эко-день | 540 | 159,00                    | 0,00                      | 0,00                      |  |  |  |  |  |
|                                          |               |                   |       |                                                                 | Число человек о-часов пребывания | Челов эко-час  | 539 | 1669,50                   | 0,00                      | 0,00                      |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |               |                   |       |                                                                 |                                  |                |     | 0,67                      | 0,00                      | 0,00                      |  |  |  |  |  |

## Раздел 25

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д45

- Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
- Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                    | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                    |                    | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения о<br>установленных<br>показателях<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>(11) |    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          | наим<br>е-                                | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередн                                 | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очередно                         | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          |    |
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           |                      |                                                    |                    |                    |                                             |                    |                    |                                                                                                                          | </ |



| наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | нован             | наименование показателя <sup>8)</sup> | Код по ОКЕИ (при наличии) <sup>8)</sup> | ой финансовый год | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | й финансовый год                | планового периода <sup>1)</sup> | планового периода <sup>1)</sup> | нтах | юти |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|-----|
| 1                                     | 2                                        | 3                                        | 4                                     | 5                                     | 6                                     | 7                 | 8                                     | 9                                       | 10                | 11                              | 12                              | 13                              | 14                              | 15                              | 16   | 17  |
| 8010110.99.0.BV24 AД81000             | адаптированная образовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с | от 3 лет до 5 лет                     | Очная                                 | группа полного дня компенсирующе      | Число обучающихся | Человек                               | 792                                     | на 01.01.10       | на 01.01.10                     | на 01.01.10                     | муниципальная услуга бесплатная | муниципальная услуга бесплатная | муниципальная услуга бесплатная |      |     |
| Среднегодовое значение                |                                          |                                          |                                       |                                       |                                       |                   |                                       |                                         | 3,33              | 10,00                           | 10,00                           |                                 |                                 |                                 |      |     |

## Раздел 26

### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

- Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
- Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:
- Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:



| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги         |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                        | Показатель, характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                       |                                                   |                                                   |                                                      | Показатель объема<br>муниципальной услуги            |                                                      |                                                         |                                                         |                     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |  |  |  |  | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |  |  |  |  | Допустимы<br>(возможны)<br>отклонения<br>установлен-<br>ных показате-<br>лей качества<br>муниципаль-<br>ных услуг<br>(11) |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                               | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                                                                                            | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                                           | единица<br>измерения  | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич-<br>ии)<br>(8) | 2025г.<br>(очередно-<br>й<br>финансов-<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>плановог-<br>о периода<br>(1)) | 2027г.<br>(2-й год<br>плановог-<br>о периода<br>(1)) | 2025г.<br>(очеред-<br>ной<br>финанс-<br>овый<br>год) | 2026г.<br>(1-й год<br>планово-<br>го<br>периода<br>(1)) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово-<br>го<br>периода<br>(1)) | в<br>проце-<br>нтах | в<br>абсо-<br>лют-<br>ных<br>пока-<br>зате-<br>лях |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
|                                                              |                                                                           |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                        |                                                                                       |                       |                                                   |                                                   |                                                      |                                                      |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
| 1                                                            | 2                                                                         | 3                                           | 4                                           | 5                                           | 6                                                                                                                                      | 7                                                                                     | 8                     | 9                                                 | 10                                                | 11                                                   | 12                                                   | 13                                                   | 14                                                      | 15                                                      | 16                  | 17                                                 |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
| 8532110.<br>99.0.БВ19<br>АА73001                             | физическ<br>ие лица<br>за<br>исключен<br>ием<br>льготных<br>категори<br>й | от 3 лет<br>до 5 лет                        |                                             | Очная                                       | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ТНР от<br>4 до 5<br>лет | Число<br>обучаю<br>щихся                                                              | чел.                  | 792                                               | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.                      | на 01.01.<br>-6<br>на 01.09.                         | на 01.01.<br>-6<br>на 01.09.                         |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
|                                                              |                                                                           |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                        | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я                                            | Челов<br>еко-<br>день | 540                                               | 602,00                                            | 1482,00                                              | 1482,00                                              |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
|                                                              |                                                                           |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                        | Число<br>человек<br>о-часов<br>пребыв<br>ания                                         | челов<br>еко-<br>час  | 539                                               | 6321,00                                           | 15561,00                                             | 15561,00                                             |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
| Среднегодовое значение численности детей                     |                                                                           |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                        |                                                                                       |                       |                                                   |                                                   |                                                      |                                                      |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
| 8532110.<br>99.0.БВ19<br>АГ25000                             | физическ<br>ие лица<br>льготных<br>категори                               | от 3 лет<br>до 5 лет                        |                                             | Очная                                       | группа<br>полного<br>дня<br>компенс                                                                                                    | Число<br>обучаю<br>щихся                                                              | чел.                  | 792                                               | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.                      | на 01.01.<br>-4<br>на 01.09.                         | на 01.01.<br>-4<br>на 01.09.                         |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |
|                                                              |                                                                           |                                             |                                             |                                             |                                                                                                                                        |                                                                                       |                       |                                                   | -3                                                | -4                                                   | -4                                                   |                                                      |                                                         |                                                         |                     |                                                    |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |



|                                          |  |                                                                                                 |                                               |                       |     |         |          |          |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|----------|----------|--|--|--|--|
| й, определяемых учреждений               |  | ирующе<br>й<br>направл<br>енности<br>10,5<br>часов<br>для<br>детей с<br>ТНР от<br>4 до 5<br>лет | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я    | Челов<br>эко-<br>день | 540 | 258,00  | 988,00   | 988,00   |  |  |  |  |
|                                          |  |                                                                                                 | Число<br>человек<br>о-часов<br>пребыв<br>ания | Челов<br>эко-<br>час  | 539 | 2709,00 | 10374,00 | 10374,00 |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |  |                                                                                                 |                                               |                       |     | 1,00    | 4,00     | 4,00     |  |  |  |  |

## Раздел 27

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по

общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д45

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>характеристики<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                      | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                    |                    | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                    |                    | Допустимые<br>(возможные),<br>отклонения о<br>установленным<br>показателям<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги 11) |            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                                            | наим                                      | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередн                                 | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очередно                         | 2026г.<br>(1-й год | 2027г.<br>(2-й год | в<br>проце                                                                                                            | в<br>абсо. |



|                                  |                                                            |                                                                                  |                                       |                                       |                                                    |                                               |                                      |                                                         |                                   |                                        |                                        |                                               |                                               |                                               |      |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|----------------------|
|                                  | наименование показателя <sup>8)</sup>                      | наименование показателя <sup>8)</sup>                                            | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup>              | нован<br>ие показ<br>а- <sup>8)</sup><br>теля | наи-<br>мено-<br>вание <sup>8)</sup> | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии) <sup>8)</sup> | ой<br>финансо<br>вый год)         | планово<br>го<br>периода <sup>1)</sup> | планово<br>го<br>периода <sup>1)</sup> | й<br>финансов<br>ый год)                      | планово<br>го<br>периода <sup>1)</sup>        | планово<br>го<br>периода <sup>1)</sup>        | нтах | котн<br>пока<br>теля |
| 1                                | 2                                                          | 3                                                                                | 4                                     | 5                                     | 6                                                  | 7                                             | 8                                    | 9                                                       | 10                                | 11                                     | 12                                     | 13                                            | 14                                            | 15                                            | 16   | 17                   |
| 8532110.9<br>9.0.БВ24А<br>В42000 | адаптиро<br>ванная<br>образоват<br>ельная<br>программ<br>а | Обучаю<br>щиеся с<br>отранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) | от 3 лет<br>до 8 лет                  | Очная                                 | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й | Числ<br>о<br>обуча<br>ющихся<br>ся            | Чел.<br>о-день                       | 792                                                     | на 01.01.<br>-0<br>на<br>01.09.-8 | на 01.01.<br>-8<br>на 01.09.<br>-8     | на 01.01.<br>-8<br>на 01.09.<br>-8     | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатна<br>я | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая | муници<br>пальная<br>услуга<br>бесплат<br>ная |      |                      |
| Среднегодовое значение           |                                                            |                                                                                  |                                       |                                       |                                                    |                                               |                                      |                                                         |                                   |                                        |                                        |                                               |                                               |                                               |      |                      |
| 8010110.<br>99.0.БВ24<br>АК62000 | адаптиро<br>ванная<br>образоват<br>ельная<br>программ<br>а | Дети-<br>инвалид<br>ы                                                            | от 3 лет<br>до 8 лет                  | Очная                                 | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й | Числ<br>о<br>обуча<br>ющихся<br>ся            | Человек<br>о-день                    | 792                                                     | на 01.01.<br>-0<br>на<br>01.09.-2 | на 01.01.<br>-2<br>на 01.09.<br>-2     | на 01.01.<br>-2<br>на 01.09.<br>-2     | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатна<br>я | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая | муници<br>пальная<br>услуга<br>бесплат<br>ная |      |                      |
| Среднегодовое значение           |                                                            |                                                                                  |                                       |                                       |                                                    |                                               |                                      |                                                         | 0,67                              | 2,00                                   | 2,00                                   |                                               |                                               |                                               |      |                      |



## Раздел 28

### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

50.785

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

#### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги                     | Показатель, характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф)                                      | Допустимы<br>(возможные<br>отклонения<br>установленны<br>показателей<br>качества<br>муниципальн<br>услуги<br>(11) |                                             |                                             |                                             |                                             |                              |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                              |                                                                                       |                                                                                       |                                           |                                                    |                                                                                  | в<br>проце<br>нтах                                                                                                | в<br>абсо.<br>тных<br>пока<br>еля           |                                             |                                             |                                             |                              |    |    |    |    |    |
|                                                              |                                                                                       |                                                                                       |                                           |                                                    |                                                                                  | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                                                                       | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) |                              |    |    |    |    |    |
| 1                                                            | 2                                                                                     | 3                                                                                     | 4                                         | 5                                                  | 6                                                                                | 7                                                                                                                 | 8                                           | 9                                           | 10                                          | 11                                          | 12                           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8532110.<br>99.0.BB19<br>AA56000                             | физическ<br>ие лица<br>до 8 лет<br>за<br>исключен<br>ием<br>льготных<br>категори<br>й | от 3 лет<br>до 8 лет                                                                  |                                           | Очная                                              | группа<br>полного<br>дня<br>компенс<br>ирующе<br>й<br>направл<br>енности<br>10,5 | Число<br>обучаю<br>щихся                                                                                          | Чел.                                        | 792                                         | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.                | на 01.01.<br>-4<br>на 01.09.                | на 01.01.<br>-4<br>на 01.09. |    |    |    |    |    |
|                                                              |                                                                                       |                                                                                       |                                           |                                                    |                                                                                  | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я                                                                        | Челов<br>еко-<br>день                       | 540                                         | 344,00                                      | 988,00                                      | 988,00                       |    |    |    |    |    |
|                                                              |                                                                                       |                                                                                       |                                           |                                                    |                                                                                  |                                                                                                                   |                                             |                                             |                                             |                                             |                              |    |    |    |    |    |



|                                          |                                                                 |                   |       |                                                                                             |                                  |               |         |                           |                           |                           |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                          |                                                                 |                   |       | часов для детей с ЗПР от 4 до 8 лет                                                         | Число человек о-часов пребывания | челов еко-час | 539     | 3612,00                   | 10374,00                  | 10374,00                  |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                 |                   |       |                                                                                             |                                  |               |         |                           |                           |                           |  |  |  |  |  |  |
| 8532110.99.0.БВ19 АЛ08000                | физическ ие лица льготных категори й определя емых учредите лем | от 3 лет до 8 лет | Очная | группа полного дня компенси рующей направл енности 10,5 часов для детей с ЗПР от 4 до 8 лет | Число обучаю щихся               | чел.          | 792     | на 01.01. -0 на 01.09. -4 | на 01.01. -4 на 01.09. -4 | на 01.01. -4 на 01.09. -4 |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                 |                   |       | Число человек о-часов пребывания                                                            | Челов еко-день                   | 539           | 3612,00 | 10374,00                  | 10374,00                  |                           |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                 |                   |       |                                                                                             |                                  |               |         |                           |                           |                           |  |  |  |  |  |  |
| 8532110.99.0.БВ19 АА14000                | дети-инвалиды                                                   | от 3 лет до 8 лет | Очная | группа полного дня компенси рующей направл енности 10,5 часов для детей с ЗПР от 4 до 8 лет | Число обучаю щихся               | чел.          | 792     | на 01.01. -0 на 01.09. -2 | на 01.01. -2 на 01.09. -2 | на 01.01. -2 на 01.09. -2 |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                 |                   |       | Число человек о-дней обучения                                                               | Челов еко-день                   | 540           | 172,00  | 494,00                    | 494,00                    |                           |  |  |  |  |  |  |
|                                          |                                                                 |                   |       | Число человек о-часов пребывания                                                            | Челов еко-час                    | 539           | 1806,00 | 5187,00                   | 5187,00                   |                           |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                                 |                   |       |                                                                                             |                                  |               |         | 0,67                      | 2,00                      | 2,00                      |  |  |  |  |  |  |



# Раздел 29

## 1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.Д4:

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                                 |                                             | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                               |                                             | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                                  |                                                 | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги     |                                                        |                                                 | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)         |                                                        |                    | Допустимые<br>(возможные<br>отклонения с<br>установленны<br>показателями<br>качества<br>муниципальн<br>й услуги<br>(11)) |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                       | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)     | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)                                              | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8)   | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля<br>(8) | единица<br>измерения                      | Код<br>по<br>ОКЕИ<br>(при<br>налич<br>ии)<br>(8) | 2025г.<br>(очередн<br>ой<br>финансо<br>вый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>(1)) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>(1)) | 2025г.<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год) | 2026г.<br>(1-й год<br>плановог<br>о периода<br>(1)) | 2027г.<br>(2-й год<br>планово<br>го<br>периода<br>(1)) | в<br>проце<br>нтах | в<br>абсо-<br>лютн<br>ых пок<br>аказа-<br>телях                                                                          |  |
|                                                              |                                                                   |                                                 |                                             |                                                                                          |                                               |                                             |                                           |                                                  |                                                 |                                                        |                                                        |                                                 |                                                     |                                                        |                    |                                                                                                                          |  |
| 1                                                            | 2                                                                 | 3                                               | 4                                           | 5                                                                                        | 6                                             | 7                                           | 8                                         | 9                                                | 10                                              | 11                                                     | 12                                                     | 13                                              | 14                                                  | 15                                                     | 16                 | 17                                                                                                                       |  |
| 8010110.<br>99.0.БВ24<br>ВЧ02000                             | Не<br>указано                                                     | Обучаю<br>щиеся за<br>исключе<br>нием<br>обучаю | от 5 лет                                    | Очная                                                                                    | группа<br>полного<br>дня<br>общераз<br>вивающ | Число<br>обучаю<br>щихся                    | чел.                                      | 792                                              | на<br>01.01.-<br>18<br>на 01.09.<br>-0          | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0                     | на 01.01.<br>-0<br>на 01.09.<br>-0                     | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая   | муницип<br>альная<br>услуга<br>бесплатн<br>ая       | муници<br>пальная<br>услуга<br>бесплат<br>ная          |                    |                                                                                                                          |  |



|                        |                                                                                                     |  |                                                               |                                            |                       |     |         |      |      |  |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|------|------|--|--|--|--|--|
|                        | цихся с<br>огранич<br>енными<br>возможн<br>остями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалид<br>ов |  | ей<br>направл<br>енности<br>12,0<br>часов от<br>5 до 7<br>лет | Число<br>человек<br>о-дней<br>обучени<br>я | Целов<br>эко-<br>день | 540 | 2722,88 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое значение |                                                                                                     |  |                                                               |                                            |                       |     | 11,40   | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |

### Раздел 30

#### 1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

50.785

#### 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

#### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

##### 3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль-<br>ный<br>номер<br>реестро-<br>вой<br>записи<br>(8) | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                      |                     | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф) |                    |                   | Допустим<br>(возможны<br>отклонения<br>установлен<br>показатели<br>качества<br>муниципаль-<br>ной услуги) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   |                                                                                          |                                           | наименование                                       | единица<br>измерения | 2025г.<br>(очередно | 2026г.<br>(1-й год                          | 2027г.<br>(2-й год | 2025г.<br>(очеред |                                                                                                           |



| наименование показателя <sup>8)</sup>    | наименование показателя <sup>8)</sup>                        | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | наименование показателя <sup>8)</sup> | показатель <sup>8)</sup>                                                   | наименование <sup>8)</sup>       | код по ОКЕИ (при наличии <sup>8)</sup> ) | фактический финансовый год | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | фактический финансовый год | плановый период <sup>1)</sup> | плановый период <sup>1)</sup> | Итого | по |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|----|----|
| 1                                        | 2                                                            | 3                                     | 4                                     | 5                                     | 6                                                                          | 7                                | 8                                        | 9                          | 10                            | 11                            | 12                         | 13                            | 14                            | 15    | 16 | 17 |
| 8532110.99.0.БВ19 АА80000                | физическое лицо за исключением льготных категорий            | от 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 12,0 часов от 5 до 7 лет | Число обучающихся                | чел.                                     | 792                        | на 01.01.-15 на 01.09.0       | на 01.01.-0 на 01.09.-0       | на 01.01.-0 на 01.09.-0    |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день                         | 540                        | 2265,75                       | 0,00                          | 0,00                       |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       | часов от 5 до 7 лет                                                        | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                          | 539                        | 27189,00                      | 0,00                          | 0,00                       |                               |                               |       |    |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                            | 9,50                          | 0,00                          | 0,00                       |                               |                               |       |    |    |
| 8532110.99.0.БВ19 АГ32000                | физическое лицо льготных категорий, определяемых учреждением | от 5 лет                              |                                       | Очная                                 | группа полного дня общеразвивающей направленности 12,0 часов от 5 до 7 лет | Число обучающихся                | чел.                                     | 792                        | на 01.01.-3 на 01.09.-0       | на 01.01.-0 на 01.09.-0       | на 01.01.-0 на 01.09.-0    |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                            | Число человек о-днев обучения    | Человек эко-день                         | 540                        | 457,13                        | 0,00                          | 0,00                       |                               |                               |       |    |    |
|                                          |                                                              |                                       |                                       |                                       | часов от 5 до 7 лет                                                        | Число человек о-часов пребывания | человек эко-час                          | 539                        | 5485,50                       | 0,00                          | 0,00                       |                               |                               |       |    |    |
| Среднегодовое значение численности детей |                                                              |                                       |                                       |                                       |                                                                            |                                  |                                          |                            | 1,90                          | 0,00                          | 0,00                       |                               |                               |       |    |    |



#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф), либо порядок их установления:

| Нормативный правовой акт |                                                           |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | Принявший орган                                           | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                        | 2                                                         | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| постановление            | Администрация муниципального образования Тихорецкий район | 28.12.2018 | 2271  | «О плате за присмотр и уход за детьми, взятой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и признании утратившим силу некоторых постановлений администрации муниципального образования Тихорецкий район» (с изменениями 07.10.2019 № 1653, от 30.12.2019г. № 2359, от 29.12.2020г. № 2324, от 02.08.2022 № 1408, от 01.11.2022 № 2019, от 30.12.2022 № 2448, от 17.02.2023 № 253, от 01.06.2023 № 976, от 16.08.2023 № 1527, от 15.01.2024 № 23, от 20.01.2025 № 30, от 10.06.2025 № 953). |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

##### Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерально государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

##### Присмотр и уход:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;



Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Психолого-медико-педагогическое обследование детей, коррекционно-развивающая, компенсирующая логопедическая помощь обучающимся, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                | Частота обновления информации                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                      |
| 1. СМИ                | Информация о воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности                                                                                                                                                                                                   | 1 раз в полугодие                                                      |
| 2. Сайт учреждения    | -нормативные документы, локальные акты ДОО об организации образовательно-воспитательного процесса;<br>-информация о проводимых мероприятиях                                                                                                                                  | В течение 10 дней с даты внесения изменений<br>Не реже 1 раза в неделю |
| 3. Телефонная связь   | Информация о воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности (о режиме работы ДОО, очередности детей, вакантных местах организации питания, режиме работы дежурной группы и т.д.)                                                                              | По запросу потребителей                                                |
| 4. Рекламные буклеты  | Информация о воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности; памятки:<br>-об ответственности родителей за воспитание ребенка;<br>-об ответственности родителей за нарушение Закона КК № 1539;<br>- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и т.п. | Не реже 1 раза в квартал                                               |
| 5. Электронная почта  | Информация о воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности                                                                                                                                                                                                   | По запросу потребителей                                                |
| 6. Стенды             | Режим работы, расписание занятий, цикличное меню, планы-графики проведения спортивных, культурно-досуговых мероприятий                                                                                                                                                       | Ежемесячно                                                             |

## Часть 3. Прочие сведения о муниципальной задаании <sup>6)</sup>

1. Условия и порядок досрочного прекращения исполнения муниципальной задании  
Муниципальное задание может быть досрочно прекращено полностью или частично в случаях:  
реорганизации или ликвидации учреждения;  
изменения типа существующего учреждения;



в иных случаях, когда учреждение не обеспечивает выполнение муниципального задания или имеются основания предполагать, что муниципальное задание не будет выполнено в полном объеме или в соответствии с иными требованиями установленными федеральными, региональными и (или) муниципальными нормативными правовыми актами.

2. Иная информация, необходимая для контроля за исполнением муниципального задания: мониторинг КАСО движению обучающихся, статистические формы отчетности, данные АИС «Е-услуги», «Сетевой город. Образование».

### 3. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

| Форма контроля                           | Периодичность              | Отдел (управление) администрации муниципального образования Тихорецкий район осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                          | 3                                                                                                                                          |
| 1. Отчет                                 | Годовая                    | Управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район                                                           |
| 2. Анализ отчетной информации            | Годовая по плану работы УО | Управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район                                                           |
| 3. Посещение образовательного учреждения | По плану работы УО         | Управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район                                                           |
| 4. Анкетирование потребителей услуг      | Не реже 1 раза в год       | Управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район                                                           |

### 4. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания.

4.1. Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания: не реже 1-го раза в год.

4.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания.

Не позднее 20 декабря текущего финансового года МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка представляет управлению администрации муниципального образования Тихорецкий район предварительный отчет об исполнении муниципального задания за соответствующий финансовый год.

Итоговый годовой отчет об исполнении муниципального задания представляется не позднее 1 февраля финансового года, следующего за отчетным.

Муниципальное задание является невыполненным в случае недостижения (превышения допустимого (возможного) отклонения показателей муниципального задания, характеризующих объем оказываемых муниципальных услуг.

#### 4.2.1. Сроки предоставления предварительного отчета об исполнении муниципального задания.

Предварительный отчет об исполнении муниципального задания, представляется за пять рабочих дней до дня перечисления субсидии в декабре, установленного в соответствии с пунктом 35 Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Тихорецкий район и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания, но не позднее 20 декабря текущего финансового года.



Если показатели объема муниципального услуги, указанные в предварительном отчете об исполнении муниципального задания, меньше показателей объема, установленных в муниципальном задании (с учетом допустимых (возможных отклонений), то управлением образования администрации муниципального образования Тихорецкий район вносят изменения в муниципальное задание и его финансовое обеспечение, а соответствующие средства бюджета субсидии подлежат перечислению МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка в бюджет муниципального образования Тихорецкий район окончания текущего финансового года в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

#### 4.3.Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

1)Предоставление финансовой отчетности в соответствии с муниципальными нормативными актами муниципальному образованию Тихорецкий район

2)Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (до 1 марта года, следующего за отчетным периодом).

3)Опубликование отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте учреждения и официальном сайте официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://bus.gov.ru> (до 1 марта года, следующего отчетным периодом).

#### 5. Иные показатели, связанные с исполнением муниципального задания,<sup>7)</sup>

Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - 15%.

<sup>1)</sup> Заполняется в соответствии со сроком, соответствующим установленному бюджетным законодательством сроку формирования бюджета муниципального образования Тихорецкий район.

<sup>2)</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и содержит требования оказанию муниципальных услуг отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<sup>3)</sup> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество муниципальных услуг (работ), установленным общероссийском базовом перечне или региональном перечне, а при их отсутствии или в дополнение к ним – показателями, характеризующими качество, установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных учреждений, главным распорядителем средств бюджета муниципального района, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, и единицы их измерения.

<sup>4)</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и содержит требования выполнению работ отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<sup>5)</sup> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в региональном перечне.

<sup>6)</sup> Заполняется в целом по муниципальному заданию.

<sup>7)</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования Тихорецкий район, а также главным распорядителем средств бюджета муниципального района, принявшим решение о формировании муниципального задания в отношении подведомствен



муниципальных учреждений муниципального образования Тихорецкий район, решения об установлении общедопустимого (возможного) отклонения от установленных показателей выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентном выражении) допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего муниципального задания заполняются.

<sup>8)</sup> Заполняется в соответствии с общероссийским базовым перечнем или региональным перечнем.

<sup>9)</sup> Заполняется в соответствии с региональным перечнем.

<sup>10)</sup> Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в человеко-часах показатель не указывается.

<sup>12)</sup> Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) Краснодарского края в рамках муниципального задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного муниципального задания указанный показатель не формируется.

Начальник отдела дошкольного образования

*Е. В. Костюченко*

Е. В. Костюченко